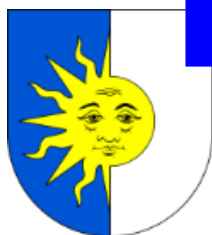


Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav

Na Františku 75, 294 02 Kněžmost
skola@zsknezmost.cz
326 784 166, 739 028 084



Výroční zpráva 2022/2023



„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“ Charles Farrar Browne



Ohlédnutí za školním rokem 2022/2023

Jsem velmi ráda, že jsme po několika letech mohli 1. 9. 2022 opět zahájit nový školní rok v aule naší školy bez jakýchkoli omezení. V letošním školním roce počet žáků poprvé překročil hranici 300, přesněji: v naší škole se začalo vzdělávat 320 žáků. Šest z nich se vzdělává v zahraničí a 17 žáků k nám přišlo z Ukrajiny. Všichni jsme byli velmi rádi, že výuka ve školním roce 2022/2023 mohla probíhat jen prezenčním způsobem. Přesto jsme některé dovednosti z distanční výuky využívali i nadále, např. připojování nepřítomných žáků přes GoogleMeet, využívání Classroom v některých předmětech.

Veškeré informace ohledně organizace školního roku, novinek u nás ve škole dostávali rodiče prostřednictvím svých třídních učitelů do emailů. Školní emaily byly vytvořeny pro všechny žáky naší školy (s výjimkou prvních tříd). Využívání jak emailů, tak aplikací Classroom a Meet, jsme zařazovali především ve vyšších ročnících i v průběhu prezenční výuky ve většině předmětů. Nově jsme ve druhé pololetí zavedli omlouvání nepřítomnosti žáků v Bakalářích, v systému Komens. K této změně jsme přistoupili na základě zpětné vazby od rodičů.

Všichni žáci se začali učit podle upraveného Školního vzdělávacího programu základní školy Kněžmost. Nejdůležitější změnou je zařazení výuku Informatiky jako samostatného předmětu ve 4.–7. ročníku. Od dalšího školního roku pak bude tento předmět vyučován i v 8. ročníku a následně i v 9..

Od 1. 10. 2022 jsme začali opět nabízet našim žákům zájmové kroužky. Potěšilo nás, že přestala platit všechna omezení a mohli jsme, společně s našimi žáky, pořádat nejrůznější akce a projekty, jako např. Halloween, Sportovní den, lyžařský výcvikový kurz, zájezd do Anglie a další. Podrobněji si o těchto a dalších akcích můžete přečíst v poslední kapitole výroční zprávy kapitole Aktivita a prezentace školy.

V naší škole se snažíme, s velkou pomocí asistentů pedagoga, věnovat žákům s podpůrnými opatřeními. Snažíme se ale neopomíjet ani žáky nadané. Ty podporujeme v účasti v nejrůznějších soutěžích. A nemalou pozornost věnujeme žákům 9. ročníku v přípravě na přijímací zkoušky, kde byli, jako v uplynulých letech, naši žáci velmi úspěšní. Velká část z nich se dostala na obě vybrané školy a mohla si vybírat, kterou zvolí. A věříme, že i žáci, kteří se rozhodli pro studium na odborných učilištích si odnášejí z naší školy potřebné znalosti a dovednosti. V letošním roce se dostalo skoro 19 % žáků 5. ročníku na víceletá gymnázia. Tady si ale myslím, že v několika případech jde více o ambice rodičů, než žáků samotných.

Od června 2022 jsme měli plně funkční nové webové stránky, součástí kterých je rychlý odkaz na Bakaláře, Rozvrh i Stravu. Ze zpětné vazby rodičů vyplynulo, že jsou s našimi novými stránkami většinou velmi spokojeni, oceňují jejich modernější vzhled i větší přehlednost. K novinkám letošního školního roku patřil i dovoz jídel pro žáky základní školy z Jídelny Mnichovo Hradiště. S tím nově souvisela také možnost výběru ze tří jídel. Stávající kuchyně, která je umístěna v budově mateřské školy, už zůstala k dispozici pouze našim předškolním



dětem. Většina žáků změnu a možnost výběru z většího počtu jídel přivítala, i když je samozřejmé, že v otázce stravování je velmi obtížné zavděčit se většímu počtu žáků.

Další velkou změnou byla úhrada všech plateb na základní škole. Od září byly realizovány pouze bezhotovostně. Ve webové aplikaci Bakaláři vidí rodiče novou záložku Platby. Po rozbalení se objeví další dvě záložky Třídní fond a Pravidelné platby. V obou záložkách vidí rodiče podrobný přehled všech plateb uhrazených i neuhrazených. Po rozkliknutí příslušné neuhrazené platby se zobrazí platební údaje včetně QR kódu. V záložce Třídní fond je navíc podrobný přehled všech plateb, které se byly z třídního fondu realizované. V této záložce vidí rodiče také stav třídního fondu svého dítěte. S ohledem na zpětnou vazbu od rodičů se můžeme domnívat, že toto byl krok správným směrem a rodiče tuto změnu uvítali.

Mateřská škola, která je součástí naší základní školy, měla od září již standardní provoz bez covidových omezení. Opět docházelo ke spojování dětí z různých tříd, probíhali společné akce jednotlivých oddělení. Všechna oddělení jsou nově vybavena bezdotykovými interaktivními tabulemi, které paní učitelky využívají při řízené činnosti dětí. I v mateřské škole došlo tedy k posílení digitálních kompetencí dětí. Podrobněji se o činnosti naší mateřské školy můžete dozvědět v kapitole Výsledky výchovy a vzdělávání v mateřské škole ve školním roce 2022/2023.

Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy



Obsah

1. Základní údaje o škole	5
2. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2022/2023.....	7
3. Zápis k povinné školní docházce.....	7
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků	7
4. 1 Přehled o prospěchu 2022/2023	9
4. 2 Testování žáků 5. ročníku – SCIO testy	10
4. 3 Výběrové testování žáků 9. ročníku	13
4. 4 Kariérové poradenství	15
5. Zpráva výchovného poradce	17
6. Prevence sociálně patologických jevů	17
7. Zpráva koordinátora ICT	18
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
7. Česká školní inspekce	24
8. Základní údaje o hospodaření školy	25
9. Projekty realizované z cizích zdrojů.....	28
10. Spolupráce s organizacemi	29
10. 1 Školní rada	29
10. 2 Obecní knihovna Kněžmost	30
10. 3 Spolek rodičů a přátel školy.....	30
11. Školní družina a školní klub	31
12. Asistentky pedagoga.....	32
13. Výsledky výchovy a vzdělávání v mateřské škole ve školním roce 2022/2023	32
14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	34
Vize pro školní rok 2023/2024.....	51



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav	
Adresa školy	Na Františku 75, 294 02 Kněžmost	skola@zsknezmost.cz, www.zsknezmost.cz 326 784 166
Zřizovatel školy	Obec Kněžmost	
Adresa zřizovatele	Na Rynku 51, 294 02 Kněžmost	obec@knezmost.cz
Identifikátor právnické osoby	600 049 167	
IČO	71 008 446	
Ředitelka školy	Mgr. Michaela Řeháková Černá	reditelka@zsknezmost.cz 723 028 084
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Tereza Černá, zástupkyně pro 1. stupeň	t.cerna@zsknezmost.cz
	Mgr. Alena Brixí, zástupkyně pro 2. stupeň	brixí@zsknezmost.cz
	Květa Kobrlová, zástupkyně pro předškolní vzdělávání	kobrllovams@zsknezmost.cz
	Šárka Svobodová, zástupkyně pro mimoškolní vzdělávání	svobodova@zsknezmost.cz
	Alena Hušková, zástupkyně pro asistenty pedagoga	huskova@zsknezmost.cz
Výchovný poradce	Mgr. Alena Brixí – kariérové poradenství Mgr. Zdeněk Chlup	chlup@zsknezmost.cz
Metodik prevence	Mgr. Tomáš Breň	bren@zsknezmost.cz

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje, jejich maximální kapacita:		
Základní škola	IZO 102326819	350
Mateřská škola	IZO 107514486	84
Školní jídelna	IZO 102802629	450
Školní jídelna výdejna	IZO 181116847	350
Školní družina	IZO 113600151	90
Školní klub	IZO 181049821	30



Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01—C/01	Základní škola	Denní	9 roků	350

Název ŠVP	Číslo
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Kněžmost	129/2016

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo na základní škole 325 žáků ve 14 třídách. Z toho 6 se vzdělávalo v zahraničí.

Od 2. 9. 2019 probíhá výuka pouze v budově školy na adrese Na Františku 75. Na této adrese vykonává činnost i školní družina a školní klub, je zde také výdejna obědů.

Objekt školy se skládá z původní školní budovy, zrekonstruovaného a zmodernizovaného školního pavilonu, školní zahrady s amfiteátre a tělocvičny.

Původní školní budova je dvoupodlažní objekt, který je využíván pro výuku žáků 1. stupně školy a v průběhu užívání byl několikrát modernizován, aby odpovídal současným požadavkům. Je v něm pět učeben a jídelna se zázemím pro výdej jídel. V této budově byla vyměněna okna a zároveň došlo k propojení této části s novou školou a školní tělocvičnou.

Nová budova školy je třípodlažní objekt, který byl zkolaudován v srpnu 2019. Je v něm deset odborných učeben, všechny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo projektory. Dále je zde jedna kmenová třída pro 30 žáků, 4 oddělení družiny. Kmenovou třídu využívá školní klub.

Škola má bezbariérový přístup. Prostředí školy je velmi moderní, nová budova splňuje nároky na pasivní stavbu. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře učitelé a také žáci, převážně svými výtvarnými pracemi.

Jsme jednou ze škol, které byly mezi prvními v budování učeben vybavených počítačovou technikou. Od počátků v roce 1992 dosud jsme v tomto směru dosáhli, možno říci, nadstandardního vybavení. Počítačovou techniku učitelé funkčně využívají ve výuce většiny vyučovacích předmětů, každý učitel má k dispozici notebook a iPad. Celá škola je pokryta wifi připojením. Také jsme zpřístupnili webovou aplikaci školy pro rodiče, která obsahuje průběžnou a pololetní klasifikaci. Rodiče mohou komunikovat se všemi pedagogy prostřednictvím služebních emailů. Provozujeme funkční internetové stránky (www.zsknezmost.cz), které jsou pravidelně aktualizované.

Velmi dobré jsou podmínky pro výuku tělesné výchovy. Škola má k dispozici fotbalové hřiště, venkovní plavecký bazén a svoji tělocvičnu přímo u školy. V zimě jsou zde vhodné přírodní podmínky pro bruslení i pro běžecký lyžařský výcvik.



Ve škole je k dispozici i keramická dílna s moderní elektrickou pecí. Je využívána převážně pro zájmovou činnost žáků.

Pro výuku je možné využívat také cvičnou kuchyňku se dvěma kuchyňskými linkami, venkovní amfiteátr a rozlehlou zahradu, vnitřní aulu.

Všechny třídy a učebny na škole jsou vybaveny novým nábytkem.

2. Personální zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2022/2023

Základní škola	17 pedagogů s plným úvazkem 3 pedagogové s částečným úvazkem, z toho jeden nekvalifikovaný 10 asistentů pedagoga s částečným úvazkem 1 hospodářka s plným úvazkem 1 účetní s částečným úvazkem 2 uklízečky s plným a 1 s částečným úvazkem 1 školník s plným úvazkem
Mateřská škola	6 pedagogů s plným úvazkem 1 asistentka pedagoga s částečným úvazkem 1 uklízečka s plným úvazkem 1 uklízečka s částečným úvazkem 1 školnice s plným úvazkem
Školní družina	2 vychovatelky s plným úvazkem 3 vychovatelky s částečným úvazkem
Školní klub	3 vychovatelé s částečným úvazkem
Školní jídelna	2 pracovnice s plným úvazkem 3 pracovnice s částečným úvazkem

3. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 4. dubna 2023, v tomto školním roce opět prezenční formou, za přítomnosti dětí i rodičů. Celkem podalo žádost prostřednictvím svých zákonných zástupců 47 dětí, bylo vyhověno 4 žádostem o odklad. Vzhledem k počtu přijatých dětí (43) můžeme i v následujícím školním roce otevřít dvě první třídy. Těšit se na ně budou Mgr. Vendula Svobodová a Mgr. Aneta Šoltysová.

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků

Od letošního školního roku vyučujeme podle revidovaného školního vzdělávacího programu (s výjimkou 8. a 9. ročníku), do kterého jsme zapracovali všechny inovace nového RVP. Došlo



k redukci obsahu některých předmětů, dále byl od 4. – 7 ročníku zařazen předmět Infomatika. Tento bude v následujících letech vyučován až do ročníku 9..

Pravidelně se účastníme všech šetření ČŠI, výsledky pak rozebíráme a formulujeme závěry, případně přijímáme opatření. Žáci 5. ročníku se zúčastňují národního testování SCIO, která nám poskytuje zpětnou vazbu, jak jsou na tom naši pátáci ve srovnání s vrstevníky z jiných škol. Testování probíhá v hlavních předmětech – český jazyk, matematika, anglický jazyk a dále jsou testovány obecné studijní předpoklady.

