Výroční zpráva 2024/2025

ZŠ Kněžmost

Ohlédnutí za školním rokem 2024/2025

Uplynulý školní rok byl pro naši základní i mateřskou školu obdobím, kdy jsme naplnili vizi, kterou jsme si na jeho začátku vytyčili. Podařilo se nám sjednotit komunikační platformu směrem k rodičům – také v mateřské škole začal fungovat systém Komens a rodiče poprvé využili možnost plateb prostřednictvím systému Bakaláři. Díky tomu jsme ještě více propojili obě součásti naší organizace a usnadnili rodičům přístup k důležitým informacím i administrativním záležitostem.

Navázali jsme na úspěšné projekty, které jsou již tradiční součástí života školy – například Pěšky do školy či Sportovní den. Naši žáci se ve velkém počtu zapojili do soutěží nejrůznějšího zaměření, kde mohli rozvíjet své schopnosti a talenty. Zároveň jsme pokračovali v úzké spolupráci s rodiči prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel školy a rozvíjeli partnerství s místní knihovnou. Sdružení rodičů a přátel školy nám navíc společně se zřizovatelem finančně zajistilo pořízení markýz na terasu, kde dlouho chyběly, a které nyní významně zlepšují možnosti využívání tohoto prostoru.

Velkou pozornost jsme věnovali také profesnímu rozvoji pedagogů a postupně se připravovali na změny, které přinese nový Rámcový vzdělávací program pro základní školy. Tyto změny nás povedou k tvorbě nového Školního vzdělávacího programu, podle kterého začnou žáci 1. a 6. ročníku studovat ve školním roce 2027/2028.

Důležitým úkolem byla i péče o prostředí a vybavení školy. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme se věnovali další modernizaci budovy základní školy a krok za krokem jsme připravovali a realizovali projekty, které zvýšili komfort a bezpečnost našich žáků – od úprav venkovních prostor přes modernizaci osvětlení až po budování kamerového systému v šatnách.

Rok, který máme za sebou, ukázal, že vize, kterou jsme si na začátku stanovili, nebyla jen plánem, ale reálným směrem, kterým se škola úspěšně vydala.

Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 4
2. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2024/2025 ... 6
3. Zápis k povinné školní docházce ... 6
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků ... 6
4.1 Přehled o prospěchu 2024/2025 ... 7
4.2 Testování žáků 5. ročníku – SCIO testy ... 8
4.3 Kariérové poradenství ... 10
5. Zpráva výchovného poradce ... 11
6. Prevence sociálně patologických jevů, přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů ... 12
7. Zpráva koordinátora ICT ... 13
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ... 14
9. Česká školní inspekce ... 19
10. Základní údaje o hospodaření školy ... 19
11. Projekty realizované z cizích zdrojů ... 21
12. Spolupráce s organizacemi ... 21
12.1 Školská rada ... 21
12.2 Obecní knihovna Kněžmost ... 22
12.3 Spolupráce Spolku rodičů a přátel ZŠ Kněžmost se základní školou ... 23
13. Školní družina a školní klub ... 24
14. Asistentky pedagoga ... 25
15. Předškolní vzdělávání ... 26
16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 26
17. Výroční zpráva podle § 18 zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za školní rok 2024/2025 ... 37
Vize pro školní rok 2025/2026 ... 38

1. Základní údaje o škole

Název školy	**Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav**	
Adresa školy	Na Františku 75, 294 02 Kněžmost	skola@zsknezmost.cz, www.zsknezmost.cz 326 784 166
Zřizovatel školy	Obec Kněžmost	
Adresa zřizovatele	Na Rynku 51, 294 02 Kněžmost	obec@knezmost.cz
Identifikátor právnické osoby	600 049 167	
IČO	71 008 446	
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Řeháková Černá	reditelka@zsknezmost.cz 723 028 084
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Marta Pažoutová, zástupkyně pro 1. stupeň	pazoutova@zsknezmost.cz
	Mgr. Alena Brixí, zástupkyně pro 2. stupeň	brixi@zsknezmost.cz
	Květa Kobrlová, zástupkyně pro předškolní vzdělávání	kobrlovams@zsknezmost.cz
	Šárka Svobodová, zástupkyně pro zájmové vzdělávání	svobodova@zsknezmost.cz
	Petra Vrabcová, zástupkyně pro asistenty pedagoga	vrabcova@zsknezmost.cz
Výchovný poradce	Mgr. Soňa Pavlů Mgr. Zdeněk Chlup	pavlu@zsknezmost.cz chlup@zsknezmost.cz
Metodik prevence	Mgr. Tomáš Breň	bren@zsknezmost.cz

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje, jejich maximální kapacita:		
Základní škola	IZO 102326819	350
Mateřská škola	IZO 107514486	84
Školní jídelna	IZO 102802629	450
Školní jídelna výdejna	IZO 181116847	350
Školní družina	IZO 113600151	90
Školní klub	IZO 181049821	30

Kód oboru	**Popis oboru**	**Forma vzdělávání**	**Délka vzdělávání**	**Kapacita oboru**
79-01—C/01	Základní škola	Denní	9 roků	350

Název ŠVP	**Číslo**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Kněžmost	129/2016

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávalo na základní škole 333 žáků v 16 třídách. Z toho 3 žáci se vzdělávali v zahraničí.

Od 2. 9. 2019 probíhá výuka pouze v budově školy na adrese Na Františku 75. Na této adrese vykonává činnost i školní družina a školní klub, je zde také výdejna obědů.

Objekt školy se skládá z původní školní budovy, zrekonstruovaného a zmodernizovaného školního pavilonu, školní zahrady s amfiteátrem a tělocvičny.

Původní školní budova je dvoupodlažní objekt, který je využíván pro výuku žáků 1. stupně školy a v průběhu užívání byl několikrát modernizován, aby odpovídal současným požadavkům. Je v něm pět učeben a jídelna se zázemím pro výdej jídel. Dále jsou zde prostory školního klubu a 4. oddělení školní družiny. Tato budova je propojena s novou budovou a tělocvičnou.

Nová budova školy je třípodlažní objekt, který byl zkolaudován v srpnu 2019. Je v něm deset odborných učeben, všechny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory. Dále je zde jedna kmenová třída pro 30 žáků, 3 oddělení družiny. Vzhledem k velkému počtu tříd bylo 1. oddělení školní družiny zároveň využíváno jako kmenová třída pro II. B a 2. oddělení družiny pro I. B.

Škola má bezbariérový přístup. Prostředí školy je velmi moderní, nová budova splňuje nároky na pasivní stavbu. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře učitelé a také žáci, převážně svými výtvarnými pracemi.

Jsme jednou ze škol, které byly mezi prvními v budování učeben vybavených počítačovou technikou. Od počátků v roce 1992 dosud jsme v tomto směru dosáhli, možno říci, nadstandardního vybavení. Počítačovou techniku učitelé funkčně využívají ve výuce většiny vyučovacích předmětů, každý učitel má k dispozici notebook. Dále je možné v rámci výuky využívat 36 tabletů. Celá škola je pokryta wifi připojením. V počítačové učebně může pracovat 28 žáků. Pevný počítač je v každé učebně.

Rodiče mohou komunikovat se všemi pedagogy prostřednictvím aplikace Komens, která je součástí systému Bakaláři. Provozujeme funkční internetové stránky (www.zsknezmost.cz), které jsou pravidelně aktualizované.

Velmi dobré jsou podmínky pro výuku tělesné výchovy. Škola má k dispozici fotbalové hřiště, venkovní plavecký bazén a svoji tělocvičnu přímo u školy.

Ve škole je k dispozici i keramická dílna s moderní elektrickou pecí. Je využívána převážně pro zájmovou činnost žáků.

Pro výuku je možné využívat také cvičnou kuchyňku se dvěma kuchyňskými linkami, venkovní amfiteátr a rozlehlou zahradu, vnitřní aulu.

Všechny třídy a učebny na škole jsou vybaveny novým nábytkem.

2. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Základní škola	22 pedagogů s plným úvazkem 3 pedagogové s částečným úvazkem, z toho jeden nekvalifikovaný 11 asistentů pedagoga s částečným úvazkem 1 hospodářka s plným úvazkem 1 účetní s plným úvazkem 2 uklízečky s plným a 1 s částečným úvazkem 1 školník s plným úvazkem
Mateřská škola	6 pedagogů s plným úvazkem 1 asistentka pedagoga s částečným úvazkem 1 uklízečka s plným úvazkem 1 uklízečka s částečným úvazkem 1 školnice s plným úvazkem
Školní družina	2 vychovatelky s plným úvazkem 3 vychovatelky s částečným úvazkem
Školní klub	1 vychovatelka s částečným úvazkem
Školní jídelna	2 pracovnice s plným úvazkem 3 pracovnice s částečným úvazkem

3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 1. dubna 2025, v tomto školním roce opět prezenční formou, za přítomnosti dětí i rodičů. Celkem podalo žádost prostřednictvím svých zákonných zástupců 47 dětí, bylo vyhověno 7 žádostem o odklad. Vzhledem k počtu přijatých dětí (40) můžeme i v následujícím školním roce otevřít dvě první třídy. Těšit se na ně budou Mgr. Zita Jílková a Mgr. Soňa Pavlů.

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce jsme vyučovali podle revidovaného školního vzdělávacího programu (s výjimkou 9. ročníku). Další úpravy nás čekají v následujících letech.

Pravidelně se účastníme všech šetření ČŠI, výsledky pak rozebíráme a formulujeme závěry, případně přijímáme opatření. Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastňují národního testování SCIO, která nám poskytuje zpětnou vazbu, jak jsou na tom naši páťáci ve srovnání s vrstevníky z jiných škol. Testování probíhá v hlavních předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk a dále jsou testovány obecné studijní předpoklady.

Systematicky probíhá příprava na přijímací zkoušky v 9. ročníku, v rámci zájmového kroužku probíhá také příprava z matematiky v 5. ročníku. Výsledky přijímacích zkoušek opět ukázaly, že je naše škola konkurence schopná.

Úspešnost našich žáků u přijímacích zkoušek na jaře 2025:

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a mateřská škola KRAJ: Středočeský **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA**

IZO: izo_102326819 ADRESA: Na Františku 75, Kněžmost, 29402 ORP: Mnichovo Hradiště **2025**

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	18 479	17 253	93,4	1 226	13 508	51,4	58,3	13 796	52,2	39,9
	ORP	223	208	93,3	15	159	47,6	55,6	160	47,8	36,6
	ŠKOLA	40	36	90,0	4	32	50,4	57,6	32	50,1	37,7
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	3 056	1 217	39,8	1 839	2 996	50,7	50,1	3 009	51,3	44,3
	ORP	45	26	57,8	19	44	48,7	48,4	44	47,9	41,1
	ŠKOLA	12	9	75,0	3	12	50,5	49,3	12	50,7	42,3
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	615	168	27,3	447	593	55,1	54,0	598	57,3	43,5
	ORP	1	1	100,0	0	1	60,8	56,0	1	43,5	34,0
	ŠKOLA	1	1	100,0	0	1	60,8	56,0	1	43,5	34,0

Integrovaní žáci byli vzděláváni podle Individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP), které byly na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologické poradny vytvořeny. Žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO) se na naší škole ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo 15, se 2. stupněm PO 30 a se 3. stupněm PO 12. Se 2. a 3. stupněm PO to tedy bylo celkem 13 % všech žáků naší školy. Podle IVP se vzdělávalo 7 žáků. 11 žáků mělo přiděleno asistenta pedagoga.