Systematicky probíhá příprava na přijímací zkoušky v 9. ročníku. Výsledky přijímacích zkoušek opět ukázaly, že je naše škola naprosto konkurence schopná, naši žáci obstáli velmi dobře i ve velké konkurenci – velký počet žáků, který se hlásil na střední školy zakončené maturitní zkouškou.

Výsledky žáků u jednotné přijímací zkoušky

izo_102326819 Základní škola a mateřská škola
Na Františku 75, Kněžmost, 29402

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	31	31	x	x	x	x	x	x	31	31	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	15	15	62,5	64,4	50,0	70,0	84,0	92,0	15	15	62,9	49,6	38,0	48,0	68,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	16	16	40,2	46,8	32,0	42,0	55,0	90,0	16	16	43,0	34,0	23,0	31,0	40,0	82,0

Zároveň se v rámci kariérového poradenství snažíme směřovat žáky na školy, které jsou, z našeho pohledu, v rámci jejich schopností. Jako každoročně jsou byli úspěšní i žáci 5. ročníku u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia. Tady se ale domníváme, že leckdy nejde o zájem žáka a podporování jeho přirozených studijních předpokladů, ale z velké části o ambice rodičů.

Žáci mají možnost zúčastňovat se nejrůznějších soutěží, podporujeme tím možnost každého žáka rozvíjet své individuální zájmy. Žáky ohrožené studijním neúspěchem jsme doučovali s využitím dotace v rámci Národního plánu obnovy. Doučování jsme jim však nevnucovali, také tímto způsobem je vedeme k převzetí osobní zodpovědnosti. Žáky předem informujeme o termínech velkých testů, na které je připravujeme a dáváme jim možnost test zopakovat v případě neúspěchu. Žáci jsou hodnoceni podle předem jasně stanovených kritérií, se kterými jsou seznamováni i jejich zákonní zástupci. Důraz se snažíme klást na průběžnou zpětnou vazbu. Učitelé 1. – 3. ročníku pracují s týdenními plány.



4. 1 Přehled o prospěchu 2022/2023

třída	1. pololetí						2. pololetí					
	počet žáků	průměr třídy	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo/nehodnocen	počet žáků s AP	počet žáků	průměr třídy	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo/nehodnocen	počet žáků s AP
I. A	20	1,000	20	0	0	1	19	1,000	19	0	0	1
I. B	21	1,000	21	0	0	1	21	1,000	21	0	0	1
II. A	22	1,065	22	0	0	0	22	1,071	22	0	0	0
II. B	20	1,014	20	0	0	0	21	1,034	21	0	0	0
III. A	20	1,069	20	0	0	1	20	1,100	19	1	0	1
III. B	17	1,038	17	0	0	1	17	1,061	17	0	0	1
IV. A	22	1,402	14	8	0	2	21	1,424	13	8	0	2
IV. B	18	1,189	17	1	0	0	20	1,265	18	2	0	0
V. A	23	1,236	19	3	0	0	24	1,301	20	4	0	0
V. B	20	1,287	14	5	0	1	20	1,400	13	7	0	1
celkem	203	x	186	17	0	7	205	x	183	22	0	7
%	64,85	x	91,62	9,13	0	3,44	64,87	x	89,27	10,73	0	3,44
VI.	28	1,595	12	16	0	1	28	1,646	11	16	1	1
VII.	30	1,620	10	20	0	1	30	1,707	8	22	0	1
VIII.	23	1,620	13	9	1	1	24	1,642	11	12	1	1
IX.	29	1,636	11	17	1	1	29	1,770	9	20	0	1
celkem	110	x	46	62	2	4	111	x	39	70	2	4
%	35,14	x	41,81	56,36	1,81	3,63	35,12	x	35,13	63,06	1,80	3,60
Celkem	313	x	232	79	2	11	316	x	222	92	2	11
I + II st												
%	100	x	74,12	25,23	0,63	3,51	100	x	70,25	29,11	0,63	3,51



4. 2 Testování žáků 5. ročníku – SCIO testy

V týdnu od 24. 4 do 13. 5. proběhlo na naší škole Scio testování žáků 5. ročníků z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka.

Obě třídy měly stejné výsledky v osobních studijních předpokladech (OSP) s percentilem 58. Byly tedy v lepší polovině ve srovnání s ostatními školami. V Čj a Ma byly obě třídy také srovnatelné s průměrný percentil 50 v obou předmětech. Podle zhodnocení byl potenciál žáků využíván nedostatečně, žáci pracovali pod svoje možnosti. Výrazný posun od roku 2015 nastal v Aj. V V. B pouze 2 žáci nedosáhli úrovně A1 a v V. A nedosáhlo úrovně A1 šest žáků. Poměrně velké množství žáků dosáhlo úrovně A2.

Mgr. Marta Pažoutová

Souhrnný percentil a procenta úspěšnosti 5. ročníku ve Scio testech – přehled

	ČJ	M	OSP	Žáci s percentilem 90 a více
2015/2016 29 žáků	57,86 55%	48,62 40%	48,28 46%	XX ČJ 95, M 99, OSP 98 XX ČJ 97, M 96, OSP 96 XX M 92, OSP 94 XX ČJ 95
SCATE	A0 15 žáků	A1 12 žáků	A2 2 žáci	
2016/2017 19 žáků	38 33%	40,79 40%	49,21 44%	XX Ma 95, OSP 96
SCATE	A0 11 žáků	A1 7 žáků		
2017/2018 26 žáků z 27	50,08 33%	59,5 44%	64,88 49%	XX Čj 98, M 91, OSP 90 XX Ma 93, OSP 95 XX ČJ 93 XX Ma 95 XX OSP 92
SCATE	A0 11 žáků	A1 12 žáků	A2 2 žáci	B1 1 žák
2018/2019 32 žáků	50 30%	59 52%	50 37%	XX Čj 96, M 100, OSP 94 XX Čj 94, OSP 95 XX Čj 94, OSP 93 XX Čj 99, M 100, OSP 100 XX M 91 XX OSP 91
A 14 žáků	44 26%	59 51%	48 33%	A0 3 žáci A1 8 žáků A2 3 žáci



B 18 žáků	54 34%	59 52%	51 39%	A0 6 žáků A1 10 žáků A2 2 žáci
SCATE	A0 9 žáků	A1 18 žáků	A2 5 žáků	
2019/2020 27 žáků z 28 Lockdown- žáci psali testy doma	48 60%	59 69%	68 77%	XX Čj 97, OSP 95 XX OSP 91 XX M 100, OSP 91 XX Čj 90, OSP 95 XX OSP 92
SCATE	A0 1žák	A1 11 žáků	A2 5 žáků	B1 1 žák
2020/2021 32 žáků	42 32%	51 38%	51 36%	XX Čj 93, M 100, OSP 96 XX M 90, OSP 94 XX M 96, OSP 91 XX OSP 93 XX M 93, OSP 96
A 17 žáků	41 32%	51 39%	51 36%	A0 2 žáci A1 11 žáků A2 3 žáci B1 1 žák
B 15 žáků	42 32%	50 37%	51 36%	A0 7 žáků A1 4 žáci A2 1 žák
SCATE	A0 9 žáků	A1 15 žáků	A2 3 žáci	B1 1 žák
2021/2022 36 žáků	56 28%	50 34%	55 48%	XX Čj 96, Ma 90, OSP 91 XX Čj 93, OSP 97 XX OSP 94 XX Čj 91, OSP 92 XX OSP 95 XX OSP 94 XX Čj 98, M 98, OSP 99 XX Čj 91, M 98, OSP 94 XX M 92
A 16 žáků	45 20%	35 21%	39 34%	A0 6 žáků A1 7 žáků A2 3 žáci



B 20 žáků	66 34%	62 44%	69 60%	A0 2 žáci A1 17 žáků A2 1 žák
SCATE	A0 8 žáků	A1 24 žáků	A2 4 žáci	
2022/2023 43 žáků	50 37%	50 35%	58 42%	XX Čj 96, Ma 96, OSP 100 XX OSP 98 XX Ma 92 XX Ma 91 XX Čj 95 XX Čj 92, OSP 94 XX OSP 90
A 24 žáků	51 38%	51 36%	58 42%	A0 6 žáků A1 14 žáků A2 3 žáci B1 1 žák
B 19 žáků	48 36%	48 33%	58 43%	A0 2 žáci A1 11 žáků A2 5 žáků B1 1 žák
SCATE	A0 8 žáků	A1 25 žáků	A2 8 žáků	B1 2 žáci



4. 3 Výběrové testování žáků 9. ročníku

V květnu 2023 proběhlo v 9. ročníku zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI, které bylo realizováno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Sledovanou oblastí na naší škole byla Chemie a Další cizí jazyk–Německý jazyk. Do testování bylo zařazeno 28 žáků, z toho 7 žáků bylo se speciálními vzdělávacími potřebami. Ukrajínští žáci se testování neúčastnili.

Německý jazyk, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)
Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres M...

Třída: IX.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 60 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	9 319
Celý test	Obtížnost 1	60 %	60 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	55 %	55 %	70 %
Poslech	Obtížnost 1	73 %	73 %	77 %

Chemie, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)
Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres M...

Třída: IX.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 49 %

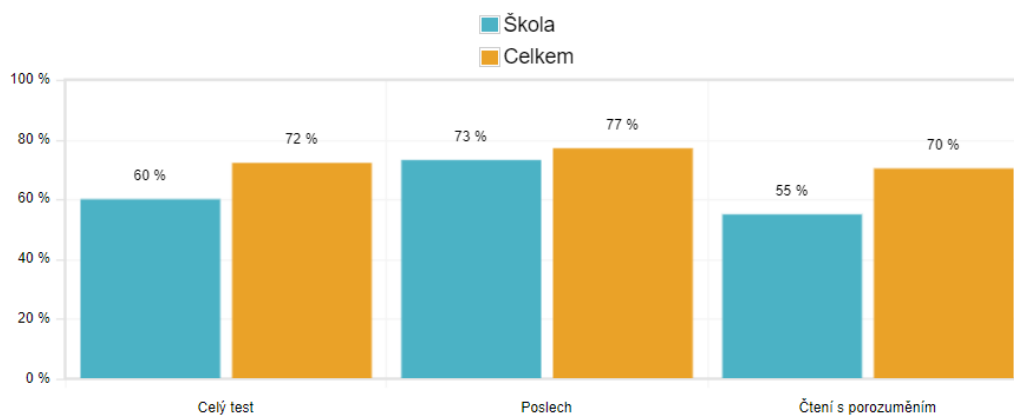




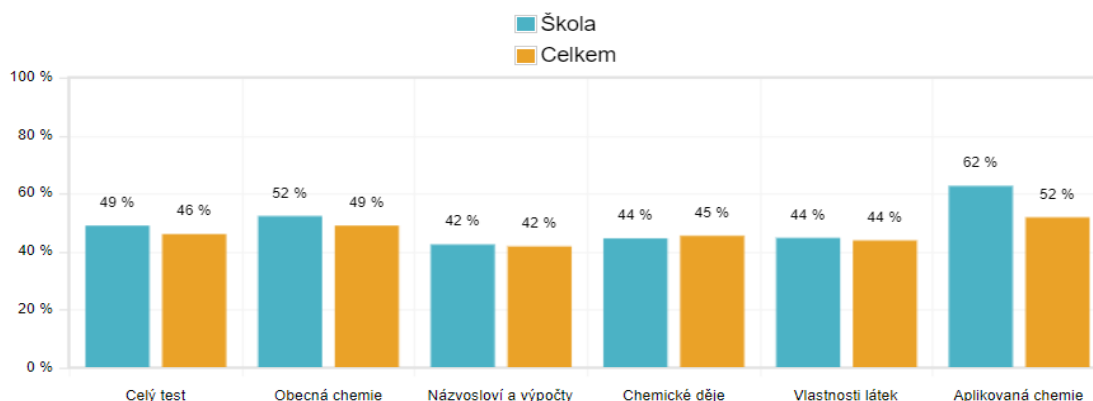
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	6 695
Celý test	Obtížnost 1	49 %	49 %	46 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	52 %	52 %	49 %
Názvosloví a výpočty	Obtížnost 1	42 %	42 %	41 %
Chemické děje	Obtížnost 1	45 %	45 %	45 %
Vlastnosti látek	Obtížnost 1	45 %	45 %	44 %
Aplikovaná chemie	Obtížnost 1	62 %	62 %	51 %

Vedle porovnání průměrného výsledku školy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech**. V grafu a tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků. Zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb.



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	21	9 228
Celý test	Obtížnost 1	-	60 %	72 %
Poslech	Obtížnost 1	-	73 %	77 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	-	55 %	70 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	21	6 608
Celý test	Obtížnost 1	-	49 %	46 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	-	52 %	49 %
Názvosloví a výpočty	Obtížnost 1	-	42 %	42 %
Chemické děje	Obtížnost 1	-	44 %	45 %
Vlastnosti látek	Obtížnost 1	-	44 %	44 %
Aplikovaná chemie	Obtížnost 1	-	62 %	52 %

Mgr. Květa Havlíková

4. 4 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhá v několika etapách. Část je zařazeno do předmětů občanské výchovy a výchovy ke zdraví, v devátém ročníku pak v pracovních činnostech.

Zde se mají žáci možnost seznámit se studijními směry, které studují jejich bývalí spolužáci, bývalí žáci naší školy, kteří jsou zváni do hodin pracovních činností a seznamují deváťáky se svou školou. Dále je jim dána možnost ve spolupráci se školní psycholožkou psát profesní testy, které jim mohou pomoci v nalezení pro ně vhodného směru. Všichni žáci, kteří ukončují povinnou školní docházku dostávají Katalog škol střeďočeského kraje, a na základě konzultace, je možnost získat informace o školách z jiných krajů ČR. Možné jsou i individuální konzultace žáků i rodičů s kariérovým poradcem.

Dále na naší škole probíhalo doučování ČJ a M a příprava na přijímací řízení. Kariérová poradkyně se postarala o předvyplnění přihlášek na SŠ na základě poskytnutých informací od rodičů žáků. Rodičům žáků byly předány zápisové lístky a byla provedena jejich evidence.

Mgr. Alena Brixí, kariérový poradce

Profitesty

V rámci profi – testů byl použit Amthauerův Test struktury inteligence (IST). Jedná se o jednu z nejužívanějších metod v kontextu kariérového poradenství. Jedná se o náročný test, kdy testové úkoly jsou časově limitovány, výsledek nezávisí pouze na správnosti řešení, ale i na schopnosti pracovat dostatečně efektivně a schopnosti soustředit se na danou činnost.



Součástí byl i Test paměti. Test struktury inteligence poskytuje možnost získat informace o následujících schopnostech: verbální schopnosti, matematické schopnosti, figurální schopnosti, paměť.

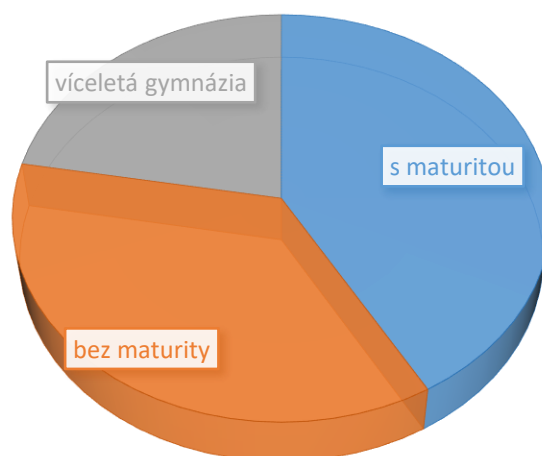
Společně s testem IST byl administrován Zájmový dotazník k volbě budoucího povolání.

Mgr. Ivana Březinová, školní psycholog

Přehled žáků přijatých na střední školy a odborná učiliště:

Škola	Maturitní obory	Učební obory bez maturity
Škoda AUTO a. s.	2	2
Zdravotnická škola Mladá Boleslav	3	2
Obchodní akademie, MB	1	0
Integr.stř.škola a odb. učiliště Vysoké n.Jizerou	0	1
Stř. zahradnická škola Kopidlno	1	0
Gymnázium Mnichovo Hradiště	1	0
Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, MB	1	0
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Jičínská, Mladá Boleslav	0	1
Integrovaná střední škola, Turnov	0	1
Boleslavská soukromá stř. škola	2	0
Střední odborné učiliště Hubálov	0	3
Integrovaná stř. škola Na Karmeli, Ml.Boleslav	1	2
Střední průmyslová škola strojírenská, Kolín	1	0
Stř.odb.škola a odb. učiliště Horky n. Jizerou	1	0
Soukr. stř. odb. škola Multimediálních studií Poděbrady	1	0
Stř.odb. učiliště Kladruby n. Labem	0	1
Víceletá gymnázia (žáci 5. ročníku)	8	0

PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY A UČILIŠTĚ





5. Zpráva výchovného poradce

Začátkem školního roku proběhla celková kontrola platnosti vyšetření žáků v PPP a SPC. Byla provedena evidence všech integrovaných a zohledněných žáků, ale také žáků, které byli vyšetřeni a doporučení k integraci nezískali.

Integrovaní žáci byli vzděláváni podle Individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP), které byly na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologické poradny vytvořeny. Žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO) se na naší škole ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 9, se 2. stupněm PO 44 a se 3. stupněm PO 11. Se 2. a 3. stupněm PO to tedy bylo celkem 17 % všech žáků naší školy. Podle IVP se vzdělávalo 11 žáků. 11 žáků mělo přiděleno asistenta pedagoga.

V průběhu školního roku byly postupně upravovány IVP a začleňovány na společný internetový prostor cloud. Byly vytvářeny nové IVP na základě zpráv z PPP. Naše škola úzce spolupracovala s PPP a jinými soc. organizacemi. Dvakrát za rok byla provedena revize IVP a přiložena k vysvědčení a IVP.

Mgr. Zdeněk Chlup, výchovný poradce

6. Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme v rámci sociálně patologických jevů řešili především nedobré mezilidské vztahy mezi některými žáky k sobě navzájem. Obavy z očekávaných problémů plynoucích z nedostatečného zařazení žáků z Ukrajiny se naštěstí ve větší míře nepotvrdily. Mimořádnou událostí bylo nalezení injekční jehly v budově školy, daná záležitost byla řešena s Policí ČR.

Primární prevence byla zajišťována, vedle každodenního pedagogického působení, organizací Semiramis, z. ú., která, stejně jako každý rok, u nás preventivně působila na žáky 4. – 9. tříd ve dvou tříhodinových blocích (jeden blok za pololetí). Vedle toho ještě letos proběhla, stejnou organizací, mimořádná intervence v 5. A, kde vztahy mezi dětmi opravdu neodpovídaly a neodpovídají našim představám.

V letošním školním roce bylo ustanoveno školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou ředitelka školy (Mgr. Michaela Řeháková Černá), školní psycholožka (Mgr. Iva Březinová), výchovný poradce (Mgr. Zdeněk Chlup) a metodik prevence (Mgr. Tomáš Breň).

Vzhledem k nárůstu počtu dětí a nesmyslné administrativní činnosti byl nahrazen dosavadní funkční systém řešení (a především vyřešení) sociálně patologických jevů činností školního poradenského pracoviště, což se neukazuje jako příliš funkční model.

Činnost školnímu poradenskému pracovišti úplně neulehčuje nedůslednost a značná nekompetentnost některých pedagogů, stejně jako jejich, poněkud troufalé, přesvědčení o vlastních schopnostech vše vyřešit.

Mgr. Tomáš Breň



7. Zpráva koordinátora ICT

Ve školním roce 2022/23 začala na naší škole výuka Nové informatiky dle přepracovaného ŠVP. Pro splnění požadavků daných RVP byly z programu Národního plánu obnovy (NPO) zakoupeny pomůcky pro výuku robotiky a programování – 2 sady programovatelných robotů Vex 123 a 2 sady robotických stavebnic Vex Go. Pro využití především na 1. stupni bylo možné z této dotace dokoupit 4 ks robotické hračky Bee-Bot Včelka včetně 5 ks podložek a nabíjecí podložky. Dále byli ještě pořízeny dva grafické tablety Wacom, nabíjecí stanice pro tablety a další doplňky k udržení funkčnosti počítačů v PC učebně. Kromě 3-leté licence pro výuku Informatiky s Emilem ve 4. a 5. ročníku od školního roku 2023/24 byl zakoupen i program pro řízení počítačové učebny Netsupport School, jehož instalace proběhla v květnu 2023. V srpnu 2022 byli s novými pomůckami seznámeni vyučující na 1. stupni, aby mohly být zařazovány do výuky i ostatních předmětů. V I. A proběhly v červnu 2023 dvě ukázkové hodiny práce s Bee Bot Včelkou. S programem Netsupport pro řízení počítačové učebny budou pedagogičtí pracovníci seznámeni v srpnu 2023.

K dispozici je ve škole celkem 13 tabletů, z toho 3 tablety byly pořízeny z NPO – prevence digitální propasti (primárně určeny pro práci s žáky se SP, ukrajinské žáky, sociálně znevýhodněné žáky – doučování, školní družina nebo klub). Při vyučovacích hodinách byli tablety využívány jen občas a to především při dělených hodinách cizích jazyků a informatiky.

Od listopadu 2022 do ledna 2023 jsme se zapojili do projektu Průša do škol, kdy nám byla zapůjčena 3D tiskárna. Cílem bylo vytvořit návrh jednoduché výukové pomůcky, kterou bude možné na 3D tiskárně vytisknout. Jelikož jsme splnili podmínky projektu (<https://www.printables.com/cs/education/382724-sada-kostek-do-nemeckeho-jazyka-pro-zacatecniky>), tiskárna nám byla darována a je k dispozici k dalšímu využití. Koncem školního roku byla použita pro tisk pomůcek pro budoucí žáky 1. ročníků. Pro pedagogy, vychovatelky ŠD a asistenty pedagoga byl zorganizován v květnu a červnu 2023 workshop 3D tisku a 3D modelování s panem Pavlem Rakem. Zatím proběhla tři setkání, další spolupráce bude dle zájmu domluvena i ve školním roce 2023. Bohužel účast byla komorní (3–5 osob).

Náročnější technické problémy, instalace programů a správa školní sítě byli řešeni s IT technikem Janem Kejvalem. Vyučující informatiky se průběžně školili v oblastech týkající se robotiky, programování a rozvoje inforatického myšlení. Zatím se nedaří zařazovat digitální pomůcky do výuky ostatních předmětů a otázku jak se zaměřit na rozvoj digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech bude potřeba prodiskutovat při tvorbě nového ŠVP. Ještě jsme zaslali žádost o zapojení do projektu EDUbus.

Mgr. Květa Havlíková

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výběr programů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) vycházel z potřeb a zaměření školy. Jak je obvyklé na většině základních škol, výběr je velmi často podmíněn finančními možnostmi školy. Od ledna 2023 využíváme na zaplacení DVPP prostředků OPJAK a tím se velmi rozšířili možnosti placení vzdělávání pedagogů. Do dalšího



vzdělávání se zapojuje velká část pedagogů i nepedagogičtí pracovníci. DVPP bylo zaměřeno především na prohlubování odborné kvalifikace, průběžné vzdělávání vyplynulo z aktuální situace školy. Naše škola velmi úzce spolupracuje s MAP Mnichovo Hradiště.

Pod záštitou SEMIRAMIS z. ú. se uskutečnily v tomto školním roce dva semináře pro zájemce z pedagogického sboru – Škola bez poražených a Supervize. Tyto semináře budou pokračovat i v dalším školním roce.