4. 1 Přehled o prospěchu 2024/2025

třída	1. pololetí						2. pololetí					
	počet žáků	průměr třídy	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo/ nehodnocen	počet žáků s AP	počet žáků	průměr třídy	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo/ nehodnocen	počet žáků s AP
I. A	**20**	1,000	**20**	0	0	1	**20**	1,000	**20**	0	0	1
I. B	**21**	1,000	**21**	0	0	1	**21**	1,000	**21**	0	0	1
II. A	**22**	1,040	**21**	0	1	1	**21**	1,088	**21**	0	0	1
II. B	**19**	1,030	**19**	0	0	1	**19**	1,053	**19**	0	0	1
III. A	**18**	1,063	**18**	0	0	1	**18**	1,063	**18**	0	0	1
III. B	**21**	1,095	**21**	0	0	1	**21**	1,137	**19**	2	0	1
IV. A	**23**	1,109	**23**	0	0	0	**23**	1,222	**19**	4	0	0
IV. B	**23**	1,161	**18**	5	0	1	**24**	1,304	**18**	6	0	1
V. A	**20**	1,295	**13**	7	0	1	**20**	1,320	**13**	7	0	1
V. B	**18**	1,172	**16**	2	0	1	**18**	1,186	**15**	3	0	1
celkem	**205**	**1,096**	**190**	**14**	**0**	**9**	**205**	**1,137**	**183**	**22**	**0**	**9**

%	62,12	x	92,89	6,93	0	4,4	62,12	x	89,30	10,73	0	4,4
VI.A	18	1,650	5	13	0	1	18	1,731	6	12	0	1
VI.B	14	1,657	5	8	0	0	14	1,621	5	8	1	0
VII. A	18	1,417	11	7	0	0	18	1,398	12	6	0	0
VII. B	17	1,717	7	9	1	1	17	1,802	4	13	0	1
VIII.	30	1,701	11	15	5	1	30	1,634	13	15	2	1
IX.	28	1,496	15	13	0	1	28	1,569	11	17	0	1
celkem	125	1,515	54	65	6	4	125	1,625	51	72	3	4
%	37,87	x	43,20	52,00	4,8	3,2	37,87	x	40,80	57,60	2,4	3,2
Celkem I + II st	330	1,305	244	77	6	13	330	1,381	234	94	3	13
%	100	x	73,93	23,33	1,82	3,9	100	x	70,90	28,45	0,91	3,9

4. 2 Testování žáků 5. ročníku – SCIO testy

Od 24.4 do 14.5. proběhlo Národní testování Scio 5. ročníků. Žáci byli testováni z OSP (osobní studijní předpoklady), z matematiky, z českého jazyka a z anglického jazyka. Celkem bylo testováno 37 žáků.

Letošní páťáci uspěli velmi dobře. V OSP získali percentil 57, v českém jazyce percentil 55 a v matematice percentil 58. To ukazuje, že studijní potenciál žáků byl využíván optimálně. V anglickém jazyce měli žáci získat úroveň A1. Tuto úroveň získalo 22 žáků. Někteří získali i úroveň A2 a dva žáci úroveň B1. Pouze 5 žáků získalo úroveň A0. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci V.B, kteří měli průměrný percentil ve všech oblastech přes 60.

K dobrým výsledkům přispěly školou zakoupené procvičovací testy, které mohli žáci využívat ve výuce i k domácí přípravě.

Mgr. Marta Pažoutová

Souhrnný percentil a procenta úspěšnosti 5. ročníku ve Scio testech – přehled

	ČJ	M	OSP	Žáci s percentilem 90 a více
2022/2023 43 žáků	50 37%	50 35%	58 42%	XX Čj 96, Ma 96, OSP 100 XX OSP 98 XX Ma 92 XX Ma 91

				XX Čj 95 XX Čj 92, OSP 94 XX OSP 90
A 24 žáků	51 38%	51 36%	58 42%	A0 6 žáků A1 14 žáků A2 3 žáci B1 1 žák
B 19 žáků	48 36%	48 33%	58 43%	A0 2 žáci A1 11 žáků A2 5 žáků B1 1 žák
SCATE	A0 8 žáků	A1 25 žáků	A2 8 žáků	B1 2 žáci
2023/2024 40 žáků	51 37%	58 33	54 44%	XX Čj 100, Ma 97, OSP 100 XX Ma 92 XX Čj 96 XX Čj 99, Ma 96, OSP 94 XX Ma 98, OSP 95 XX Ma 94 XX Čj 96, Ma 99 XX Ma 93 XX Čj 92, Ma 96 XX Čj 96
A 20 žáků	43 32%	45 23%	50 40%	A0 7 žáků A1 9 žáků A2 3 žáci B1 1 žák
B 20 žáků	58 42%	71 43%	58 47%	A0 3 žáci A1 14 žáků A2 3 žáci
SCATE	A0 10 žáků	A1 23 žáků	A2 6 žáků	B1 1 žák
2024/2025 37 žáků	41 55%	58 44%	57 39%	XX Čj 98, M 97 XX Čj 97 XX Čj 91 XX Čj 91 XX M 93 XX OSP 92 XX OSP 90
A	52 36%	54 40%	53 39%	A0 4žáci A1 11 žáků A2 5 žáků
B	60 41%	63 47%	63 45%	A0 1žák A1 11 žáků A2 3 žáci B1 2 žáci

SCATE	A0 5 žáků	A1 22 žáků	A2 8 žáků	B1 2 žáci

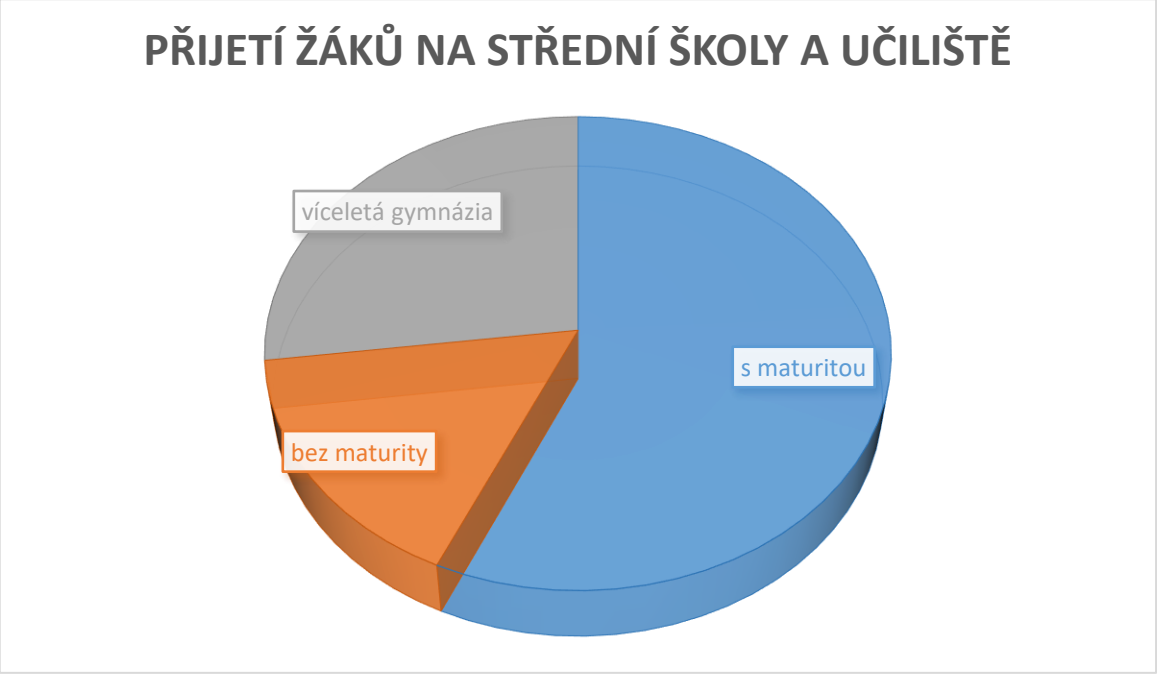
4. 3 Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství probíhala konzultační činnost při volbě střední školy, podávání přihlášek, přípravě na přijímací řízení a informování rodičů i žáků o vzdělávacích možnostech. Problematika volby povolání byla součástí výuky pracovních činností. V rámci podpory žáků také systematická příprava v předmětech český jazyk a matematika.

Přehled žáků přijatých na střední školy a odborná učiliště:

Škola	Maturitní obory	Učební obory bez maturity
Škoda AUTO a. s., obor Průmyslový logistik	2	
Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav, obor Zdravotnické lyceum	2	
Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická Mladá Boleslav, obor Ošetřovatel	1	
Obchodní akademie, hotelová škola a střední odborná škola Turnov, obor Nástrojař		2
Střední průmyslová škola Mladá Boleslav, obor Technické lyceum	1	
Obchodní akademie Mladá Boleslav, obor Obchodní akademie	2	
Střední pedagogická škola a Střední odborná škola služeb Mladá Boleslav, obor Informační služby	1	
Boleslavská soukromá střední odborná škola, obor Kadeřník		1
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Mladá Boleslav, obor Technické lyceum	1	
Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice, obor Bezpečnostně právní činnost	1	
Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, obor Veřejnosprávní činnosti	2	
Střední škola gastronomie a hotelnictví Mladá Boleslav, obor Hotelnictví a turismus	2	
Střední odborné učiliště strojírenské, obor Operátor logistiky		2
Obchodní akademie, hotelová škola a střední odborná škola Turnov, obor Cestovní ruch	1	
Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Mladá Boleslav	3	
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, obor Agropodnikání	1	
SOŠ a SOU Horky, obor Gastronomie	1	

Střední odborné učiliště strojírenské, obor Průmyslový logistik		1
Víceletá gymnázia (žáci 5. a 7. ročníku)	10	-



5. Zpráva výchovného poradce

Na začátku školního roku byla provedena kontrola platnosti odborných zpráv a doporučení z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Ve všech případech, kdy byla doporučena podpora, byly vydány platné zprávy a doporučení. V letošním školním roce nebylo žádné dítě, které by absolvovalo vyšetření a nebyla mu doporučena podpůrná opatření.

V rámci podpůrných opatření prvního stupně škola aktivně pracuje s dětmi ohroženými školním neúspěchem prostřednictvím **pedagogických plánů podpory (PLPP)**. Dále na škole probíhá **pedagogická intervence**, která poskytuje intenzivnější podporu žákům s dočasnými vzdělávacími obtížemi.

Průběžně docházelo k tvorbě a aktualizaci individuálních vzdělávacích plánů (IVP) na základě zpráv z poradenských zařízení i aktuálních vzdělávacích potřeb žáků. IVP byly zařazeny do elektronického úložiště školy a pravidelně revidovány. Revize IVP probíhaly minimálně dvakrát ročně, aktualizované plány byly zakládány do školní dokumentace a poskytovány zákonným zástupcům žáků.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo ve složení výchovný poradce, školní psycholožka a metodik prevence. Pravidelné schůzky týmu ŠPP probíhaly 1–2× měsíčně, dle potřeby i častěji při řešení aktuálních situací.