Konkrétní vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

	název akce	termín	instituce
Šárka Svobodová	Komplexní průvodce ekonomikou, právem a organizací školní družiny	15.09.2022	SEMINARIA
	Komplexní průvodce ekonomikou, právem a organizací školní družiny	27.09.2022	SEMINARIA
	Komplexní průvodce ekonomikou, právem a organizací školní družiny	28.11.2022	SEMINARIA
	Komplexní průvodce ekonomikou, právem a organizací školní družiny	16.09 - 26.09.2022	SEMINARIA
Anna Čermáková	Knihovna školám	27.09.2022	MAP MH
	Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi	04.10.2022	Životní vzdělávání
	Dílna čtení a psaní pro předškoláky a malé školáky	17.10.2022	Životní vzdělávání
	Hrajeme si v českém jazyce	07.11.2022	Životní vzdělávání
	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ - Nebojme se muzicírování	11.11.2022	Tvořivá škola
	Spolupráce a vrstevnické hodnocení žáků na 1. stupni ZŠ	14.11.2022	Životní vzdělávání
Gabriela Hronová	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	04.10.2022	Tvořivá škola
	VEX 123 - Sbíрка výukových materiálů pro 4. - 9. ročník ZŠ	05.10.2022	AV MEDIA Systems
	Excel - zopakování a prohloubení	24.10.2022	MAP MH
	VEG GO - Robotická stavebnice	31.10.2022, 7.11.2022	AV MEDIA Systems
	S Erasmem ve Švédsku a Litvě	03.11.2022	MAP MH
	VEG GO - Robotická stavebnice	28.11.2022	AV MEDIA Systems
Květa Havlíková	VEX 123 - Sbíрка výukových materiálů pro 4.- 9. ročník ZŠ	05.10.2022	AV MEDIA Systems
	Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách DigiSeč 2022	3. - 4. 10. 2022	NPI
Michaela Volfová	Knihovna školám	27.09.2022	MAP MH
	Hudební výchova na 1.stupni - Hrátky s písničkou	06.12.2022	Učitelnice



	Integrovaná tématická výuka v praxi	17.10.2022	Učitelnice
Eva Svárovská	Jak pracovat se "zlobivým" žákem ?	14.09.2022	EDUAL
Iveta Jirčíková	Spolupráce třídního učitele a vychovatele školní družiny	30.11.2022	SEMINARIA
Tereza Černá	Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem - zaměřeno na ukrajinské žáky	30.11.2022	MAP MH
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	06.12.2022	Taktik
	V digitálním světě	21.12.2022	JSNS
Jan Jakubec	VEX_OPEN_123 Využití robotické sady VEX 123 ve škole	26.10.2022	AV MEDIA Systems
	Waldorfský učitel	2022/23 2.ročník	Akademie wald. pedagogiky
	Asistent pedagoga	září- leden	Profesní institut Jahodovka
Věra Jakubcová	Waldorfský učitel	2022/23 2.ročník	Akademie wald. pedagogiky
Lucie Brothánková	Učitelství pro 1. st. ZŠ	2022/23 1.ročník	Univerzita Karlova
Michaela Volfová	Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	10.1.2023	Tvořivá škola
Michaela Volfová	Třídnické hodiny smyslupně	11.1.2023	Učitelnice
Gabriela Hronová	Třídnické hodiny smyslupně	11.1.2023	Učitelnice
Ivana Kavanová	Třídnické hodiny smyslupně	11.1.2023	Učitelnice
Květa Havlíková	VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce	12.1. + 19.1. 2023	AV MEDIA Systems
Jitka Marešová	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	16.1.2023	NPI
Lucie Hejnová	Výtvarná výchova bez chyb aneb jak zaujmout netalentované	13.1.2023	Eva Nosková - MAP
Ivana Březinová	Strach, úzkost, syndrom vyhoření - jak se dostat od úzkosti ke klidu	16.1.2023	čosiv
Vendula Svobodová	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1.stupeň	19.1.2023	Taktik
Vendula Svobodová	Interaktivita - nové trendy 1. stupeň	23.1.2023	Taktik
	Hudební výchova s Danielou Taylor	23.1.2023	Taktik
Jitka Marešová	21st Century Skills in our Lessons	23.1.2023	NPI
Tereza Černá	Třídní management v praxi	25.1.2023	Učitelnice
Gabriela Hronová	Třídní management v praxi	25.1.2023	Učitelnice
Michaela Volfová	Třídní management v praxi	25.1.2023	Učitelnice



Ivana Kavanová	Třídní management v praxi	25.1.2023	Učitelnice
Zdeněk Chlup	VEX GO - Robotická stavebnice	31.10.2022	AV MEDIA Systems
Zdeněk Chlup	VEX GO - Robotická stavebnice	7.11.2022	AV MEDIA Systems
Zdeněk Chlup	Sazka olympijský kemp	16.-18.11.2022	Sazka olympijský víceboj
Zdeněk Chlup	Aplikace hrátky s fyzikou	14.12.2022	Elixír do škol
Zdeněk Chlup	Různé?Stejné! - Desková hra	18.1.2023	Elixír do škol
Michaela Volfová	Vyjmenovaná slova krok za krokem	31.1., 1.2.2023	nakladatelství Hanami
Gabriela Hronová	Nová informatika pro třídní a netřídní učitele	1.2.2023	Učitelnice
Anna Čermáková	Vyjmenovaná slova krok za krokem	31.1., 1.2. 2023	nakladatelství Hanami
Anna Čermáková	Jak lépe učit ČJ ve 2. ročníku ZŠ	8. 2. , 9. 2. 2023	nakladatelství Hanami
Květa Havlíková	Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	1. 2. 2023	NPI
Jitka Marešová	Třídní management v praxi	3.2.2023	Učitelnice
Barbora Matějková	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	1.3.2023	Infra
Barbora Matějková	Tipy, triky do výuky češtiny	2.3.2023	Infra
Gabriela Hronová	VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce	9.2., 16.2. 2023	AV MEDIA Systems
Šárka Svobodová	Kurz anglického jazyka	14.2.-27.6.2023	Yellow School s.r.o.
Aneta Šoltysová	Kurz anglického jazyka	14.2. - 27. 6. 2023	Yellow School s.r.o.
Květa Havlíková	Tvořivé metody ve výuce VV	13.2. 2023	Tvořivá škola
Lucie Brothánková	Kurz anglického jazyka	14.2. - 27.6. 2023	Yellow school s.r.o.
Iveta Jirčíková	Kurz anglického jazyka	14.2. - 27.6. 2023	Yellow school s.r.o.
Michaela Řeháková	Úpravy ŠVP v rámci InspIS (systém pro práci se ŠVP)	15. 2. 2023	Infra
Vendula Svobodová	Klima třídy	30.3.2023	Životní vzdělávání
Květa Havlíková	Druhostupňáci bez respektu	22.03.2023	Životní vzdělávání
Věra Jakubcová	Mluvíme v bublinách	16.2. 2023	Člověk v tísni
Gabriela Hronová	Zapojte žáky 1.stupně s Lumio herními aktivitami	22.2.2023	AV MEDIA Systems



Michaela Volfová	Nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ	20.2.2023	Taktik
Jitka Marešová	Němčina párově a kooperativně	29.3.2023	Infra
Jan Jakubec	3D tisk a 3D modelování	7. 3. 2023	H-edu
Květa Havlíková	3D tisk a 3D modelování	30. 5. 2023	H-edu
Gabriela Hronová	Aktivní učitel - zásobník aktivit učitele Aj	9.3.2023	NIDV Liberec
Gabriela Hronová	Konference ATECR	25.3.2023	ATECR, Praha
Gabriela Hronová	Aktivní učitel - angličtina párově a kooperativně	26.4.2023	NIDV Liberec
Michaela Řeháková	Aktuální změny v odměňování pedagogických pracovníků	27. 4. 2023	Forum
Květa Havlíková	Otevřené úkoly ve výuce cizích jazyků	23.02.2023	NPI
Anna Čermáková	Násobilka a dělení v oboru násobitek	23.02.2023	Tvořivá škola
Květa Havlíková	Použití ICT v matematice	28.02.2023	Infra
Květa Havlíková	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"	01.03.2023	Infra
Michaela Řeháková	Právní aspekty školních výletů	10.05.2023	Infra
Květa Havlíková	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I	08.03.2023	NPI
Michaela Řeháková	Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	14.03.2023	SEMINARIA
Věra Jakubcová	Čteme s nečtenáři	16.3., 20.4.,25.5.	Kritické myšlení
Zdeněk Chlup	Vliv raného dětství na vývoj mozku	14.03.2023	Zvědavé rodičovství
Zdeněk Chlup	Efektivní rodičovství - metody a postupy účinné výchovy	30.03.2023	Zvědavé rodičovství
Soňa Hemalová	Informatika s Emilem 4	23.3.2023, 24.3.2023	H-edu
Květa Havlíková	Je matematika věda, která naučit se nedá?	25.03.2023	Fraus
Ivana Březinová	Storytelling: možnosti vyprávění příběhů nejen s dětským klientem	27.03.2023	Mansio
Anna Čermáková	Činností učení na 1. stupni ZŠ	30.03.2023	Tvořivá škola
Lucie Hejnová	Jak se učit učit	30.03.2023	MAP MH
Věra Jakubcová	Intenzivní kurz RWCT v době prázdnin	21-25.8. 2023	Kritické myšlení
Michaela Volfová	Letní škola - ČJ pro 4. a 5. ročník	srpen 2023	Tvořivá škola
Anna Čermáková	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku	22.05.2023	Tvořivá škola



Anna Čermáková	Letní škola - Činnostní učení ČJ pro 4. a 5. ročník	7.8. - 10.8. 2023	Tvořivá škola
Květa Havlíková	Robotika s Emou	21.04.2023	H-edu
Květa Havlíková	Letní škola - Tvořivé metody ve výuce VV - akvarelové barvy	7. 8. - 10. 8.	Tvořivá škola
Lucie Hejnová	Webinář Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	24.05.2023	NPI ČR
Květa Havlíková	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě II	04.04.2023	NPI
Ivana Březinová	Rodičovská přesvědčení a výchovný styl	05.04.2023	Mansio
Ivana Šturmová	Pedagogická diagnostika a prevence pro ZŠ	20.04.2023	Infra
Gabriela Hronová	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	11.04.2023	Fraus
Michaela Volfová	Učíme venku na 1. stupni	09.05.2024	Učitelnice
Aneta Šoltysová	Vykročte do 1. ročníku	24.04.2023	Taktik
Gabriela Hronová	Jak využít Chat GPT ve výuce cizích jazyků	25.04.2023	Inspiromat
Květa Havlíková	Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu	26.04.2023	H-edu
Gabriela Hronová	Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu	26.04.2023	H-edu
Květa Havlíková	Letní škola informatiky a digitálních kompetencí s Emilem a Emou	23. - 25.8. 2023	H-edu
Ivana Březinová	Využití mediace při řešení konfliktů ve škole	10.05.2023	MAP MH
Zdeněk Chlup	Elixír do škol - školení fyzikářů - konference na celý víkend	19.-21.5.2023	Elixír do škol
Gabriela Hronová	Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka	14.6. 2023	Fraus
Alena Brixí	Jak na problémové chování žáků	27.4., 2.5.2023	Albisco
K. Havlíková, G. Hronová, J. Jakubec, J. Prokorátová, K. Pospíšilová	3D modelování a 3D tisk	3.5. 2023	Stavebnice PK - Pavel Rak
Květa Havlíková	Matematika kolem nás	21.5. 2023	Fraus
Michaela Řeháková	Vymáhání dlužného školného a stravného	06.06.2023	Academy Education s.r.o.
Michaela Řeháková	Efektivní porady ve školním prostředí	06.06.2023	PF UK



K. Havlíková, G. Hronová, K. Pospíšilová	3D modelování a 3D tisk 2. část	24.5. 2023	Stavebnice PK - Pavel Rak
Ivana Březinová	Význam a terapeutické účinky emocí při výtvarné tvorbě	11.05.2023	lektorka Adéla Karger
Alena Brixí	Projektová výuka - Zvířata hodně zblízka	24.05.2023	VISK
Soňa Hemalová	Učíme venku na 1. stupni	02.05.2023	Učitelnice
Soňa Hemalová	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	14.06.2023	Učitelnice
K. Havlíková, J. Jakubec, K. Pospíšilová	3D modelování a 3D tisk 3.část	21.6. 2023	Stavebnice PK - Pavel Rak
Jitka Marešová	Letní kurz angličtiny pro pokročilé	6.8. - 11.8. 2023	Masarykova univerzita Brno
Kateřina Pospíšilová	Letní škola - Tvořivé metody ve výuce VV: Akvarelové barvy	7. 8.-10. 8. 2023	Tvořivá škola
Kateřina Pospíšilová	Letní škola - Tvořivé metody ve výuce: Kresba tužkou, uhlem, křídou, Dry brush	10.-13. 7. 2023	Tvořivá škola
Kateřina Pospíšilová	Webinář, Jak učit a naučit	31.08.2023	Tvořivá škola
Tomáš Breň	Kurz hebrejštiny	4. 7. - 27. 7.	Ulpan
Zdeněk Chlup	Zdravý pohyb ve výuce TV na ZŠ	7.-10.8.2023	Tvořivá škola
Michaela Řeháková	Whistleblowing: nový zákon na ochranu oznamovatelů schválen	09.08.2023	Seminária
Michaela Řeháková	Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny a přescasy ve školách	26.07.2023	Fórum
Michaela Řeháková	Záludnosti v zaměstnávání nepedagogů po novele zákoníku práce	30.08.2023	Fórum
Gabriela Hronová	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	28.8. 2023	Wocabee
Gabriela Hronová	Funpark	29.08.2023	Klett
Gabriela Hronová	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	30.08.2023	Fraus

7. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na naší škole šetření ČŠI ve dnech 17. – 19. 10. 2023.

Česká školní inspekce konstatovala, že společnými pozitivními vlastnostmi výuky hospitované v základní škole bylo esteticky podnětné a motivační prostředí, příjemná a klidná atmosféra, pracovní charakter hodin a vstřícný vzájemný vztah mezi učiteli a žáky. Za silné stránky značila



účinný přístup vedení školy k získávání dostatečného množství finančních prostředků potřebných k optimálnímu fungování a dalšímu rozvoji školy. Široké spektrum činností realizovaných ve školní družině vhodně navazujících na základní vzdělávání. Na 1. stupni metody a formy práce byly ve většině hospitovaných hodin pestré, podporovaly spolupráci žáků, vzájemnou komunikaci i samostatnost při řešení úkolů. Učitelé aktivně využívali širokou a pestrou paletu zajímavých a účelných vyučovacích pomůcek – obrázky, kartičky, pracovní listy aj.. Efektivně byly využívány relaxační chvílky zvláště u mladších žáků. Nedostatkem, především na 2. stupni, bylo pouze ojedinělé využití diferenciací úloh. Vedení školy bylo doporučeno se více zaměřit na větší využívání vědomostí a zkušeností které pedagogové získávají v rámci DVPP v pedagogickém procesu. Dbát na doplnění chybějícího účinného hodnocení a sebehodnocení žáků ve vztahu k cíli hodiny zejména na druhém stupni.

8. Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání rozpočtu bylo pravidelně sledováno a konzultováno s ředitelkou školy, hospodářkou školy, mzdovou účetní a v neposlední řadě se zřizovatelem. Finance byly investovány podle plánu, aktuální situace a potřeb školy, s ohledem na dlouhodobé cíle a úkoly školy při jejím provozu i rozvoji. Velká část výdajů byla ovlivněna nárůstem cen energií i velkou finanční náročností při řešení oprav a nutných revizí v nové budově základní školy.

Přehled	Rok 2022		1. pol. roku 2023 (k 30. 6. 2023)	
	činnost		činnost	
	hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
Náklady celkem	38 933 170,35	259 184,21	19 204 322,41	208 402,87
Výnosy celkem	38 547 656,87	320 642,00	19 264 018,31	243 437,21
Výsledek hospodaření za činnost	-385 513,48	61 457,79	59 695,90	35 034,34
Výsledek hospodaření CELKEM	-324 055,69		94 730,24	



Přijaté příspěvky a dotace			Za rok 2022 1. pol. 2023	
1.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem		4 318 811,93 2 858 266,23	
z toho	na provoz (672 01)		3 628 164,00 2 619 055,69	
	čerpání fondů (648)		422 668,74 90 298,00	
	školné (602 40)		233 178,00 148 500,00	
	úroky (662)		586,69 412,54	
	ostatní (covid)		34 214,50 0	
	2.	Tržby VHČ - doplňková činnost (pronájem, stravné cizí, prodej)		261 338,00 114 734,21
	3.	Přijaté dotace MŠMT na neinvest.výdaje ze stát.rozpočtu (NIV) - platy, odvody, ONIV, FKSP	UZ 33353	31 524 077,00
UZ 33352 UZ 33086			14 223 941,86	
Přijaté dotace MŠMT na neinvest.výdaje ze stát.rozpočtu (NIV) - plavání, šablony		UZ 33092	334 694,90 589 343,41	
		SRPŠ	3 000,00	
4.	Stravné (na potraviny)	ZŠ + MŠ	2 071 871,53 1 447 604,81	



Náklady 2022 1.pol.2023	Hlavní činnost				Doplňková činnost
	PROVOZ	MŠMT	Projekty a refund.	ŠD, ŠK, MŠ	VHČ
spotřeba materiálu 501	570 674,64	298 503,07	6 999,85	258 913,55	46 117,21
	347 335,57	64 843,61		139 525,14	49 914,87
 covid (2022)	40 463,37				
 a potravin	2 039 351,52				
	1 444 653,80				
spotřeba energie 502	546 935,65				12 402,00
	394 286,56				9 369,00
ostatní 503	731 886,18				17 914,00
	670 281,00				13 533,00
prodané zboží	12 112,23				
opravy a udržování 511	398 238,08	44 402,19			
	66 698,51	3 000,00			
cestovné 512	22 100				
	29 027,20				
služby 518	1 413 919,53	56 998,80	10 881,05		19 042,00
	922 468,24	93 374,00	395 943,41		17 047,00
mzdové nákl. 521	343 000	22 890 324,00	228 331,00		163 709,00
 a refundace	186 960,00	10 467 628,00	193 400,00	SRPŠ 3 000,00	118 539,00
zákon.soc.poj. 524		7 427 678,00	65 191,00		
		3 439 378,00			
jiné sociál.náklady 525+527+528		537 732,01	3 902,00		
		249 318,25			



daně + poplatky + ostatní	139 406,10				
547+548+549+553	43 312,00				
odpisy 551	18 925,00				
dlouhodob.majetku	6 883,00				
náklady majetku 558	463 472,60	268 438,93	19 390,00		
	43 006,12				
náklady za činnost	6 740 484,90	31 524 077,00	334 694,90	258 913,55	259 184,21
	4 154 912,00	14 317 541,86	589 343,41	139 525,14	208 402,87
NÁKLADY CELKEM	38 858 170,35				259 184,21
	19 201 322,41				208 402,87

9. Projekty realizované z cizích zdrojů

K 31. 12. 2022 byla ukončena realizace výzvy v rámci vlastního projektu „**Šablony III OPVVV ZŠ a MŠ Kněžmost**“. Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity realizované na naší škole v rámci tohoto projektu jsou zaměřeny na posílení o školního psychologa, realizace projektových dnů, odborně zaměřených tematických setkávání s rodiči žáků ZŠ a využití ICT ve vzdělávání.

Od 1. 1. 2023 realizuje naše škola vybrané šablony výzvy v rámci vlastního projektu „**Šablony OPJAK ZŠ a MŠ Kněžmost**“.

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Aktivity realizované na naší škole v rámci tohoto projektu jsou zaměřeny na posílení o školního psychologa a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001849

Název operačního programu: Operační program Jan Amos Komenský

Číslo výzvy: 02_22_002

Doba realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

Rozpočet projektu celkem: 2.730.680,- Kč



Naše škola se zapojí v rámci projektu do následujících šablon:

II/3 Školní psycholog ZŠ
I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Od ledna 2022 jsme pokračovali v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z důvodu pandemie. Druhá fáze doučování se týkala období 1. 1. 2022 – 31. 8. 2022 a byla realizována v rámci programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 **Národního plánu obnovy**. NPO byl financován Evropskou unií, konkrétně z fondu Next Generation EU. V rámci tohoto projektu jsme realizovali 312 hodin doučování, dalších 27 jsme financovali z vlastních zdrojů.

Protože jsme 1. 9. 2022 zahájili výuku již podle ŠVP upraveného dle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro ZV, v rámci implementace Národního plánu obnovy, komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace byly škole na rok 2022 poskytnuty další finanční prostředky z fondu Evropské Unie – Next Generation EU. Finanční prostředky jsou určeny pro pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Za finanční prostředky ve výši 292 000 Kč jsme pořídili především:

Vex 123 – výukový robot, 2ks
Vex GO – robotická stavebnice, 2ks
Robot Emil 3 – software, licence
Nabíjecí vozík pro ntb a tablety
Robot Emil 3 – software, licence
NetSupport School licence

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Dotace na základě této Výzvy vychází z Komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy. Finančním zdrojem jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Finanční prostředky ve výši 46 000 Kč byly použity na pořízení mobilních digitálních technologií, konkrétně další tři tablety a jeden tablet grafický.

10. Spolupráce s organizacemi

Na naší škole není odborová organizace.

10.1 Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

Šárka Svobodová (předsedkyně), Jitka Marešová, Soňa Hemalová, Lucie Králová, Lenka Bergmanová, Jana Raclavská, Ladislav Bartoň, Stanislava Drdlová, Michaela Kastnerová.



V tomto školním roce schvalovala školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu. Vyjadřovala se také k aktualizovanému školnímu vzdělávacímu programu. Na základě podnětu školské rady bylo vytvořen formulář ohledně otázky omlouvání žáků přes systém Komens, který je součástí Bakalářů. Vzhledem k tomu, že byla pro zavedení tohoto systému většina rodičů, přešla škola na tento systém od 1. 2. 2023.

10.2 Obecní knihovna Kněžmost

I v tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce mezi naší základní i mateřskou školou a obecní knihovnou. V měsících září–prosinec 2022 proběhlo 15 vzdělávacích akcí, z toho 1 akce MŠ, 7 akcí pro 1. stupeň, 5 akcí pro družiny, 2 akce pro 2. stupeň.

V měsících leden–červen 2023 proběhlo 33 vzdělávacích akcí, z toho 3 akce pro MŠ, 12 akcí pro 1. stupeň, 8 akcí pro družiny, 10 akcí pro 2. stupeň

Knihovna se finančně podílí na uskutečnění besed se spisovateli a cestovateli.

*Děkujeme za spolupráci.
knihovnice Iva a Lada*

10.3 Spolek rodičů a přátel školy

Spolek rodičů a přátel školy pokračuje ve své činnosti v souladu s nastavenými standardy. Za každou třídu je zvolený zástupce z řad rodičů, schůzky se konají alespoň dvakrát ročně. Zásadní příjem spolku pochází z pravidelné jednorázové platby ve výši 300,- Kč, kterou přispívají rodiče všech žáků naší školy. V prosinci se Spolek rodičů a přátel školy zapojil do pořádání vánočního setkání a besídky, kde jsme zajistili stánky s občerstvením v podobě pečených dobrot a čaje i svařeného vína. Ve školním roce 2022/23 jsme se také vrátili k pořádání Plesu SRPŠ, který se konal v březnu. Výtěžek z plesu byl uložen na účet spolku u Fio banky. Tolik příjmová stránka SRPŠ.

Co se týká výdajů: opět jsme zaplatili žákům 2. stupně dopravu na lyžařský výcvik, který se uskutečnil v letošním školním roce po delší pauze. Přispěli jsme také na dopravu žáků na soutěž olympijského víceboje v Čáslavi. Na žádost učitelů tělocviku jsme nově objednali další sadu sportovních dresů, které žáci všech tříd využívají při reprezentaci školy na atletických, florbalových či fotbalových utkáních. V rámci projektu 3D tiskárny do škol jsme podpořili tento úspěšný počín (kdy díky paní učitelce Havlíkové i naše základní škola získala bezplatně jednu z tiskáren) nákupem filamentů potřebných pro tisk. Do první třídy jsme zakoupili na žádost paní učitelky nový koberec. Dále jsme částkou 3000,- Kč přispěli na zdravotní doprovod potřebný pro zájezd žáků 2. stupně do Anglie. Několikatisícová suma směřovala na nákup mikulášského kostýmu pro naši školu. Další výdaje spolku jsou spojeny se sladkými odměnami v rámci akcí jako jsou karneval, sportovní den nebo ukončení školního roku.

Za SRPŠ předsedkyně spolku Mgr. Kateřina Pospíšilová



11. Školní družina a školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2022/23 jsme na naší škole otevřeli 4. oddělení školní družiny a mohlo se tak zapsat celkem 100 dětí. Pro 4. oddělení byl využit půdní prostor v budově staré školy, kde v minulosti již školní družina byla. Půdní místnost se vymalovala, doplnila novým nábytkem i dekoracemi a vznikla pro děti krásná družina na hraní, tvoření i odpočinek.



Celý školní rok byl řízen dle školního vzdělávacího programu. Realizovali jsme jak pravidelné činnosti dle tematických plánů tak činnosti dle aktuálních podmínek. Od září se naše všechna oddělení zapojila do projektu Soví pošta, jenž pro nás zrealizovaly paní knihovnice. Projekt byl zaměřen na poznávání hlavních měst Evropy formou knižního cestopisu. Po celou dobu zážitkového čtení nás doprovázela sovička Ája, která poutavým vyprávěním seznámila děti s evropskými městy, jejich historií i kulturou. Děti tak postupně procestovali Evropu křížem krážem. Každý měsíc pro nás měla sovička připravené zajímavé úkoly. Naši nadaní kreativci je následně zodpovědně i nadšeně plnili a vytvářeli krásné obrázky, koláže, dekorace a nápaditá díla, které mohli pak obdivovat i návštěvníci kněžmostské knihovny.

Zažili jsme spoustu zábavy. Před Vánocemi jsme si všichni společně zasoutěžili, užili si halloweenského i čarodějnického reje, zažili pyžamový i plyšákový den, chodili na procházky do okolí školy nebo vyráželi na turistické i lesní stezky. Pravidelně jsme uklízeli naši Zemi, hráli šifrovanou, na schovku i užívali zimních radovánek. Pokud bylo venku nevlídno, hráli jsme deskové hry, stavěli z Lega a Sevy, vytvářeli dárky pro maminky, tatínky, babičky i pro nově zapsané školáky. Naučili jsme se dokonce i háčkovat a moc nás to bavilo.



Naše školní zahrada se díky Nadačnímu fondu ŠKODA AUTO doplnila o herní a naučné prvky, přibylly vyvýšené záhony. Děti tak mohly plně využívat téměř každý metr zahrady ke svým hrám i radovánkám. Ke konci školního roku jsme na zahradě uspořádali soutěžní odpoledne. Děti se rozdělily do družstev a plnily různé vědomostní úkoly, pohybové aktivity na rychlost, rovnováhu i zručnost.

Celý rok jsme se snažili o vzájemné ohleduplné chování nejen mezi sebou, ale i k přírodě, prožít odpolední aktivity ve zdraví a s úsměvem na rtech.