V průběhu školního roku byly realizovány **krizové, individuální i skupinové intervence**. Intervenční činnost se zaměřovala především na podporu žáků v obtížných životních situacích, adaptaci na školní prostředí, řešení vrstevnických vztahů, psychických obtíží a prevence školní neúspěšnosti. V oblasti výchovné problematiky byly řešeny případy nerespektujícího chování, vulgarismů, agresivních projevů, opakovaného porušování školního řádu i projevy psychického přetížení a úzkostí.

V průběhu roku škola spolupracovala s řadou externích odborných institucí, mimo jiné s Pedagogicko-psychologickou poradnou Mladá Boleslav, Speciálně pedagogickými centry, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), zdravotnickými zařízeními, sociálními službami a **Střediskem výchovné péče (SVP)**.

V rámci spolupráce s PPP Mladá Boleslav proběhla **metodická návštěva**, zaměřená na konzultaci IVP a celkovou práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Poradenská činnost byla poskytována v úzké spolupráci s pedagogy, rodiči a odbornými pracovníky školy s cílem vytvořit pro žáky bezpečné, podporující a podnětné vzdělávací prostředí.

Mgr. Soňa Pavlů, Mgr. Zdeněk Chlup, výchovní poradci

6. Prevence sociálně patologických jevů, přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme v rámci sociálně patologických jevů řešili především nedobré mezilidské vztahy mezi některými žáky. V případě dvou žáků, kteří byli dlouhodobě ohroženi školním neúspěchem vyplývajícím mimo jiné z velké absence, jsme k řešení přizvali příslušný OSPOD.

Primární prevence byla zajišťována, vedle každodenního pedagogického působení, organizací Semiramis, z. ú., která, stejně jako každý rok, u nás preventivně působila na žáky 4. – 9. tříd ve dvou tříhodinových blocích (jeden blok za pololetí). Vedle toho ještě letos proběhly, stejnou organizací, mimořádné intervence ve třídách 7. B, kde vztahy mezi dětmi opravdu neodpovídaly a neodpovídají našim představám. Samiramis z. ú. rovněž vedlo adaptační pobyty tříd, u nichž nastupoval nový třídní učitel.

Na škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členy školní psycholožka (Mgr. Iva Březinová), výchovný poradce (Mgr. Zdeněk Chlup), výchovná poradkyně (Mgr. Soňa Pavlů, vedoucí ŠPP) a metodik prevence (Mgr. Tomáš Breň). Dle potřeby doplňuje školní poradenské pracoviště člen vedení školy, nejčastěji ředitelka školy.

Mgr. Tomáš Breň

7. Zpráva koordinátora ICT

Ve školním roce 2024/25 dále pokračovala na naší škole výuka Nové informatiky dle přepracovaného ŠVP.

Z pomůcek pořízených z programu Národního plánu obnovy (NPO) byly v rámci Robotiky s Emou využívány robotické hračky Bee-Bot Včelka (6 ks) a to při hodinách matematiky ve 2. a 3. třídách. Z finančních prostředků na pomůcky (ONIV) byly ve školním roce 2024/25 zakoupeny dvě náhradní Včelky Bee-Bot a nástavce (6 ks) pro možnost kreslení s tímto robotem. Pro výuku robotiky na 1. stupni bylo z finančních prostředků SRPŠ zakoupeno 2 x 6 podložek, poslední část bude pořízena ve školním roce 2025/26. Sady programovatelných robotů Vex 123 byly využívány především v hodinách informatiky na 2. stupni. Zatím jen občas se používají grafické tablety Wacom a robotické stavebnice Vex Go. K dispozici máme ještě Ozoboty (18 ks), se kterými pracovali žáci 1. stupně v hodinách informatiky. V MŠ proběhl projekt "Robohrátky pro předškoláky", kde si děti vyzkoušely robotické pomůcky (Bee-Bot, Ozobot) a rozvíjely informatické myšlení. Nejen děti, ale i paní učitelky se také seznámili s programem Emil pro MŠ, který nám bezplatně pro tento den zpřístupnila společnost H-Edu.

Z programu NPO - prevence digitální propasti - bylo v prosinci 2024 zakoupeno 14 nových tabletů (primárně určeny pro práci s žáky se SP, ukrajinské žáky, sociálně znevýhodněné žáky - doučování, školní družina nebo klub) včetně přístupu do aplikace Programování s Emilem + Živý sešit na 5 let. Od ledna 2025 bylo tedy k dispozici celkem 38 tabletů Lenovo. Tablety byly využívány v rámci doučování, při hodinách na 1. stupni (český jazyk, matematika, anglický jazyk, vlastivěda, přírodověda) nebo na 2. stupni při výuce českého jazyka, cizích jazyků a při hodinách programování v informatice. Tři tablety byli od září 2024 používány pravidelně v hodinách při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými (3. a 4. třídy).

Pro efektivní řízení práce žáků v počítačové učebně je využíván program Netsupport. V průběhu 1. pololetí školního roku byli žáci 3. tříd seznámeni se základním ovládáním tabletů a trénovali přihlašování do školní počítačové sítě. Ve spolupráci s třídními učiteli byla v 2. pololetí začleněna práce s tablety do výuky.

Pro učitele a žáky naší školy byla zpřístupněna Canva pro vzdělávání, někteří učitelé se proškolili v práci s tímto programem. Dva pedagogové se zúčastnili webináře Živý sešit pro rozvoj digitálních kompetencí i mimo hodiny informatiky na 1. stupni a prezenčního semináře Robotika s Emou, se kterou začínají žáci ve 2. třídě.

Jen částečně se podařilo rozvíjet digitální kompetence i mimo předmět informatika (Robotika s Emou ve 2. a 3. třídách, Živý sešit ve 3. - 5. třídách, efektivní využívání tabletů, …). Bude nutné toto téma prodiskutovat při tvorbě nového ŠVP a domluvit se, jakým způsobem budou digitální kompetence rozvíjeny ve všech předmětech.

Pro tisk pomůcek pro žáky 1. ročníku byla využita 3D tiskárna, kterou máme již dva roky k dispozici. Zatím se nám stále nedaří zařazovat 3D modelování a 3D tisk do výuky.

Náročnější technické problémy byli řešeny ve spolupráci s IT technikem panem Janem Kejvalem. V průběhu školního roku byla dokončena výměna pevných počítačů, nově byl

počítač umístěn do školního klubu a 4. družiny. V 2. a 3. družině byla nainstalována interaktivní tabule. Znovu proběhla důkladná revize digitální techniky – dataprojektorů, notebooků, pevných počítačů a interaktivních tabulí.

Mgr. Květa Havlíková

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Výběr programů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) vycházel z potřeb a zaměření školy. Velkou část DVPP jsme v tomto školním roce jsme mohli hradit z programu OPJAK. DVPP bylo zaměřeno na prohlubování odborné kvalifikace, průběžné vzdělávání vyplynulo z aktuální situace školy. Postupně se již DVPP zaměřovala především na velké změny v Rámcově vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Velmi si cením pedagogů, kteří jsou ochotni rozšiřovat svoji kvalifikaci i přehled o nových metodách ve výuce, leckdy na úkor svého volného času.

Další školení pedagogů probíhala individuální formou, viz tabulka níže. Dále jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků absolvovaly další vzdělávání na témata Kočičí zahrada(vedení třídnických hodin, primární prevence), Vedení třídnických hodin, Karty ctností.

Na naší škole nezapomínáme ani na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Jméno a příjmení	název akce
Šárka Svobodová	Základy managmentu pro vedoucí vychovatele
Šárka Svobodová	Změny v úplatě za zájmové vzdělávání
Zita Jílková	Odstartuje svoji třídu
Tereza Černá	Jak na třídní pravidla
Ivana Šturmová	Jak učit a naučit?
Radka Roxerová	Odstartujte svoji třídu
Vendula Svobodová	Jak na třídní pravidla
Michaela Volfová	Jak na třídní pravidla
Květa Havlíková	Odstartujte svoji třídu
Květa Havlíková	Jak připravit děti na přijímačky na 8letá gymnázia
Ivana Šturmová	Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole
Marta Pažoutová	Leadership jak na svou roli vedoucího s lehkostí
Marta Pažoutová	Stres a jeho zvládání
Kateřina Pospíšilová	Kreslení a malování podle skutečnosti na 2. st. ZŠ
Květa Havlíková	Kreslení a malování podle skutečnosti na 2. st. ZŠ
Michaela Řeháková Černá	Výkaz P1c-01 v souvislosti s PHmax a pedagogickou intervencí
Michaela Řeháková Černá	Legislativní novinky
Ivana Kavanová	Jak na třídní pravidla
Ivana Kavanová	Formativní hodnocení
Barbora Matějková	Vychytávky do hodin hudební výchovy
Květa Havlíková	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění I.
Ivana Kavanová	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
Ivana Kavanová	Vyjmenovaná slova, slovní druhy

Ivana Kavanová	Podpůrná cvičení pro efektivní učení
Ivana Kavanová	Vedení k odpovědnosti za učení a chování žáků
Michaela Volfová	Klima ve třídě
Michaela Volfová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Michaela Řeháková Černá	Vedení povinné dokumentace v MŠ
Michaela Řeháková Černá	Vedení povinné dokumentace v ZŠ
Věra Jakubcová	ADHD ve škole a školní družině
Iveta Jirčíková	ADHD ve škole a školní družině
Soňa Pavlů	ADHD ve škole a školní družině
Kateřina Pospíšilová	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění I.
Zita Jílková	Živý sešit (1. a 2. klubko), 8x45
Kateřina Pospíšilová	Studium v oblasti pedagogických věd - doplňující studium...
Tereza Černá	Klima ve třídě
Barbora Matějková	Živý sešit (1. a 2. klubko)
Šárka Svobodová	Kurz anglického jazyka
Aneta Šoltysová	Kurz anglického jazyka
Iveta Jirčíková	Kurz anglického jazyka
Lucie Brothánková	Kurz anglického jazyka
Lucie Brothánková	Učitelství pro 1. st. ZŠ
Kateřina Pospíšilová	Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní techniky
Kateřina Pospíšilová	Workhop komunikačních dovedností pro pedagogy
Michaela Volfová	Jak na gramatiku ve 4. a 5. ročníku
Gabriela Hronová	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika
Gabriela Hronová	Jak tvořit efektivní a zajímavé prezentace díky AI
Petra Vrabcová	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Marta Pažoutová	Spolupráve učitele a asistenta pedagoga
Lenka Ondrejčíková	Spolupráve učitele a asistenta pedagoga
Jan Jakubec	Studium v oblasti pedagogických věd - doplňující studium...
Michaela Volfová	Knihovna školám
Babora Matějková	Knihovna školám
Soňa Pavlů	ADHD ve škole a školní družině
Věra Jakubcová	ADHD ve škole a školní družině
Iveta Jirčíková	ADHD ve škole a školní družině
Michaela Řeháková Černá	Ředitel ZŠ vs. drsné legislativní změny roku 2024/2025
Květa Havlíková	Jak na opakování a aktivaci slovní zásoby
Květa Havlíková	Předvánoční Německo
Květa Havlíková	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II.
Michaela Volfová	Předslabikářské období
Ivana Šturmová	6. metodická konference pro učitele NJ
Michaela Řeháková Černá	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli
Květa Havlíková	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění III.
Tereza Černá	Jak na diferenciaci ve výuce