Šárka Svobodová, zástupkyně ředitelky pro zájmové vzdělávání a kolektiv vychovatelek školní družiny

Školní klub

Ve školním roce 2022/2023 fungoval školní klub, oproti loňskému roku, celý týden. K navýšení došlo i v počtu přihlášených. ŠK ze čtvrtých, pátých a šestých tříd navštěvovalo celkem 20 dětí. Pro takto velkou skupinu bylo zapotřebí vybavit hernu větším množstvím pomůcek pro výtvarnou a pracovní činnost (např.: vodovky, tempery, čtvrtky, barevné papíry a kartony, korálky atd.), z nichž žáci tvořily dekorace do ŠK nebo pro sebe. Dle přání dětí byly zakoupeny stavebnice Lego, magnetická stavebnice Magformers, Hot Wheels dráha a různé deskové hry. Prostory herny byly využívány především v zimním období, stejně jako tělocvična, v níž se děti mohly v případě přebytečné energie vydovádět, nebo školní dílna, kde se děti učily práci nejen se dřevem. Za příznivého počasí převládaly procházky do okolí školy, míčové hry na zahradě nebo fotbalovém hřišti.



Petra Vrabcová, vychovatelka ŠK

12. Asistentky pedagoga

Letos se nám podařilo získat pro 11 dětí na 1. a 2. stupni celkem 10 asistentů pedagoga. Bylo tak možné maximálně zohlednit potřeby všech žáků se SVP. Abychom mohli v takovém počtu dobře fungovat zavedli jsme metodická sdružení a ve druhém pololetí i pravidelná krátká setkání jednou týdně, kde měl každý možnost konzultovat aktuální problémy. Od února nám přibyla ještě paní asistentka pro žáky z Ukrajiny, která pomáhala nejen jim, ale i nám a ostatním pedagogům v komunikaci s rodiči.

Kromě naší hlavní náplně jsme se podíleli také na zastupování nepřítomných učitelů, doprovázeli žáky na různé soutěže a exkurze a účastnili se i adaptačních pobytů a výletů.

Díky dobré vzájemné komunikaci, vstřícnosti a plnému nasazení se nám dařilo i ve větším počtu dobře fungovat a reagovat na všechny požadavky.

Alena Hušková, zástupkyně ředitelky pro asistenty pedagoga

13. Výsledky výchovy a vzdělávání v mateřské škole ve školním roce 2022/2023

Nedílnou součástí naší školy je i škola mateřská. O zhodnocení školního roku 2022/2023 jsem i tentokrát požádala svoji zástupkyni, paní Květu Kobrlovou.

Na podzim roku 2022 u nás proběhla kontrola České školní inspekce, jejíž výsledky byly vynikající. Mezi přednosti naší práce patří především diagnostika – zpracovaná dle tří věkových



skupin a praktická aplikace ve vzdělávání dětí a neméně důležitá spolupráce s rodiči. Pro děti s povinným předškolním vzděláváním jsou do programu účelně začleněny aktivity cíleně zaměřené na rozvoj dovedností pro budoucí výuku psaní, čtení, počítání a potřebné soustředění. Dbáme na upevňování návyku správného držení tužky a sezení. Využíváme metody podporující samostatné rozhodování, hledání originálního způsobu poznávání a řešení problémů. Vzdělávací činnosti provádíme formou skupinové a individuální práce.

V mateřské škole panuje přátelská atmosféra, vytváříme pro děti rodinné prostředí, podporujeme kamarádké vztahy. Také je kladen důraz na přátelské vztahy s rodiči, coby partnery v jednotné výchově všech dětí.

Díky těsnému sousedství s nádhernou krajinou Českého ráje pravidelně vyrážíme na vycházky do blízké přírody v lesoparku Důně. V našem programu má pevné místo turistika na hrad Valečov nebo k Suhrovickým rybníkům. Nově jsme zařadili cyklistický výlet po malebných cyklostezkách z Branžeže přes Drhleny do Kněžmostu. Také rádi a často využíváme ke sportovním a pohybovým aktivitám fotbalové hřiště, které máme v bezprostřední

blízkosti školy. V letní sezóně máme k dispozici přilehlé koupaliště, které dětem slouží k otužování, předplavecké výchově a hrám ve vodě.

Aktivně se vzděláváme a své zkušenosti bezprostředně aplikujeme v praxi. Společně s provozními pracovníci jsme se účastnili kurzu „Relaxace v mateřské škole“, v rozsahu pěti lekcí. Tento rozvoj přispívá k lepšímu poznání sama sebe a k harmonickému ovzduší na pracovišti. Za zmínku stojí i celodenní seminář ve „Výtvarném ateliéru v Bosni“, z něhož čerpáme náměty na další kreativní aktivity s dětmi. Pozornost věnujeme seberozvoji dalšími vzdělávacími akcemi—„Dítě se





sluchovým postižením“, „Jóga v mateřské škole“ a „Jóga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami“, „Kurz logopedického asistenta“, „Proč a jak začít s propojováním mozkových hemisfér“, „Psychická 1. pomoc“, „Školní mediace“ a další.

Květa Kobrlová, zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání

14. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět měli možnost realizovat mimoškolní aktivity, stejně tak jako exkurze a projekty doplňující výuku. Všechny naše úspěchy a zdařilé projekty jsme se snažili medializovat, spolupracovali jsme s redakcí místního Zpravodaje i Novinek. Všechny články je možné najít i na našich webových stránkách v sekci Aktuality a Fotogalerie.

Z našich akcí

I. A

1. září nás zasedlo do nově upravené třídy I. A celkem 21 prvňáků a prvňáček. Byly mezi námi i dvě dívky z Ukrajinky (obě se během roku vrátily i s rodinami zpět na Ukrajinu). Od prvních dnů jsme společně zažívali stále něco nového, někdy vzrušujícího, jindy méně, ale dnes už víme, že na tento rok jen tak nezapomeneme. Hned v září jsme poznávali nejen školu a její okolí, ale vypravili jsme se i na obhlídku rušných částí Kněžmostu, abychom se naučili správně přecházet přes ulici, ale abychom si připomněli, co všechno se v naší obci nachází.



Jako první (a pak ještě v tomto roce několikrát) jsme navštívili knihovnu, kde nás podporují v našem čtenářství tety Ivana a Lada. Je s nimi vážně velká legrace, ale hlavně se nám moc líbily všechny akce, které pro nás připravily – luštitelské čtení, o Masopustu a tradicích s ním spojených nejen v Kněžmostu nebo divadelní představení Pohádka ptačí a O pejskovi a kočičce. Tak jsme také ocenili, když nás pasovaly na čtenáře.

I paní učitelka pro nás připravila několik projektových hodin ve škole - např. o sv. Václavu, Jablíčkový den nebo Týden padajícího listí. A protože jsme se celý rok učili počítat s Myšpulínem, Fifinkou, Bobíkem a Pindou – vypravili jsme se v říjnu vláčkem do Doks a navštívili Muzeum Čtyřlístku. V listopadu jsme si užili Drakiádu a soutěž o nejlépe létajícího draka, Mikulášský týden a Vánoční besídka v prosinci nebo Velikonoční dny v dubnu. Také jsme byli 2x na programu v Muzeu v Mnichově Hradišti – v prosinci jsme se dozvěděli mnohé o tradicích Adventu, upekli jsme si vánoční cukroví a vyrobili svícen; v květnu jsme zase



zkoumali tradiční i netradiční povolání. Společně jsme dokonce spali ve škole v rámci Noci s Andersenem a hned na to oslavili apríl Pyžamovým dnem. V květnu jsme vyrazili do Mladé Boleslavi na naši první návštěvu (ale určitě ne poslední) Ekocentra Zahrada, kde jsme si rozšířili své vědomosti ze života zvířat kolem nás. Cestování nás moc baví, tak jsme se v červnu vláčkem dopravili do Prahy, kde jsme při plavbě parníkem po Vltavě obdivovali krásy našeho

hlavního města. Moc jsme se to pak užili a žasli v Muzeum smyslů. A protože je nám společně moc dobře, strávili jsme závěrem roku i pár dnů v přírodě na chalupě v Horním Bousově, kde jsme se vyřádili a ještě lépe poznali při společných hrách, ale i práci v kuchyni, při jízdách na koni i ve šnečí farmě. Během roku jsme se učili samostatnosti i práci ve dvojici nebo ve skupině, učili jsme se ohodnotit svou práci, i dílo spolužáka, hledali jsme naše silné i slabé stránky, vytvářeli portfolia a zvládli podat spoustu důkazů o učení. O tom všem jsme mluvili na tripartitách s rodiči i paní učitelkou. Společně jsme bobovali, poznali nové hry i retrohry, cvičili v tělocvičně, na zahradě, na hřišti i v lese. Zpívali, tančili, kreslili i malovali, pracovali se stavebnicí podle návodu, vyrobili spoustu věcí z papíru i z přírodnin, vyprovodili Pokáčovou písni Co z tebe bude deváťáky do života mimo „základku“.

Hlavně jsme ale splnili všechny naše nejdůležitější cíle – naučili jsme se ČÍST, PSÁT A POČÍTAT DO 20 a to tak dobře, že jsme po zásluze všichni dostali vysvědčení plné jen samých jedniček.

Paní učitelka Ivanka

I. B

1. září jsme společně v doprovodu rodičů odemkli naši třídu a od té chvíle začalo naše dobrodružství. Hned v září jsme poprvé navštívili naši knihovnu a paní knihovnice. Nezůstalo pouze u jedné návštěvy, ale navštěvovali jsme je pravidelně. Shlédli jsme zde dvě divadelní představení – Pohádka ptačí a Povídaní o pejskovi a kočičce. V říjnu jsme se vydali vlakem do Doks, kde jsme byli na prohlídce v Muzeu Čtyřlístku. Ten nás provázel po celý rok při výuce matematiky.





Každý měsíc jsme prožívali alespoň jeden projektový den např. Jablíčkový, kdy jsme pekli štrůdl, nebo strašidelný, kde jsme se učili písmeno S, dále Halloween nebo také výpravu za Ufony a mnoho dalších. V muzeu v Mnichově Hradišti jsme dvakrát absolvovali dílničky – vánoční a řemeslné. V prosinci nás čekal první společný Mikuláš a Vánoce s rozdáváním dáreků. Také jsme se poprvé začeti do Slabikáře. Naučili jsme se první tanec mazurku a využili prvního sněhu k bobování. V lednu

jsme si slavnostně předali první výpis z vysvědčení, který byl plný jedniček. Během roku jsme si představili a společně prožili všechny důležité svátky jako jsou Vánoce, Masopust, Velikonoce, Hromnice, ale také den matek, otců, dětí, Země a dalších.

Apríla jsme oslavili pyžamovým dnem s módní přehlídkou. 26. 5. 2023 jsme byli v naší knihovně pasování na čtenáře. Výletů jsme se nebáli, a tak jsme také dvakrát vycestovali do Mladé Boleslavi do Ekocentra a do Prahy, kde jsme si užili cestu metrem, parníkem i pěšky a navštívili Muzeum fantastických iluzí. Na závěr školního roku jsme vše posvětili společným čtyřdenním školním výletem se čtvrtáky do chatiček v Podještědí.

A vysvědčení bylo opět plné jedniček. Už se těšíme na další školní rok.

Vaši budoucí druháčci, paní učitelka Soňa a paní asistentka Eva

II. A a II. B

Po prázdninách jsme se vrátili do školy jako zkušení školáci. V průběhu druhé třídy jsme získali spoustu nových znalostí. Potrénovali jsme se v násobilce a v počítání do 100. Už víme, kde se píše měkké nebo tvrdé i. Levou zadní zvládáme párové souhlásky. Doufáme, že to co jsme se naučili, o prázdninách v našich hlavách zůstane. Nemyslete si, že se jenom učíme. Zažili jsme





společně spoustu legrace nejen ve škole, ale i mimo ni.

V prvním pololetí školního roku si pro nás žáci z deváté třídy připravili strašidelné úkoly na stanovištích v rámci svátku Halloween. Na jednom stanovišti jsme prozkoumávali lidskou kostru, jinde zase lovili strašidelné předměty z tajemné krabice. V říjnu jsme se zašli podívat do knihovny, kde nás přivítala paní spisovatelka Michaela Fišarová a představila nám svou novou knížku pro děti Kanálníčci. V listopadu do našich tříd přijel Svatý Martin na bílém koni. Tato pranostika se sice tento rok nevyplnila, ale i tak jsme si osobnost svatého Martina připomněli. Také jsme se pustili do příprav svatomartinských rohlíčků. Práce s těstem nám šla pěkně od ruky. Z plných táců zbyly jen drobky, protože nám rohlíčky velmi chutnaly. S blížícím se časem vánočních svátků jsme se vydali na procházku za zvířátky ke krmelci. Pečlivě jsme si nastudovali, jakými dobrotami jim můžeme v zimě přilepšit. Také jsme si užili spousty zábavy na sněhu.



Ve druhém pololetí školního roku jsme se zúčastnili dobrodružné matematické výpravy za pokladem Černého piráta. Na jedno dopoledne jsme se proměnili v námořníky a v doprovodu lektorů se vydali na nebezpečnou cestu po moři, abychom získali poklad Černého piráta. Museli jsme se vypořádat s matematickými úkoly, vysvobodit se ze zajetí a najít tu správnou pirátskou pevnost, která ukrývá zlatý poklad. Velmi se nám tento výukový program líbil. Před jarními prázdninami jsme se poprvé vydali prozkoumat neznáme vody, a to vody boleslavského bazénu Sokolovna. Po pečlivých přípravách jsme všechny organizační záležitosti skvěle zvládli a první návštěva bazénu nás mile překvapila. Ve vodě jsme se cítili jako doma. Instruktoři byli hodní, ale rozhodně nás nešetřili 😊. Plavali jsme s pásky, destičkami i žížalkami. Učili jsme se správně kopat nohama a nadnášet se nad hladinou. Na závěr lekce jsme mohli chvíli relaxovat ve vířivce a pak si ještě volně skočit do bazénu s pořádným pokřikem. To nás bavilo nejvíce. Ke konci měsíce března jsme navštívili zajímavé výukové programy v Ekocentru Zahrada v Mladé Boleslavi. Námořníci z II. A se seznámili s novými informacemi o netopýrech. Dozvěděli se, kde netopýři vytváří své kolonie a i na čem si pochutnávají. Na závěr si každý svého netopýra vyrobil a odvezl domů. Živého netopýra si bohužel děti nemohly prohlédnout, protože netopýřice Amálka nedávno



zemřela. Průzkumníci z II. B se dozvěděli spoustu zajímavých informací o vybraných druzích ptáků prostřednictvím programu: Ptáci - vstup do ptačího světa prožitkem. Vyzkoušeli si, jak bažant vyhrabává potravu z půdy, jak lednáček loví rybičky v řece nebo jak obtížné je, chytit jako káně do pařátů myš. Nakonec jsme na vlastní oči viděli sovu pálenou, kterou jsme si mohli podržet na ruce a dokonce i pohladit.

Konec školního roku jsme zakončili výletem do Muzea Čtyřlístku v Doksech a plavbou po Máchově jezeře. Třešničkou na dortu bylo společné spaní ve škole. Teď už se těšíme na prázdniny a pak hurá do 3.třídy.

Paní učitelky Míša a Anička

III. A

V tomto školním roce jsme spolu zažili mnoho zajímavého a poučného. V září jsme se vydali na procházku Za historií obce Kněžmost, na které nás provázely paní knihovnice Lada a Iva. Informace doplnily učivo, které jsme v tu dobu probírali v Prvouce. Během akce Den jazyků jsme navštívili země Francii a Itálii a od starších žáků naší školy jsme se dozvěděli plno zajímavostí. Možná v létě některá slovíčka využijeme. V průběhu tohoto školního roku jsme byli na dvou besedách se spisovatelkami dětských knih – s paní Michaelou Fišarovou a paní Danielou Krolupperovou. Obě akce pro nás připravila knihovna a z obou jsme si odnášeli mnoho nových informací. Podzim pak byl ve znamení Halloweenu, který si pro nás připravili žáci z pátých ročníků. Celý den jsme soutěžili, plnili úkoly a tancovali. Na první exkurzi jsme vyrazili do Leteckého muzea Metoděje Vlacha v Mladé Boleslavi. Celá akce byla skvělým zážitkem, s mnoha informacemi a praktickými ukázkami. V prosinci nás navštívil Mikuláš, proběhla třídní besídka a vystoupili jsme se dvěma písněmi na Vánočním setkání pro rodiče. I tento rok jsme jezdili plavat, nově do opraveného bazénu v Sokolovně v Mladé Boleslavi. Bylo znát, že jsme měli za sebou již jeden rok výuky, na závěrečné hodině byli ve vodě samí plavci.





Přehouplo se první pololetí s prvním vysvědčením letošního roku a čekal nás karneval. I ten jsme si dokázali náležitě užít. Během roku jsme se zúčastnili několika jednodenních akcí, jako byly Den svatého Patrika, Ponožkový den nebo Pyžamový den. S odhodláním sobě vlastním jsem se zapojil do týdenního projektu Pěšky do škol a také ukázali, že umíme pořádně fandit, když naši kamarádi soutěží – třeba ve fotbale. Na Den učitelů nás učily dvě kamarádky z deváté třídy a bylo to moc fajn. Druhá letošní exkurze nás zavedla do Bozkovských jeskyní a do Muzea Českého ráje v Turnově. Informace doplnily učivo o neživé přírodě, které jsme v tu dobu probírali v Prvouce. Konec dubna proměnil naši třídu v čarodějnickou školu a najednou tu byl květen. S pěkným počasím jsme začali chodit na svačínové přestávky ven, kde se setkáváme s ostatními dětmi z prvního stupně. Zároveň se i některé hodiny učíme venku. Na školní výlet jsme se v červnu vydali do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Prohlídku jsme absolvovali s lektorem, který nám prozradil spoustu zajímavostí. Celou ZOO jsme si prohlédli a na závěr jsme se vydali safari busem na projížďku. Konec června jsme si zpestřili pěším výletem v okolí naší obce a zúčastnili jsme se do Sportovního dne.

Knihovna pro naši třídu připravila akci Kryšpín lovcem příběhů, kdy jsme si chodili do knihovny půjčovat knihy od Kryšpína. Po přečtení jsme je vraceli se stručným popisem zpět a paní knihovnice nám za ně vždy daly jeden kousek puzzle. Společně jsme skládali dva obrázky, natěšeně sledovali, jak se nám plní. A na závěr? Byla samozřejmě zasloužená odměna.

V pátek 30. 6. jsme dostali vysvědčení a rozešli se na prázdniny. A po nich vzhůru do 4. třídy!

Mgr. Tereza Černá a žáci III. A

III. B

V září začal školní rok 2022/2023 a my jsme byli plni očekávání, co všechno nového se ve 3. ročníku dozvíme. Nejvíce jsme se však těšili na naše společné zážitky. A že jich nebylo málo! Ve spolupráci s knihovnou jsme se zúčastnili poutavých besed se spisovatelkami Michaelou Fišarovou a Danielou Krolupperovou a vydali jsme se na historickou procházku obcí Kněžmost v rámci předmětu Prvouka. Během školního roku jsme dvakrát vyrazili na exkurzi. Na podzim jsme si prohlédli Letecké muzeum Metoděje Vlacha v Mladé Boleslavi a na



jaře jsme navštívili Bozkovské jeskyně a Muzeum Českého ráje v Turnově. Obě exkurze se nám moc líbily a dozvěděli jsme se zábavnou formou plno zajímavých informací. Nezapomněli jsme si na památku koupit pěkné suvenýry. Partáky na cestách nám byli naši spolužáci ze III. A. Od podzimu do léta jsme se seznamovali se svátky, zvyky a tradicemi (např. projektové dny



sv. Václav, sv. Martin, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Čarodějnice aj.). Děti si nezapomněly vždy přinést do školy dobrou náladu. Pro rodiče jsme si v prosinci připravili hudební vánoční vystoupení v hale ZŠ. Na jaře jsme se pobavili při legračních projektových dnech (Pyžamový, Ponožkový den, Den sv. Patrika).

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se scházeli na třídnických hodinách, ve kterých jsme pracovali na budování pozitivních vztahů v našem kolektivu a dobrém třídním klimu. Navštívila nás také školní psycholožka paní Ivana Březinová. Obě setkání jsme si moc užili.

Nejvíce jsme si však oblíbili spolupráci se staršími spolužáky, kteří si pro nás na podzim připravili strašidelný svátek Halloween a projekt Den jazyků, kdy jsme měli možnost zažít ve škole kousek Itálie a Francie. Žáci 5. ročníku si pro nás přichystali veselý karneval plný zábavných úkolů a pohádkových masek. Paní učitelce i nám se velmi líbil Den učitelů, kdy za katedru usedli dva naši spolužáci z 9. ročníku. Ti si vyzkoušeli práci učitelů a my věříme, že to pro ně byla velmi zajímavá zkušenost.

Od listopadu do března jsme pokračovali v plaveckém výcviku. Letos jsme jezdili na plavání do nově opraveného bazénu v Sokolovně v Mladé Boleslavi. Plavali jsme s velkou chutí a nadšením, proto nás paní lektorky často chválily.

Ke konci školního roku začalo být krásné počasí a my jsme mohli využívat školní zahradu nejen na trávení přestávek na sluníčku a na výuku, ale i na velmi oblíbenou akci Spaní ve škole. Ve škole se nám spalo moc pěkně, protože jsme si zařídili na školní zahradě a pochutnali si na dobrotách, které pro nás maminky připravily. Třešničkou na dortu byl školní výlet do Safari Parku ve Dvoře Králové. Moc se nám líbila komentovaná prohlídka ZOO, setkání se psem Avatarem, lanové hrady i projížďka po Africkém safari. Poslední školní týden jsme s velkou radostí odevzdali učebnice a vypravili jsme se do přírody. Zúčastnili jsme se společně se všemi žáky Sportovního dne a vydali se na pěší výlet v Českém ráji.

Všichni jsme se moc těšili na léto a prázdniny. Až se po prázdninách vrátíme s novými zážitky, budeme zase o kousek větší a starší. Vždyť z nás budou čtvrtáci!

Mgr. Aneta Šoltysová + žáci III. B

IV. A

Kromě celoškolských či prvostupňových akcí, které připravili starší spolužáci pro mladší, si IV. A užila i tento rok plno zábavy. Na podzim jsme vyrazili na exkurzi do Prahy za pověstmi a strašidly. Ve škole si v rámci Besedária prožili výlet do vesmíru – „Houstone, máme problém.“ Několikrát jsme





navštívili místní knihovnu, kde na nás vždy čekal zajímavý program nebo beseda se spisovatelkou. V zimě jsme chodili v rámci tělesné výchovy bobovat a připravovali si taneční vystoupení na vánoční besídku pro rodiče. Na jaře jsme opět vyrazili na exkurzi tentokrát do Bozkovských jeskyní a do Muzea Českého ráje v Turnově, kde jsme si rozšířili znalosti ohledně minerálů a hornin. V rámci přírodovědy jsme na vycházkách po okolí zkoumali ekosystémy les, louku a rybník. V květnu jsme navštívili dopravní hřiště, kde psali žáci dopravní testy, zkoušeli svou zručnost a jízdu na kole podle silničních předpisů. Odměnou za celoroční snažení bylo spaní ve škole. V červnu se již všichni těšili na školní výlet. Vlákem jsme se přepravili do Liberce a vydali se do IQlandie.



Na tento školní rok budeme mít jistě všichni mnoho vzpomínek.

Mgr. Vendula Svobodová a IV. A

IV. B

Žáci IV. B se ve školním roce 2022/2023 rozjeli na dvě exkurze. Na podzim se vydali za strašidly a pověstmi Prahy, na jaře objevovali krásy Bozkovských jeskyní a plnili úkoly v Muzeu Českého ráje v Turnově. V rámci dopravní výchovy jeli na dopravní hřiště do Mnichova Hradiště, kde všichni zúčastnění žáci získali průkaz cyklisty. S paní učitelkou Prokorátovou si vyrobili maňásky a nacvičili si s nimi pohádky pro prvňáky a družinu. Užili si legraci při přespávání ve škole.

Školní rok ukončili vícedenním výletem do Českého Dubu, kde si společně užili výšlapy do okolí, opékání, míčové hry i stezku odvahy.

Mgr. Marta Pažoutová



**V. A**

Září v V. A jsme zahájili stmelovacím kurzem v kempu v Sobotce, kam jsme šli pěšky a zahráli jsme si tam mnoho her, došli jsme si do města zmrzlinu a vytvořili si plakát s třídními pravidly.

Během podzimu jsme jeli na exkurzi na Vyšehrad, účastnili jsme se Besedária "Velká rodinná rada" a před vánoce jsme byli v Praze v únikové místnosti. V únoru

j jsme organizovali Karneval pro spolužáky z 1. stupně a v květnu jsme nejprve vyrazili do divadla do Prahy, pak na exkurzi do Kutné Hory a na závěr nás čekalo bubnování. Školní rok jsme zakončili výletem do ZOO Praha a na parník.



Mgr. Gabriela Hronová

V. B

Pátou třídu jsme zahájili adaptačním kurzem v Drhlenách, kde jsme se seznámili s novými spolužáky, novou paní učitelkou a novým panem asistentem. Kromě seznamování jsme stihli i mnoho her, výlet na zmrzlinu a vytvořit si plakát se třídními pravidly.

Během podzimu jsme navštívili Vyšehrad a účastnili jsme se Besedária "Velká rodinná rada", kde jsme si zkusili hlídat rodinný rozpočet. V zimě jsme organizovali Karneval, vymýšleli jsme soutěže, vyhlásili jsme nejlepší masky a hlavně jsme se skvěle bavili! Na jaře jsme vyrazili do České národní banky prohlédnout si program "Za měnou", poté do Kutné Hory do dolu a Chrámu sv. Barbory. Školní výlet jsme si užili v pražské zoologické zahradě.