Ivana Kavanová	Pedagog a jeho asistent - harmonie rolí
Květa Havlíková	Bezpečně v online prostředí
Zdeněk Chlup	Webinář - Cíle a hodnocení v Tělesné výchově
Tereza Černá	Hudební výchova 1
Michaela Řeháková Černá	Jak na změny v RVP ZV
Michaela Volfová	Jak propojit moderní metody s tradiční prvoukou
Ivana Kavanová	Aktivizační metody ve výuce na 1. stupni
Radka Roxerová	Včelka - Matem. - číselný obor do 100
Kateřina Pospíšilová	Akryl - Telč
Kateřina Pospíšilová	Suchý štětec
Květa Havlíková	Léto v Telči - Akvarelový herbář
Michaela Řeháková Černá	FKSP od 1.1.2025
Gabriela Hronová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
Gabriela Hronová	Matematika činnostně v 7. ročníku
Zita Jílková	Inspirace do výuky matematiky
Vendula Svobodová	Podpora uvažování při práci s textem
Ivana Šturmová (+8)	Když barvy pomáhají číst
Tereza Černá	Konference pro pedagogy, kteří pomáhají dětem a rodinám
Michaela Volfová	Wellbeing ve škole
Květa Havlíková	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? – Z pohledu učitele
Vendula Svobodová	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? – Z pohledu učitele
Věra Jakubcová	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
Věra Jakubcová	Párové čtení
Alena Brixí	Dva Dny s didaktikou biologie
Michaela Řeháková Černá	Tisk vysvědčení
Michaela Řeháková Černá	Zástupce ředitele a jeho profesní dráha
Květa Havlíková	SebeVědomý učitel matematiky
Radka Roxerová	Aktivizační metody ve výuce na 1. stupni
Kateřina Pospíšilová	Tvořivé metody ve VV - pastel
Květa Havlíková	Suchý pastel prakticky ve výuce VV
Věra Jakubcová	Porcelánový šperk
Radka Roxerová	Učitel a asistent pedagoga v běžné ZŠ
Vendula Svobodová	Čtecí laboratoř - aneb To, co nevím, objevuji čtením
Michaela Volfová	Víkendovka RWCT a DIGI
Barbora Matějková	Víkendovka RWCT a DIGI
Kateřina Pospíšilová	Studium v oblasti pedagogických věd - doplňující studium...
Jan Jakubec	Studium v oblasti pedagogických věd - doplňující studium...
Lucie Hejnová	Inspirace do výuky matematiky
Ivana Šturmová	Podpůrná cvičení pro efektivní učení
Ivana Šturmová	Emoční a sociální potřeby dítěte

Barbora Matějková	Robotika s Emou
Michaela Řeháková Černá	RVP ZV po velké revizi 2025: Co musíte zavést do praxe
Michaela Řeháková Černá	Kamery ve Vaší organizaci pod palbou GDPR
Michaela Volfová	Robotika s Emou
Květa Havlíková	Hranice ve zdravých vztazích s žáky, rodiči a kolegy
Šárka Svobodová	Legislativní pasti a právní páky pro vychovatele
Tereza Šimůnková	Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení jako podpora wellbeingu ve škole
Lenka Ondrejčíková	Práce a komunikace s dětmi s nároč.chováním ve družině
Tereza Šimůnková	Jak na gramatiku – seminář pro učitele ČJ všech stupňů
Gabriela Hronová	Aj Nutty´s English - 1.a 2.třída, ZŠ Mladá Boleslav
Soňa Pavlů	Krizová intervence I.
Ivana Březinová	Koučování teenagerů
Tereza Černá	Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě
Michaela Volfová	Jak na vybrané jevy v Čj pro 4.-5. ročník
Květa Havlíková	Konference - Vzdělávání pro budoucnost 2025
Michaela Volfová	Canva pro začát. - tvořte pro své žáky snadno a bez stresu
Radka Roxerová	Techniky paměti - hravá řešení pro děti a dospělé
Ivana Šturmová	Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory
Kateřina Pospíšilová	Výtvarná výuka - cyklus 8 lekcí
Jan Jakubec	Metodický kurz I.
Kateřina Pospíšilová	Metodický kurz I.
Kateřina Pospíšilová	Canva pro začát. - tvořte pro své žáky snadno a bez stresu
Kateřina Pospíšilová	Canva pro mírně pokročilé - navazující kurz
Gabriela Hronová	Konference - Moderní přístupy ve výuce angličtiny 2025
Věra Jakubcová	Metodický kurz I.
Jan Jakubec	Waldorfský metodický seminář- fyzika I
Věra Jakubcová	Waldorfský metodický seminář- fyzika I
Vendula Svobodová	Hravá matematika pro 1. st.
Květa Havlíková	Kresba a malba 2024/25 2. cyklus
Pavla Nováková	Poruchy příjmu potravy od A do Z
Tereza Černá	Tvorba učebních osnov v ŠVP nejen pro koordinátory ŠVP
Zdeněk Chlup	Zdravotník zotavovacích akcí
Eva Svárovská	Jarní inspirace do školní družiny
Fáberová, Jakubcová, Málková, Nováková, Ondrejčíková, Šturmová, Vrabcová	Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrná opatření ve školní praxi.
Aneta Šoltysová	Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. třídě
Květa Havlíková	Nové RVP a Matematika: Jak učebnice Vividbooks pomohou učitelům s revidovanými RVP pro ZV
Květa Havlíková	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP
Radka Roxerová	Jak zvládat stres

Radka Roxerová	Psychohygiena
Radka Roxerová	Zdravé sobectví
Soňa Pavlů	Krizová intervence II.
Zdeněk Chlup	Tělo Olomouc
Šárka Svobodová	Kurz anglického jazyka
Aneta Šoltysová	Kurz anglického jazyka
Iveta Jirčíková	Kurz anglického jazyka
Michaela Řeháková Černá	Kurz anglického jazyka
Gabriela Hronová	Zdravotník zotavovacích akcí
Věra Jakubcová	Waldorfský metodický seminář- fyzika II
Jan Jakubec	Waldorfský metodický seminář- fyzika II
Květa Havlíková	8 klíčových kompetencí v novém RVP
Aneta Šoltysová	8 klíčových kompetencí v novém RVP
Radka Roxerová	8 klíčových kompetencí v novém RVP
Kateřina Pospíšilová	Malujeme ulici a město suchým pastelem
Kateřina Pospíšilová	Zátiší; 9 lekcí + výstava
Kateřina Pospíšilová	Ovládněte 6 pastelů - výtvarná výzva
Zita Jílková	Nová prvouka pro 1. ročník
Květa Havlíková	Jak na informatiku na 1. stupni podle nového RVP
Radka Roxerová	Hry a aktivity do tříd. hodin
Zita Jílková	Nová matematika pro 1. ročník
Radka Roxerová	Hry a aktivity na škol. výlet
Ivana Šturmová	Revidovaný RVP ZV a jak inovovat školní vzdělávací program
Květa Havlíková	Využití ICT nástrojů v matematice
Ivana Šturmová	Jak rodinné rituály formují emoční inteligenci
Soňa Pavlů	Nová generace Salmonda pro kariérové poradenství
Květa Havlíková	Role třídního učitele - J.Halda
Zita Jílková	Žákovské projekty ve výuce a v životě školy
Věra Jakubcová	Letní kurz waldorfské pedagogiky Semily
Jan Jakubec	Letní kurz waldorfské pedagogiky Semily
Petra Vrabcová	Zdravotník zotavovacích akcí
Květa Havlíková	Spolupracující třída
Zita Jílková	Předslabikářové období
Věra Jakubcová	Keramika jako v pravěku
Jan Jakubec	Keramika jako v pravěku
Zita Jílková	AI v praxi pro pedagogy
Dagmar Pěničková	Školení PAM 39.04, 40.00 a 40.01
Dagmar Pěničková	Roční zúčtování záloh 2024 a novinky 2025
Lucie Kolářová	Novinky ve školním stravování

9. Česká školní inspekce

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav (dále „škola“) doručenou ČŠI 28. 11. 2024.
Stížnost se týkala oprávněnosti uložení výchovného opatření žákyni, nedostatečné komunikace školy se zákonnou zástupkyní (dále i „stěžovatelka“) a nevhodné ponižující komunikace pedagoga s žákyní. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole 12. 12. 2024, o vyjádření ředitelky školy (dále „ředitelka“), zástupkyně ředitelky (dále „zástupkyně“), třídní učitelky žákyně (dále „učitelka“), výchovné poradkyně (dále „poradkyně“), školního metodika prevence (dále „metodik“), žákyně školy a o analýzu příslušné dokumentace. Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:
1. Oprávněnost uložení důtky třídního učitele
- ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

2. Nedostatečná komunikace školy se zákonnou zástupkyní
- ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.
- Vyjádření ředitelky školy:

Matka byla, z mého pohledu, dostatečně informována třídní učitelkou o nevhodném chování její dcery. Vzhledem k tomu, že šlo o žákyni 8. ročníku, bylo vhodné, z výchovného hlediska, ponechat vysvětlení toho, co bylo předmětem nevhodného chování, na této žákyni. Popisovat v písemné komunikaci mimiku obličeje a poznámky, kterými žákyně doprovodila svůj nesouhlas s požadavkem učitelky na uložení mobilního telefonu, stejně tak jako popisovat, že na učitelku vyplazovala za jejími zády před zraky žáků 3. ročníku jazyk, bylo nedůstojné. Já jsem se stěžovatelkou o důtce nekomunikovala, protože tato nevyjádřila, že by o ní se mnou komunikovat chtěla, žádným způsobem mně nekontaktovala. Navíc se bez omluvy nedostavila na třídní schůzky, které probíhaly 7. 11. 2025. Dle platného školního řádu, se kterým byla matka prokazatelně seznámena, kapitoly 1.2..Nesouhlasím tedy se závěrem ČŠI, že by bylo porušeno právo zákonného zástupce na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání. Matka nevyužila svého práva sjednat si osobní schůzku, ani nevyužila svého práva obdržet informace na třídních schůzkách.
3. Nevhodná ponižující komunikace pedagoga se žákyní
- ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

Výsledek projednání šetření ČŠI Radou obce č. 41/2024-24/RO/i:
- Rada obce Kněžmost bere na vědomí zápis České školní inspekce bez uložení dalších opatření.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání rozpočtu bylo pravidelně sledováno a konzultováno ředitelkou školy s hospodářkou, účetní a v neposlední řadě se zřizovatelem. Finance byly investovány podle plánu, aktuální situace a potřeb školy, s ohledem na dlouhodobé cíle a úkoly školy při jejím provozu i rozvoji.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Účtová skupina	Název		Skutečnost k 31.12.2024		Skutečnost k 30.06.2025	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady - účtová třída 5 celkem			***44 592 555,59***	***314 424,66***	***21 833 967,39***	***136 282,15***
50	**Spotřebované nákupy**		**5 182 524,25**	**131 152,16**	**2 881 737,92**	**51 198,15**
z toho	501	Spotřeba materiálu	3 468 751,98	73 560,16	1 879 436,67	27 734,15
	502	Spotřeba energie	718 199,61	23 319,00	487 381,25	9 558,00
	503	Spotřeba jiných neskladovat. dodávek	974 972,66	34 273,00	513 220,00	13 906,00
	504	Prodané zboží	20 600,00	0,00	1 700,00	0,00
51	**Služby**		**3 335 466,74**	**36 691,50**	**1 974 218,06**	**15 120,00**
z toho	511	Opravy a udržování	112 080,17	0,00	25 098,59	0,00
	512	Cestovné	24 832,00	0,00	31 644,00	0,00
	518	Ostatní služby	3 198 554,57	36 691,50	1 917 475,47	15 120,00
52	**Osobní náklady**		**34 854 454,93**	**146 581,00**	**16 717 968,49**	**69 964,00**
z toho	521	Mzdové náklady	25 914 858,00	146 581,00	12 416 231,00	69 964,00
	524	Zákonné sociální pojištění	8 576 303,00	0,00	4 127 462,00	0,00
	525	Jiné sociální pojištění	106 553,35	0,00	51 287,93	0,00
	527	Zákonné sociální náklady	256 740,58	0,00	122 987,56	0,00
53	**Daně a poplatky**		**163 513,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
z toho	538	Jiné daně a poplatky	163 513,00	0,00	0,00	0,00
54	**Jiné provozní náklady**		**88 205,02**	**0,00**	**50 059,00**	**0,00**
z toho	549	Ostatní náklady z činnosti	88 205,02	0,00	50 059,00	0,00
55	**Odpisy, rezervy a opravné položky, DHM**		**968 391,65**	**0,00**	**209 983,92**	**0,00**
z toho	551	Odpisy dlouhodobého majetku	13 766,00	0,00	6 883,00	0,00
	558	Náklady z drobného dlohodobého majetku	954 625,65	0,00	203 100,92	0,00
56	**Finanční náklady**		**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Výnosy - účtrová třída 6 celkem			***44 434 923,01***	***366 459,16***	***21 784 515,24***	***157 722,47***
60	**Tržby za vlasní výkony a zboží**		**2 969 609,91**	**366 459,16**	**1 752 292,02**	**157 722,47**
z toho	601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	0,00	0,00	0,00	0,00
	602	Výnosy z prodeje služeb	2 946 939,91	205 503,16	1 732 812,02	92 212,47
	603	Výnosy z pronájmu	0,00	160 956,00	0,00	65 510,00
	604	Výnosy z prodaného zboží	22 670,00	0,00	19 480,00	0,00
64	**Jiné provozní výnosy**		**106 000,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
z toho	648	Čerpání fondů	100 000,00	0,00	0,00	0,00
	649	Ostatní výnosy z činnosti	6 000,00	0,00	0,00	0,00
66	**Finanční výnosy**		**673,46**	**0,00**	**295,59**	**0,00**
z toho	662	Úroky	673,46	0,00	295,59	0,00
67	**Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtů USC a st.fondů**		**41 358 639,64**	**0,00**	**20 031 927,63**	**0,00**
z toho	672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	41 358 639,64	0,00	20 031 927,63	0,00
	z toho	Dotace na provoz od zřizovatele	5 460 000,00		2 751 900,00	0,00
		Dotace Středočeský kraj UZ259 Primární prevence	66 000,00		0,00	0,00
		Dotace MŠMT UZ33088 Digitální propast	237 000,00		0,00	0,00
		Dotace EU OP JAK	919 456,64		438 866,52	0,00
		Dotace MŠMT UZ33352 Ukrajinský asistent	35 166,00		0,00	0,00
		Dotace MŠMT UZ33353 Mzdy	34 641 017,00		16 841 161,11	0,00
Hospodářský výsledek			***-157 632,58***	***52 034,50***	***-49 452,15***	***21 440,32***

11. Projekty realizované z cizích zdrojů

Od 1. 1. 2023 realizuje naše škola vybrané šablony výzvy v rámci vlastního projektu „**Šablony OPJAK ZŠ a MŠ Kněžmost“**.

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Aktivity realizované na naší škole v rámci tohoto projektu jsou zaměřeny na posílení o školního psychologa a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001849
Název operačního programu: Operační program Jan Amos Komenský
Číslo výzvy: 02_22_002
Doba realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025
Rozpočet projektu celkem: 2.730.680,- Kč

Naše škola se zapojí v rámci projektu do následujících šablon:

II/3 Školní psycholog ZŠ
I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Dotace na základě této Výzvy vychází z Komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy. Naše škola vynaložila finanční prostředky k dosažení cíle č. 173 - zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti). Finanční prostředky ve výši 143 000 Kč byly použity na pořízení mobilních digitálních technologií, konkrétně 11 tabletů s příslušenstvím.

12. Spolupráce s organizacemi

Na naší škole není odborová organizace.

12.1 Školská rada

Volby do školské rady byly vyhlášeny na pedagogické radě 5. 11. 2024 (pro volbu pedagogických pracovníků), na třídních schůzkách 7. 11. 2024 (pro volbu zákonných zástupců). Návrhy na kandidaturu do školské rady z řad zákonných zástupců bylo možné podávat na adresu reditelka@zsknezmost.cz do pondělí 11. 11. 2024 na vyplněném formuláři s elektronickým podpisem, popř. odevzdat podepsaný na sekretariátu školy nebo do schránky u bočního vchodu do školy. Kandidátky byly zveřejněny na webových stránkách školy v úterý 12. 11. 2024. Volby zákonných zástupců nezletilých žáků a volby pedagogických pracovníků (odděleně) se uskutečnily ve čtvrtek 28. 11. 2024 elektronickým způsobem. V pátek 29. 11. 2024 zveřejnila ředitelka školy Výsledky voleb.

Školská rada bude ve volebním období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2027 pracovat ve složení:

- za pedagogické pracovníky: Šárka Svobodová, Soňa Pavlů, Ivana Šturmová
- za zákonné zástupce: Lenka Bergmanová, Petra Pažoutová, Eva Krejčiříková
- za zřizovatele: Ladislav Bartoň, Michaela Kastnerová, Petra Plívová.

V tomto školním roce schvalovala školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu. Vyjadřovala se také k aktualizovanému školnímu vzdělávacímu programu.

12.2 Obecní knihovna Kněžmost

Každým rokem se snažíme nabídnout projektové programy: čtenářské dílny, čtenářské lekce, projektové hodiny s naučnou literaturou, tematické hodiny dle výběru a informační služby. Celý rok byl plně využit k návštěvám místních tříd prvního stupně. Druhý stupeň měl méně návštěv v knihovně, ale vše se vyvíjí. Děkujeme za spolupráci s naší knihovnou, snažíme se připravovat aktivity pro žáky tak, aby zaujaly jak učitele, tak děti. Věříme, že i nadále budeme pokračovat ve společných plánech a s radostí je rozvíjet.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto aktivity:

Září 2024

- beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou
- výstava ilustrací ke knihám Kláry Smolíkové
- historická procházka za pověstmi Kněžmosta
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv, který probíhá po celý školní rok jednou za 14 dní v pátek

Říjen 2024

- historická procházka za pověstmi Kněžmosta
- poznáváme knihovnu
- čtenářská dílna: Ela v zemi trolů
- čtenářská lekce: Strašidelné čtení Emil a upíři
- úvod do doporučené četby pro starší žáky
- Kryšpín lovcem příběhů: celoroční projekt pro 1. stupeň
- čtenářská dílna: Ela v zemi trolů
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv

Listopad 2024

- čtenářské dílny, motivační hry nakladatelství Thovt pro 1. stupeň
- Kryšpín lovcem příběhů: celoroční projekt pro 1. stupeň
- čtenářská dílna: Ela v zemi trolů
- čtenářské dílny, motivační hry nakladatelství Thovt pro 1. stupeň
- čtenářská dílna pro MŠ - Koblížek
- čtenářská dílna: Ela v zemi trolů
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv

Prosinec 2024

- knižní novinky pro starší žáky
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv
- čtenářská dílna pro straší žáky

Leden 2025

- čtenářské dílny, motivační hry nakladatelství Thovt pro 1. stupeň
- čtenářská dílna : Lovci mamutů
- čtenářské dílny, motivační hry nakladatelství Thovt pro 1. stupeň
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv
- knižní novinky pro starší žáky

Únor 2025

- čtenářská dílna: Andula andulka
- tvořivé psaní pro starší žáky
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv
- knižní novinky pro starší žáky

Březen 2025

- beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv
- výstava prací dětí ZŠ pro Dům Ludmila
- Masopustní veselení pro MŠ
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv
- pohádka pro MŠ: Velký příběh malého polštářku
- čtenářská dílna – pohádky
- čtenářská dílna – deníček
- čtenářská dílna: Andula andulka
- čtenářská dílna: Andula andulka

Duben 2025

- čtenářská dílna: Andula andulka
- čtenářská dílna: Začarovaná křižovatka
- čtenářská dílna: Andula andulka
- družinový projekt pro všechny skupiny družiny: Pohádkový detektiv

Květen 2025

- úvod do poezie pro starší žáky
- projektová hodina: Dinosauři
- čtenářská dílna: Začarovaná křižovatka
- tematická hodina: manga koně, poezie

Červen 2025

- čtenářská dílna: Andula andulka
- čtenářská lekce: Pipi dlouhá punčocha

Děkujeme za spolupráci.
knihovnice Iva a Lada

12.3 Spolupráce Spolku rodičů a přátel ZŠ Kněžmost se základní školou

Spolek rodičů a přátel školy nadále pokračuje ve své činnosti v souladu s nastavenými standardy. Za každou třídu máme zvoleného zástupce z řad rodičů, schůzky se konají alespoň dvakrát ročně. Zásadní příjem spolku pochází z pravidelné jednorázové platby ve výši 300,- Kč, kterou přispívají rodiče všech žáků naší školy (v případě více sourozenců ve škole platí částku

pouze jedou). V prosinci 2024 se Spolek rodičů a přátel školy zapojil do pořádání Vánočního setkání a besídky, kde jsme vypomohli ve stánku s občerstvením a finančně jsme zajistili nákup svařeného vína a surovin na buchty, které pro nás upekli v kuchyni v MŠ. Výdělek z prodeje svařáku a buchet byl tentokrát rozdělen mezi třídy, které zajistili vystoupení v aule školy a neměli tudíž možnost si vydělat do třídního fondu prodejem vlastních výrobků a produktů. Ve školním roce 2024/25 jsme tentokrát neuspořádali tradiční ples, ale zkusili jsme jinou formu zábavy. Uspořádání Jarní zábavy s vystoupením kapely GMH bylo úspěšné a celkový výdělek přinesl po odečtení nákladů 26 000 Kč. Tyto peníze byli vloženy na účet u Fio banky. Tolik příjmová stránka SRPŠ. Dvakrát v tomto školním roce se konal sběr starého papíru, což přineslo do fondu spolku částku v řádu několika tisíc.

V letošním školním roce jsme na žádost školy a obce Kněžmost spolufinancovali zastínění terasy na zahradě školy formou markýz. Výše příspěvku z účtu SRPŠ byla 160 000 Kč. Pro výuku počítačové gramotnosti na 1. stupni naší školy jsme také zaplatili výrobu podložek pro robotiku (cca 3 tisíce Kč) a materiál pro 3D tisk.

Další výdaje ze spolkového účtu jsou spojeny se sladkými odměnami v rámci akcí jako jsou karneval či sportovní den. Žákům 9. ročníku jsme zaplatili květiny u příležitosti vyřazení z docházky do ZŠ.

Lenka Halbichová, předsedkyně SRPŠ

13. Školní družina a školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2024/25 se do školních družin přihlásilo celkem 120 dětí. V letošním roce se zároveň další kmenová třída družiny stala třídou pro nové prvňáčky. Máme proto trochu omezené prostory a podmínky v družině.

V letošním školním roce se družiny opět zapojily do celoročního projektu s Obecní knihovnou. Tentokrát jsme hledali pomocí indicií pohádkové bytosti. Každý měsíc jsme pravidelně navštěvovali knihovnu, kde pro nás paní knihovnice měly vždy připraveny zajímavý program. Děti se postupně seznamovaly s pohádkami a vždy plnily úkoly. Každý měsíc jsme obdrželi zapečetěnou obálku, kterou jsme mohli otevřít až po skončení celého projektu. Dlouho očekávané datum nastalo 23. května. Odhalili jsme pachatele zmizelých pohádkových bytostí- babu Jagu a společně ji zaklínadlem zakleli do krásné loutky. Odměnou za naši statečnost bylo divadelní představení pohádky “O dráčku Mudrováčku”. Pohádka se nám moc líbila a už se těšíme na další návštěvy knihovny.

V letošním školním roce jsme se konečně dočkali zastínění terasy na naší školní zahradě, za což jsme velmi vděčni. Moc nám to zpříjemní pobyt na zahradě, kde se děti neměly kam ukrýt před sluncem. Celá akce se podařila zrealizovat za

finanční podpory SRPŠ, obecního úřadu a školy. Velmi si této pomoci vážíme a věříme, že markýzy budou sloužit nejen pro školní družiny, ale i pro výuky v dopoledních hodinách.

Během školního roku jsme se několikrát zapojili do projektu s Dobrovolnickým centrem Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi. Byli jsme osloveni s žádostí o pomoc při výrobě vánoční a jarní výzdoby, čtyřlístků v rámci Mezinárodního dne nemocných a pro velký ohlas na naše výrobky jsme byli osloveni s prosbou o vytvoření motivačních kartiček a přáníček pro nemocné z plicního oddělení.

Děti se tohoto úkolu chopily vždy s velkým nadšením a jsme moc rádi, že naše výrobky dělají radost.

Šárka Svobodová a Iveta Jirčíková

Školní klub

Ve školním roce 2024/25 se nám podařilo naplnit kapacitu školního klubu počtem 30 žáků, především ze třetích a čtvrtých tříd. Klub poskytoval dětem prostor pro smysluplné trávení volného času po vyučování, rozvoj jejich zájmů i podporu sociálních dovedností. V průběhu roku byly pořízeny nové pomůcky pro výtvarnou a pracovní činnost a deskové hry, které přispěly ke spolupráci mezi dětmi. Součástí pravidelných aktivit bylo rovněž využívání interaktivní tabule, která umožnila zapojení moderních technologií do herních i vzdělávacích činností. Za příznivého počasí jsme často pobývali na školní zahradě, kde děti trávily čas aktivním pohybem. Přínosem bylo zapojení školního klubu do projektu spolupráce s Klaudiánovou nemocnicí, kde jim byla nabídnuta možnost svou činností a nápady pomáhat a rozdávat radost i mimo školní prostředí.

Petra Vrabcová, vychovatelka ŠK

14. Asistentky pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 působilo 11 asistentek pedagoga ve 13 třídách napříč 1. i 2. stupněm základní školy. Jejich činnost byla zaměřena na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a usnadnění každodenní školní docházky. Asistentky se aktivně podílely na přípravě a realizaci výuky, a to jak v rámci individuální podpory jednotlivých žáků, tak i při skupinové práci ve třídě. Kromě běžné výuky doprovázely žáky také na školních akcích, exkurzích, adaptačních pobytech, výletech i soutěžích. Důležitou součástí práce AP byly pravidelné týdenní porady, na kterých docházelo k předávání zkušeností, sdílení dobré praxe

a řešení aktuálních potřeb. Asistentky se rovněž účastnily školení a porad pedagogického sboru, čímž se podporovala spolupráce mezi učiteli a asistenty.

Petra Vrabcová, vedoucí asistentů pedagoga

15. Předškolní vzdělávání

Nedílnou součástí naší školy je i škola mateřská. O zhodnocení školního roku 2024/2025 jsem i tentokrát požádala svoji zástupkyni, paní Květu Kobrlovou.

Mateřská škola má tři heterogenní třídy, což klade větší nároky na přípravu učitelek na vzdělávací činnost. Náročnost aktivit učitelka volí podle věku dětí, ale také schopností a zájmu. Pokroky ve vzdělávání zaznamenáváme do pedagogické diagnostiky a dále s těmito daty pracujeme. Individualizací naplňujeme potřeby každého dítěte. K naplňování cílů ŠVP a realizaci vzdělávání přispívá velmi dobré materiální vybavení. Na dobré úrovni je spolupráce s rodiči, kteří se podílejí na programu školy. V letošním roce se děti účastnily např. plaveckého kurzu, výtvarného odpoledne, turistického výletu na Valečov a ve velkém počtu besídek a výletu do Sedmihorek.

Květa Kobrlová, zástupkyně ředitelky v mateřské škole

16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Všechny naše úspěchy a zdařilé projekty jsme se i v tomto školním roce snažili medializovat, spolupracovali jsme s redakcí místního Zpravodaje i Novinek. Všechny články je možné najít i na našich webových stránkách v sekci Aktuality a Fotogalerie. Řada tříd má i své třídní stránky.

Z našich akcí

Školní rok v I. A

Od září v naší třídě společně pracuje 9 dívek, 11 chlapců, paní asistentka a paní učitelka. Za celý rok jsme ušli obrovský kus cesty. Od písmen jsme se posunuli ke krásným příběhům, od čar k psaným větám. Otevřeli jsme si svět knih a fantazie. A také si to všechno pěkně spočítali. Celou cestu jsme si zpestřovali mnoha zážitky, projekty, exkurzemi a dobrou náladou.

Mgr. Tereza Černá, Daniela Fáberová

Školní rok v I. B

V září jsme se sešli v naší nové třídě, postupně jsme se poznávali a vyučování si zpestřili krásnými akcemi – Jablíčkovým dnem, návštěvami místní Knihovny, Drakiádou – kde jsme si zaběhali s krásnými barevnými draky. Podzim jsem si užili ve Svíčkárně Šestajovice. Vánoční období jsme začali nácvikem zimních a vánočních písniček na adventní koncert na náměstí v Kněžmostě, kde jsme zazpívali a naladili tak celé publikum na nejkrásnější sváteční období -

Advent a Vánoce. Zajeli jsme se podívat na vánoční zámek do Mnichova Hradiště na vánoční dílnu Zimní radovánky minulosti. V prosinci nás čekala Slavnost Slabikáře. Několikrát jsme navštívili místní Knihovnu – akce Za zvířátky do knížek, Velký příběh malého polštářku. Na jaře jsme si výuku zpestřili v Centru přírodních věd, Hvězdárně v Jičíně na programu Tři oříšky pro veverku. V červnu nás čeká Pasování na čtenáře v místní Knihovně. Náš 1. školní rok ukončíme výletem do ZOO ve Dvoře Králové.

Mgr. Radka Roxerová a Lenka Ondrejčíková

II. A a II. B

Žáci druhých tříd během celého školního roku úzce spolupracovali s místní knihovnou – účastnili se čtenářské dílny, besedy i historické vycházky. V rámci exkurzí navštívili Prahu, kde obdivovali Karlův most a Kampu, a také Liberec, kde si užili návštěvu iQLANDIE a iQPARKU. Ve škole si prožili tematické projektové dny, jako byl sv. Václav, sv. Martin, Halloween, Velikonoce, Ze života včel, Čarodějnice…. Velkou radost jim přinesl karneval a nezapomenutelné spaní ve škole. Každý měsíc se učili základy programování v předmětu Robotika s Emou, kde pracovali s robotem Bee Bot Včelkou. Od listopadu do února se s chutí věnovali plaveckému výcviku v Mladé Boleslavi. V prosinci připravili pro rodiče krásné vánoční vystoupení. Školní rok zakončili výletem do ZOO Praha, který si všichni velmi užili.

Mgr. Aneta Šoltysová a Mgr. Vendula Svobodová

3. ročník

Žáci se ve školním roce 2024/2025 zúčastnili řady společných i třídních aktivit, které přispěly k posílení kolektivu, samostatnosti i rozvoji jejich dovedností. Mezi nejvýznamnější akce patřil výlet do Prahy s návštěvou Pražského hradu, výlet do Sobotky a závěrečný školní výlet s výstupem na Ještěd. Během roku absolvovali plavecký výcvik a navštívili horolezeckou stěnu. Žáci III. A si navíc užili dobrodružné spaní ve škole a cyklistický výlet, žáci III. B se zapojili do tutorské čtenářské hodiny s prvňáčky. Společně se podíleli na školních projektech, jako byl Halloween, karneval nebo tematické projektové dny. Nechyběly ani sportovní akce či návštěvy knihovny. Školní rok byl pestrý, plný zážitků a radosti ze společně stráveného času.

Mgr. Ivana Kavanová a Mgr. Soňa Pavlů

4. ročník

Třídy IV. A a IV. B prožily báječný školní rok plný dobrodružství, objevování a radosti ze společných chvil. Hned na začátku se IV. B, posilněna novými spolužáky a třídní učitelkou, vydala na adaptační kurz do Srbska, kde si užili přírodu a stmelili partu. Na dopravním hřišti jsme si vyzkoušeli, jaké to je být cyklistou v opravdovém provozu. V ekocentru Střevlík jsme putovali po lososí stezce a nahlédli do světa ptáků i přírody kolem nás. Zúčastnili jsme se také programu Houstone, máme problém, kde jsme si zahráli na malé vědce a objevitele. Pozorovali jsme fascinující proměnu housenek v motýly – od kukly až po první rozlet. Navštívili jsme Vyšehrad plný příběhů, hrad Kost i tajemná zákoutí Kutné Hory. S radostí jsme vyráběli výzdobu do Klaudiánovy nemocnice a potěšili tak i někoho dalšího. A na závěr roku jsme si zahráli florbalový turnaj, kde jsme ukázali, že jsme skvělý tým nejen ve třídě, ale i na hřišti.

Mgr. Michaela Volfová a Mgr. Barbora Matějková

V. A

Třída 5.A má za sebou školní rok plný zážitků, které nás nejen obohatily znalostmi, ale pomohly nám utužit kolektiv. Hned v září jsme vyrazili na adaptační kurz, v listopadu jsme navštívili expozici České národní banky. V prosinci jsme vyrazili za kulturou do Divadla v Dlouhé a aktivně se zapojili do vánočního jarmarku a dívky předvedly taneční a pěvecké vystoupení. Jak je na naší škole tradicí, i letos se obě 5. třídy ujaly pořádání školního karnevalu pro první stupeň. Velkým zážitkem se stal i náš třídní výlet do Safari Kempu ve Dvoře Králové. Po celý rok jsme kromě výuky věnovali pozornost spolupráci, respektu a osobnostnímu rozvoji. Děti pracovaly samostatně i ve skupinách, učily se prezentovat a navzájem se podporovat.

Mgr. Tereza Šimůnková

V. B

Třída V. B je plná emotivních, kamarádských a aktivních dětí. Během roku jsme vytvořili mnoho pěkných projektů pro sebe i pro ostatní třídy. Děti do nich vkládaly spoustu energie, nápadů i nadšení. Společná práce je sbližovala a učila vzájemné spolupráci a respektu. Díky tomu ve třídě vládne přátelská a pozitivní atmosféra.

Mgr. Zita Jílková

6. ročník

V průběhu celého školního roku obě třídy společně spolupracovaly při vytváření pozitivního školní klimatu ať již se jednalo o odpolední akce ve všední dny (výlet na Valečov, grilování apod.), nebo o dopolední akce (návštěva liberecké galerie, filmového představení apod.), či víkendové celodenní akce (návštěva liberecké ZOO). Vše vyvrcholilo společným třídním výletem do sportovního centra v Českém Dubu, což je mimochodem místo, kde proběhl zářijový adaptační pobyt obou tříd, kde jsme navštívili českodubská muzea, sportovali jsme a absolvovali celodenní výlet na zámek Sychrov a do Hodkovic na Mohelkou.

Mgr. Marta Pažoutová a Mgr. Tomáš Breň

VII. A

Třída VII. A má za sebou pestrý školní rok plný zážitků. Na podzim jsme si užili společnou snídani a byli na Laser Game v Liberci. V prosinci jsme se zapojili do vánočního jarmarku a nocovali ve škole – nechyběly hry, filmy ani vánoční atmosféra. Na jaře jsme podnikli exkurzi do ZOO Liberec a výlet na hrad Bezděz. Školní rok jsme zakončili dvoudenním školním výletem do Lužických hor plným turistiky a legrace. Byl to rok plný přátelství, zábavy a společných chvil mimo školní lavice!

Mgr. Gabriela Hronová

VII. B

V zimě proběhla akce Přespání ve škole. Protože tentokrát s námi přespával i pan učitel Mgr. Chlup, dostali jsme také do tělocvičny. Moc jsme si to užili, děkujeme! V rámci pracovních činností jsme pořádali vánoční sportovní odpoledne pro družinu. Na jaře naše třída VII.B absolvovala exkurzi do ZOO Liberec, kde si pro nás připravili zážitkový program věnovaný hlavně našim obojživelníkům. V rámci programu žáci měli možnost měřit teplotu vody na různých stanovištích a vybírat vhodné lokality pro žáby a jejich potomstvo. Díky programu jsme se dostali i do míst, kam se

běžní návštěvníci nepodívají. Poté jsme si prošli zbytek zoologické zahrady a po občerstvení následoval přesun vlakem zpět. Začali jsme pořádat odpolední grilování mimo výuku. Tyto akce proběhly již dvě a jsou na ně pozitivní ohlasy. Po opékání vždy následují společné aktivity v bezpečném prostředí školní zahrady. Každý žák má možnost si zvolit vhodnou aktivitu a zapojit se společně se svou třídou.

Ing. Jan Jakubec

VIII.

Žáků osmé třídy bylo tento školní rok třicet a své učitele nijak nešetřili. Žáci této třídy se nebojí ozvat a diskutovat. Celá třída se zapojila do příprav na Vánoční jarmark, některé dívky se nezalekly ani vystupování. Část osmé třídy pomáhala při akcích ve školce, ve školní družině, a nakonec i v první třídě. Nezalekli se ani soutěží (MASO, Pythagoriáda, Klokan, recitační soutěž, dějepisná soutěž, finanční gramotnost, jazykové soutěže, …). Odměnou jim byla dvakrát exkurze v Praze (Kunsthalle a Goethe institut), třídenní školní výlet (Autocamping Rozkoš), návštěva kina a již tradiční piknik.

Mgr. Lucie Hejnová

IX.

Ve školním roce 2024/2025 naše IX. třída pokračovala v posilování dobrých vztahů a spolupráce mezi žáky. V 1. pololetí jsme se intenzivně připravovali na přijímací řízení ve spolupráci s učiteli českého jazyka a matematiky. K nám do školy zavítali bývalí absolventi, kteří nám přiblížili život na jednotlivých středních školách, kritéria přijetí a další důležité informace. Zaměřili jsme se také na přípravu na střední školy, prohlubování vzorců tolerance a respektu a na zajištění, aby se každý žák cítil ve třídě podporován. Během třídnických hodin jsme se věnovali přípravě památečních mikin, které jsme si jako dárek dali k Vánocům. Třída se zúčastnila i dvou setkání s organizací Semiramis, kde jsme pracovali na týmových dovednostech. Později jsme soustředili pozornost na přípravy na slavnostní rozloučení, včetně šerp, nástupu a proslovů. I přes náročné přípravy na přijímací zkoušky jsme se snažili udržet příjemnou atmosféru a dobrou náladu ve třídě. Na konci školního roku nás čeká školní výlet, který přinese nová dobrodružství a zážitky. Naše poslední společné chvíle strávíme na výletě v kempu Kristýna v Hrádku nad Nisou, kde si užijeme spoustu zábavy a relaxace.

Mgr. Zdeněk Chlup

Cizí jazyky
Angličtina nás baví!

Výuka angličtiny letos nebyla jen o učebnicích a gramatice – užili jsme si i spoustu zajímavých akcí. V září jsme oslavili Evropský den jazyků, který organizovali žáci IX. třídy pro žáky 1. stupně. Žáci si formou her a aktivit vyzkoušeli různé jazyky a poznali, jak je jazyková rozmanitost důležitá. V lednu a únoru proběhla školní a okresní kola konverzační soutěže v angličtině. Naši

žáci se nebáli mluvit a předvedli skvělé výkony. V březnu jsme si připomněli Den sv. Patrika tzv. Zeleným dnem – celý den se nesl ve znamení zelené barvy. V květnu jsme zkusili něco netradičního – No Backpack Day. Do školy jsme si místo batohů přinesli učení v taškách, košících, kufrech i krabicích. A vrcholem roku byl červnový šestidenní zájezd do Anglie. Navštívili jsme Londýn, Stonehenge a univerzitní město Oxford. Žáci si vyzkoušeli komunikaci v praxi a odvezli si spoustu zážitků a suvenýrů.

Angličtina letos rozhodně nebyla nuda – těšíme se, co přinese příští rok!

Mgr. Gabriela Hronová

Baví nás i němčina

V prosinci 2024 se žákyně 8. třídy - Nikola Johanová, Anna Sajdlová, Andrea Kašpárková - zúčastnili týmové soutěže **"Němčina mě baví"** - "Deutsch macht mir Spaß", která má účastníky motivovat k dalšímu studiu a prohlubování znalostí němčiny. Soutěž nabízí účastníkům příležitost ověřit své znalosti německého jazyka a také své znalostí kultury německy mluvících zemí.

Začátkem února 2025 proběhlo **školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce**.

<u>výsledné pořadí</u>:

1. místo - Anna Sajdlová, Annemarie Nedvědová (obě VIII.)

3. místo - Eliška Součková (IX.)

Do okresního kola, které proběhlo 21. února v Mladé Boleslavi, jsme na zkušenou poslali obě Aničky a doprovodila je Emma Ježová (IX.), která se mohla zúčastnit kategorie SŠ+ pro žáky, kteří po dobu delší než 6 měsíců pobývali v německy mluvící zemi. V kategorii ZŠ se Anna Sajdlová umístila na 6. místě, Annemarie Nedvědová na 8. místě a Emma Ježová v kategorii SŠ+ na 4. místě.

Na závěr školního roku navštívili žáci 8. třídy **Goethe-Institut v Praze**, kde se nejdříve formou prezentace seznámili s aktivitami této instituce a poté absolvovali logickou hru Agent Deutschland. Při této hře řešili úkoly o německém jazyce a Německu.

Mgr. Květa Havlíková, Bc. Ivana Šturmová

Bobřík informatiky
Začátkem listopadu 2024 proběhlo školní kolo Bobříka informatiky. Zúčastnili se žáci od 3. do 9. ročníku a 32 žáků se stalo úspěšnými řešiteli. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Nejúspěšnějším řešitelem z naší školy byl Štěpán Mudroch ze IV. B, který získal maximální počet bodů. V celostátním pořadí kategorie Junior (9. třída a 1. ročník SŠ) se nejlépe za naši školu umístila Magdalena Hašková.

Finanční gramotnost
V tomto školním roce jsme se rozhodli zúčastnit celorepublikové soutěže Finanční gramotnost. Od října do prosince 2024 proběhlo školní kolo, kdy žáci od 4. do 9. třídy vyplňovali jako jednotlivci online test. Poté dle výsledků se tři z nich stali členy školního družstva. V I. kategorii to byli Marie Prchlíková, Michal Král (oba V. B) a Natálie Mudrochová (IV. B), v II. kategorii Tereza Pasecká, Matěj Černý (oba IX.) a Anna Sajdlová (VIII.). Oba tyto týmy pak v lednu 2025 soutěžily v okresním kole. Z 2. místa postoupily do kola krajského, kdy v 1. části měli v průběhu února za úkol zpracovat případovou studii. Stálo je to hodně času a úsilí. Oceňuji zodpovědný přístup, spolupráci v týmu a pracovní nasazení při plnění zadaného úkolu. Sice svoji práci ve 2. kole neobhajovali před komisí, ale i tak si odnáší zkušenost k nezaplacení. V krajském kole se tým v I. kategorii umístil na 8. místě z 20 škol a tým v II. kategorii na 16. místě z 25 škol.

Matematické soutěže
Jako každý rok reprezentovali naši žáci školu v různých matematických soutěžích. V průběhu září 2024 měli rodiče možnost zaregistrovat své děti do Logické olympiády. Tato soutěž je pořádaná Mensou České republiky. Je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Během října pak všichni přihlášení museli vypracovat doma nebo ve škole krátký on-line test. Zúčastnilo se celkem 29 dětí, z toho 1 dítě z MŠ. Nejúspěšnější z naší školy byl Matěj Semerák ze VII. B.

V říjnu proběhlo také školní kolo Pythagoriády, ve kterém žáci řešili 15 zapeklitých slovních úloh. Zúčastnilo se celkem 61 žáků 2. stupně. Nejlépe si vedl Vojtěch Čejka z VI. B, který úspěšně vyřešil 9 z nich.

V průběhu února a března 2025 se naši žáci od 4. do 9. třídy zúčastnili školního kola mezinárodní matematické soutěže Pangea. Tato soutěž je určena pro všechny žáky, kteří rádi řeší matematické úlohy. Pracuje s reálnými příklady ze života – v tomto školním roce bylo zvoleno téma Stroje, přístroje, motory a Knihy.

<u>Výsledky školního kola v jednotlivých kategoriích</u>:
4. ročník – Štěpán Mudroch – 174. místo v ČR, 21. místo v kraji
5. ročník – František Šturm, Štěpán Vacek – 1006. místo v ČR, 160. místo v kraji
6. ročník – David Holubička – 1176. v ČR, 144. místo v kraji
7. ročník – Daniel Pokorný – 643. místo v ČR, 85. v kraji
8. ročník – Vojtěch Zita, Tereza Kučerová – 2881. místo v ČR, 400. místo v kraji
9. ročník – Tereza Pasecká, Eliška Součková – 276. místo v ČR, 33. místo v kraji

Koncem března se žáci zapojili i do mezinárodní soutěže **Matematický klokan**. Děti na prvním stupni psaly Klokana povinně, na druhém stupni už měli žáci možnost volby a tak si hlavičky lámali pouze dobrovolníci.

Nejúspěšnější řešitelé školního kola v jednotlivých kategoriích:
Cvrček – 2. a 3. třídy
1. místo: Kristián Gavura, III. A
2. místo: Lada Hlavičková, III. B
3. místo: Anička Kaczynská, II. B

Klokánek – 4. a 5. třídy
1. místo: **Štěpán Mudroch, IV. B – plný počet bodů, vítěz v okrese**
2. místo: František Šturm, V. A
3. místo: Oliver Halbich, V. B

Benjamín – 6. a 7. třídy
1. místo: Stella Charvátová, VII. A
2. místo: Vojtěch Čejka, VI. B
3. místo: Jindřich Šimůnek, VI. B

Kadet – 8. a 9. třída
1. místo: Kateřina Janků, VIII.

Samozřejmě jsme nezapomněli ani na týmovou matematickou soutěž MaSo konající se v České Lípě, která je mezi žáky velice oblíbená. V této soutěži nejde jen o umění vyřešit různé matematické a logické úlohy, ale i o vzájemnou komunikaci a spolupráci v průběhu doprovodné hry. V podzimním kole se umístil tým ve složení Jakub Šťastný, Tomáš Trnka, Tereza Pasecká (IX.) a Pavel Lochman (V. A) na 182. místě z celkového počtu 328 zúčastněných týmů v ČR. V jarním MaSe svoji pozici ještě vylepšil a umístil se na 149. místě z 362 týmů. Tým Kněžmosťáci ve složení Anna Sajdlová, Annemarie Nedvědová, Andrea Kašpárková a Kateřina Janků se v podzimním kole také zlepšil (VIII.).

Děkujeme všem za reprezentaci školy a jsme moc rádi, že se stále najdou děti, které mají chuť poměřit své síly se svými vrstevníky a do soutěží se rádi zapojují.

Mgr. Květa Havlíková, Mgr. Lucie Hejnová

Tělesná výchova
V minulý letech se nám podařilo ve spolupráci s Olympijským výborem a společností Sazka zapojit zkušebně třídy do odznaku všestrannosti, nyní nejvíce pracujeme na tom, abychom projekt rozšířili do většiny tříd. Tento projekt má za úkol motivovat naše žáky ke zlepšování své sportovní zdatnosti. Rádi bychom žákům ukázali, že když se budou trochu věnovat tréninku

zlepší se jejich schopnosti. Důležité je průběžně do vyučovacích hodin zařazovat cvičení, která budou u dětí rozvíjet především ty vlastnosti, které jsou u nich problémové a sledovat jejich pokrok. Mimo jiné se také využívá přirozené soutěživosti dětí a možnosti zisku odznaků různých úrovni (bronzový, stříbrný, zlatý, diamantový) dle dosažených výsledků, je motivujeme k rozvoji všestrannosti. V letošním roce jsme do projektu za pomoci více učitelů zvládli zapojit žáky a žákyně z 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8 a 9. třídy. Žáci, kteří splní všechny disciplíny odznaku, tedy i ty, které nedosáhnou svými výkony na některý z odznaků, obdrží na konci školního roku diplom Odznaku všestrannosti. Naší snahou do budoucna je tento projekt začlenit do každé výuky TV a mít tak monitorovány základní pohybové dovednosti našich dětí.

Mgr. Zdeněk Chlup

Recitační soutěž

První den po jarních prázdninách se odpoledne v sešlo 25 odvážných žáků naší školy, aby se zúčastnili recitační soutěže a porotě, která byla složena z řad pedagogů, přednesli co nejlépe vybranou báseň nebo text.

Do oblastního kola v Mladé Boleslavi postoupili tito žáci:

I. kategorie:
David Adamovský, 3.B.
Aneta Králová, 3.B.
Marie Marešová, 2.A.

II. kategorie:
Nela Johanová, 4.A.
Barbora Bejrová, 4.A
Natálie Mudrochová, 4.B

III. kategorie:
Kateřina Macková, 6.B

IV. kategorie:
Valerie Červená, 8.ročník

Do krajského kola nikdo z našich recitátorů, vzhledem k velké konkurenci, nepostoupil. Valerie Červená obdržela čestné uznání od poroty.

Mgr. Lucie Hejnová

Spolupráce s Dobrovolnickým centrem nemocnice v Mladé Boleslavi

V letošním školním roce jsme byli osloveni paní Surynkovou z Dobrovolnického centra nemocnice v Mladé Boleslavi o spolupráci na několika projektech. V prosinci jsme se společně s dětmi zapojili do výzdoby polystyrenových vloček a sněhuláků, které zdobily po celou zimu prostory nemocnice. V únoru jsme se zapojili do dalšího projektu Dobrovolnického centra Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Tentokrát jsme byli osloveni, zda bychom se zapojili do akce Štěstí nemocným. Naším úkolem bylo vyrobit, nakreslit či jinak ztvárnit různé čtyřlístky

pro štěstí. Čtyřlístky byly v rámci Mezinárodního dne nemocných rozdány pacientům v nemocnici s přáním brzkého uzdravení. V březnu jsme vyrobili spoustu jarních dekorací, které opět zdobily prostory nemocnice v Mladé Boleslavi a také jsme vytvořili motivační kartičky pro pacienty plicního oddělení.

Děti se všech úkolů zhostily s velkým nasazením a nadšením, jsme rádi, že naše výrobky udělaly radost nejen nemocným, ale i personálu mladoboleslavské nemocnice. Rádi bychom v této spolupráci pokračovali i nadále.

Šárka Svobodová

Pěšky do školy

V letošním školním roce jsme navázali na roky předešlé a na podzim jsme opět uskutečnili projekt Pěšky do školy. Cílem této akce je především zmírnit provoz aut v okolí školy během ranních hodin a doby kolem oběda. V tuto dobu se v okolí školy pohybuje opravdu velké množství aut a celá dopravní situace je velmi nepřehledná až nebezpečná nejen pro děti, ale i ostatní účastníky provozu. Naším velkým přáním je omezit nebo úplně zamezit vjezdu aut ke škole. Po jednání s dopravním odborem v MH a OÚ není nijak možné legislativně upravit omezení vjezdu aut.

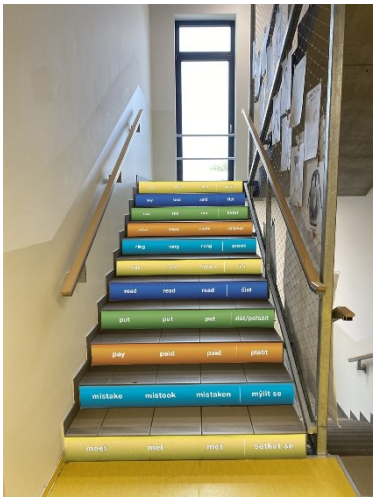
Proto neustále apelujeme na rodiče, aby parkovali svými auty na nejbližších parkovištích v obci a s dětmi ke škole došli pěšky. Starší děti mohou dojít do školy samy. Bohužel se nám to stále nedaří. Při našem posledním projektu v říjnu jsme dokonce zaznamenali minimální spolupráci rodičů. Na jaře jsme projekt neuskutečnili, vzhledem k rekonstrukci střechy na staré budově školy, čímž došlo k ještě větší nepřehlednosti dopravního provozu a omezením. Nebylo by to bezpečné pro nikoho z účastníků provozu.

Děti si během projektu zaznamenávaly způsob dopravy na tabuli, která byla připravena v aule školy a každý den si samy mohly zmapovat, jakým způsobem se děti do školy nejčastěji dopravovaly. V našem snažení budeme i nadále pokračovat a pevně věříme, že najdeme s rodiči v tomto projektu větší pochopení a nasazení.

Šárka Svobodová

Wellbeing

Ve školním roce 2024/25 se nám opět v naší škole podařilo v rámci projektu Wellbeing zpříjemnit dětem prostory naší školy ještě o něco více.



Polepy byly umístěny na schody v budově 1.st, díky krásným barvám se chodba a schodiště krásně rozzářily. Nové polepy byly také umístěny na schody v aule nové budovy školy a na schodiště k učebnám fyziky a cizích jazyků. Žáci se tak i při pohybu na schodech mohou učit anglická slovesa nebo opakovat fyzikální vzorce.

Šárka Svobodová, Kateřina Pospíšilová

Fotografická soutěž – spojení mezi dítětem a přírodou

Jak snadno a zábavně motivovat děti, aby si všímaly a zachytily jedinečnou krásu přírody? Jednoduše – vyhlaste fotografickou soutěž!

V dubnu se žáci naší základní školy zapojili do soutěže na téma „Jarní krajina očima dětí“. Přihlásilo se přibližně deset mladých fotografů, kteří dohromady zaslali 36 snímků. Porota složená z pedagogického sboru vybrala tři nejpovedenější fotografie, přičemž soutěž byla rozdělena do více kategorií, aby měl každý účastník možnost zažít pocit úspěchu. Všichni soutěžící si odnesli sladkou odměnu a diplom na památku.

Cílem soutěže bylo propojit dětskou fantazii a cit pro detail s krásou krajiny prostřednictvím objektivu fotoaparátu. A podařilo se? Posuďte sami.

Pavla Nováková

17. Výroční zpráva podle § 18 zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za školní rok 2024/2025

Základní a mateřská škola Kněžmost je jako povinný subjekt podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím povinna zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací. Předmětem výroční zprávy je souhrnná evidence písemných žádostí fyzických a právnických osob o poskytnutí informace, které byly ve školním roce 2024/2025 vyřizovány dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

a) počet podaných žádostí celkem / počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) počet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující s k uplatňování zákona - počet žádostí, kterým bylo vyhověno - počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	 0 0

Vize pro školní rok 2025/2026

Školní rok 2025/2026 bude pro naši školu ve znamení velkých administrativních změn. Tyto změny se sice přímo nedotknou samotných žáků, pro školu však budou představovat zásadní posun. Dojde ke změně financování nepedagogických pracovníků a také prostředků z oblasti ONIV, ze kterých hradíme učebnice, učební pomůcky i další vzdělávání pedagogů. Nově bude tato finanční zodpovědnost přecházet na zřizovatele.

Celý rok bude rovněž spojen s intenzivní prací na tvorbě nového školního vzdělávacího programu, který se stane základním dokumentem našeho vzdělávání v příštích letech.

Nadále chceme navázat na zdařilé akce z minulých let, jako jsou například Pěšky do školy nebo Vánoční vystoupení. Budeme podporovat žáky v rozvíjení jejich individuálních předpokladů prostřednictvím účasti v soutěžích a po roční pauze bychom rádi uspořádali lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku. Stejně tak zůstane naší prioritou příprava žáků na přijímací zkoušky, ve které dlouhodobě dosahujeme velmi dobrých výsledků.

Velkou pozornost chceme věnovat také zajištění psychické pohody našich žáků. Snažíme se, aby škola byla nejen místem kvalitního vzdělávání, ale i prostředím, kde se děti cítí bezpečně a příjemně. Využíváme služeb školní psycholožky, která pomáhá dětem i rodičům řešit nejrůznější situace, a budeme pokračovat v budování hezkého a podnětného prostředí školy i v posilování wellbeingu.

Věříme, že i přes nové výzvy, které tento školní rok přináší, zůstaneme školou, která poskytuje kvalitní vzdělávání, nabízí pestrou škálu aktivit a vytváří prostředí, kde se každý žák může rozvíjet podle svých schopností a zájmů.

Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Školské radě předloženo dne: 6. 10. 2025

Školská rada schválila dne: 4. 11. 2025

Č.j.: 148/2025