Školní rok nám přinesl spoustu zážitků.

Mgr. Barbora Matějková a V. B





VI.

VI. třída vznikla spojením dvou pátých tříd. Abychom se všichni co nejdříve aklimatizovali, vyrazili jsme hned na začátku školního roku na adaptační pobyt. A pak už začala výuka. Šestáci měli nejen nové předměty a vyučující, ale i zcela nové klima ve třídě. Děvčata se mezi sebou dost hádala, vytvářela se nová přátelství a jiná logicky zanikala. Rozhodně to nebyl pro žáky 6.třídy lehký rok. Na druhou stranu jsme si užili i hodně zábavy. Ať už na únikové hře v Praze, na školním výletě v ZOO a na parníku, během prožitkového bubnování nebo třeba na matematické soutěži MASO. Také jsme zažili společnou besedu v knihovně a často jsme tam chodili číst během hodin ČJ.



Mgr. Lucie Hejnová

VII.

Ve školním roce 2022/23 naše VII. třída během školního roku byla velmi aktivní. V prvním pololetí jsme se s žáky setkávali 3x měsíčně na třídnických hodinách, v druhém pololetí již jen 2x za měsíc. Zde jsme hráli mnoho her na podporu spolupráce v kolektivu, zlepšení komunikace a dalších aktivit vedoucích ke stmelení kolektivu. Společně se třídou jsme během roku absolvovali první dvě setkání s organizací Semiramis, ve kterých jsme pracovali na utváření a rozvíjení kolektivu. Pro žáky jsem také připravoval každý druhý měsíc nějaký výlet pro zájemce. Mezi společné akce třídy se řadí: štědrý den a přespání ve škole, prožitkové bubnování, tři denní školní výlet v kempu Pecka a návštěva Dino parku a hop areny a také návštěva únikových místností v Praze. Školní rok jsme zakončili krásným školním výletě v kempu Pecka. Podívali jsme se na raritu celodřevěný mlýn, nachodili mnoho kilometrů po okolí, prohlédli si hrad Pecka a užili spoustu kolektivních sportů a společného času například u táborového ohně.



Mgr. Zdeněk Chlup



bojovali s projevy opožděnější puberty jednoho z našich chlapců. Absolvovali jsme několik mimořádných akcí, ať již školních (např. návštěva Národního muzea, Divadla v Dlouhé, školní výlet), tak mimoškolních, např. společné grilování). Naše třída uspořádala velmi úspěšný projekt No backpack day.

Mgr. Tomáš Breň

VIII.

V letošním roce (tj. ve školním roce 2022/23) v VIII. třídě bylo 24 žáků. Součástí našeho kolektivu byli 4 žáci z Ukrajiny. Moc hezky se zařadili. VIII. třídu všichni absolvovali a pokračují do IX. ročníku. Nic zásadního se, naštěstí, v letošním školním roce nestalo, pouze jsme



IX.

Devátá třída školního roku 2022/23 je za poslední dvě dekády nejpočetnější devátou třídou, která opouští naši školu. I přes velký počet žáků, to je třída aktivní, která v posledním roce docházky dokázala zorganizovat mnohé, velmi hezké akce jako Halloween a Mikuláš pro žáky prvního stupně. Dále byla nápomocna při sběrových akcích, Dni jazyků a projektových dnech. Také navštívila a připravila celodenní program pro děti v mateřské škole. Třída nezapomínala ani na sportovní a soutěžní aktivity, účastnila se lyžařského kurzu v Rokytnici nad Jizerou a velká část žáků pak také navštívila jazykový pobyt ve Velké Británii.

Mgr. Alena Brixí

Tradičně se na naší škole snažíme podporovat talentované žáky a motivovat je k účastem v nejrůznějších soutěžích podle jejich zájmů.

Tělesná výchova

V období října až listopadu bylo Českou školní inspekcí nařízené měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků a to na všech základních i středních školách v celé České republice. V úterý 11. 10. a čtvrtek 13. 10. se tedy měření uskutečnilo i na naší škole pro dvě třetí třídy a jednu třídu sedmého ročníku. Tělesná zdatnost byla zjišťována prostřednictvím sady motorických testů. Testová baterie zahrnovala čtyři motorické testy, které zohledňují věková specifika žáků. V případě žáků 3. a 7. ročníků základních škol šlo konkrétně o skok daleký z místa, leh-sed, běh 4x 10 metrů a vytrvalostní člunkový běh. Všichni žáci předvedli velkou snahu a mnozí z nich i velmi dobré výkony. ČŠI dále formulovala závěry o žádoucích i nežádoucích posunech



v oblasti rozvoje a vztahu žáků k aktivnímu pohybu a nabídla návrh řešení. Veškeré informace od ČSI byly předány rodičům a učitelům tělesné výchovy, kteří s těmito materiály pracují.

V minulých letech se nám podařilo ve spolupráci s Olympijským výborem a společností Sazka zapojit některé třídy do tzv. olympijského víceboje. Tento projekt by měl pomoci objevit sportovní předpoklady našich žáků. S letošním školním rokem jsme se také zapojili do projektu Odznak všestrannosti, který je spíše určen pro žáky 2. stupně a má za úkol motivovat naše žáky ke zlepšování své sportovní zdatnosti. Rádi bychom žákům ukázali, že když se budou trochu věnovat tréninkulepší se jejich schopnosti. Důležité je průběžně do vyučovacích hodin zařazovat cvičení, která budou u dětí rozvíjet především ty vlastnosti, které jsou u nich problémové a sledovat jejich pokrok. Mimo jiné se také využívá přirozené soutěživosti dětí a možnosti získání odznaků různých úrovní (bronzový, stříbrný, zlatý, diamantový) dle dosažených výsledků, je motivujeme k rozvoji všestrannosti. Všechny děti, které splní všechny disciplíny odznaku, tedy i ty, které nedosáhnou svými výkony na některý z odznaků, obdrží na konci školního roku diplom Odznaku všestrannosti.

Odměnou pro nás učitele pak byl třídní vzdělávací kemp, který je nedílnou a velmi významnou součástí Sazka Olympijského víceboje. Letos se tento kemp konal v termínu 16. - 18. 11. v hotelu reSTART, který je součástí jičínského sportovního centra.

Sportovní soutěže pro školní rok 2023-24

09/2022	Přespolní běh	okresní kolo	3. ročník - chlapci 3. místo - Michal Král, Pavel Dolák, František Šturm, Oliver Halbich, Štěpán Vacek 3. ročník dívky - 2. místo - Klára Čadilová, Kateřina Rysová, Anežka Dutá, Anička Černá, Rosulková. 5. třída - chlapci - 3. místo - Vojta Soukup, Tadeáš Hnilička, Milan Krucký, Jonáš Pospíšil, Šimon Urban. 5. třída - dívky - 1. místo - Bára Rysová, Tereza Raclavská, Natally Zamastilová, Natálie Pancová, Zuzana Ondrejčíková. 7. třída - chlapci 8. místo - Vítek Volf, Denis Beran, Adam Beran, Marek Mucska. 7. třída - dívky 7. místo - Bára Kastnerová, Eliška Bayerová, Tereza Pasecká, Kristýna Dvořáková.
10/2022	Florbal	okresní kolo	7. třída - chlapci - 4. místo - Jakub Šťastný, Kryštof Dutý, Adam Beran, David Zima, Denis Beran, Vítek Volf, Marek Mucska, Filip Černý, Štefan Gavura, Mihajlo Agoston
3/2023	Odznak všestrannosti	okresní kolo	Tým 7. třída - chlapci a dívky - 3. místo - Kačka Paďourková, Gabča Picková, Eliška Bayerová, Terka Pasecká, Johanka Pelantová, Jakub Šťastný, Tadeáš Panc, Marek Mucska a Vítek Volf
4/2023	McDonalds Cup	okreskové kolo	Tým 3. třídy - 1. místo - Matěj Fukan, Pavel Lochman, Antonín Černý, František Zita, Karel Trojánek, Michal



			Král, Pavel Dolák, Oliver Halbich, Dominik Růžička. Tým 5. třídy - 1. místo - Matyáš Řezáč, Šimon Urban, Jan Haken, Vojtěch Soukup, Štěpán Šíp, Milan Krucký, Jonáš Pospíšil, Martin Hnízdil, Jakub Bunc, David Holubička
květen/2023	Mcdonalds Cup	okresní kolo	Tým 3. třídy - 4. místo - Matěj Fukan, Pavel Lochman, Antonín Černý, František Zita, Karel Trojánek, Michal Král, Pavel Dolák, Oliver Halbich, Dominik Růžička. Tým 5. třídy - 1. místo - Matěj Fukan, Pavel Lochman, Antonín Černý, František Zita, Karel Trojánek, Michal Král, Pavel Dolák, Oliver Halbich, Dominik Růžička
květen/2023	Odznak všestrannosti	krajské kolo	Tým 7. třídy - chlapci a dívky - 4. místo - Denis Beran, Vítek Volf, Tereza Pasecká, Gabriela Picková, Kateřina Paďourková (5. místo), Eliška Bayerová (7. místo), Jakub Šťastný (6. místo) a Tadeáš Panc (8. místo).
květen/2023	McDonalds Cup	krajské kolo	Tým 5. třídy - 4. místo - Řezáč M., Urban Š., Pospíšil J., Haken J., Šíp Š., Krucký M., Holubička D., Bunc J. a Hnízdil M
březen/2023	Jarní víceboj	školní kolo	Zájemci 3 - 5. tříd

Mgr. Zdeněk Chlup

Výuka tělesné výchovy byla v tomto roce doplněna i lyžařským výcvikovým kurzem.

V letošním školním roce jsme díky přeložení termínu lyžařského kurzu (z důvodu nedostatku sněhu) jeli na hory v neděli 12. března. Lyžařský výcvik jsme zahájili v pondělí dopoledne. Byl to jediný den, kdy nám počasí nepřálo. Celé dopoledne pršelo. Odpoledne jsme sušili věci a pro děti jsme připravili 3 přednášky: Výzbroj a výstroj, Mazání lyží a Nebezpečí na horách. Poslední přednášku provedl dlouholetý člen Horské služby Radek Dostál. V úterý se počasí umoudřilo. Proto jsme ve středu a ve čtvrtek vyrazili na Lysou horu a v krásném slunečném počasí si děti vyzkoušely 3 km dlouhou sjezdovku. Večery jsme si zpestřili kulturním programem. Každý pokoj si připravil po večeri program pro pobavení nás všech. Náš pobyt na horách utekl jako voda. V pátek 17. března jsme se vrátili z kurzu domů.

Mgr. Jiří Lehečka

Matematika

Jako každý rok reprezentovali naši žáci školu v různých matematických soutěžích.

V průběhu září měli možnost zaregistrovat se do **Logické olympiády**. Tato soutěž je pořádána Mensou České republiky. Je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný



a kreativní přístup. Nerozhodují znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Z naší školy se zúčastnilo 46 žáků, kteří během října doma nebo ve škole absolvovali krátký on-line test.

nejúspěšnější žáci:

kategorie A1 - 1. ročník

Jakub Hejl a Marie Krul'ová - 171. - 219. z 500 účastníků v kraji

kategorie A2 - 2. ročník

Václav Stádník - 98. - 136. z 685 účastníků v kraji

kategorie A - 3.–5. ročník

Jindřiška Stádníková - 215. - 232. z 2344 účastníků v kraji

kategorie B - 6.–9. ročník

Johanka Pelantová - 211. - 224. z 2608 účastníků v kraji

V říjnu se uskutečnilo školní kolo **Pythagoriády**. Celkem se zúčastnilo 39 žáků z 6. - 9. ročníku. Do okresního kola postoupila *Johanka Pelantová* z 8. ročníku a obsadila krásné 2. místo.

V únoru 2023 proběhlo ve 4. – 9. ročníku školní kolo mezinárodní matematické soutěže Pangea. Nejúspěšnějším řešitelem se stal *Antonín Houska* ze IV. A, který se umístil na 128. místě z celkového počtu 11815 účastníků v rámci ČR. Na 2. stupni se nejlépe popral s úlohami *Lukáš Čermák* ze 6. ročníku, který byl 243. z celkového počtu 12618 žáků.

V březnu se žáci zapojili do mezinárodní soutěže **Matematický klokan**. Celkem se zúčastnilo 151 dětí z 1. stupně a 65 dětí z 2. stupně.

Pořadí našich nejúspěšnějších žáků v okresním kole (v závorce je uveden celkový počet účastníků):

Cvrček - 2. a 3. ročník - *Štěpán Mudroch* - 12. - 14. místo (1056)

Klokánek - 4.–5. ročník - *Antonín Houska* - 13. - 14. místo (1208)

Benjamín - 6.–7. ročník - *Tereza Pasecká* - 91. - 99. místo (1164)

Kadet - 8.–9. ročník - *Johanka Pelantová* - 38. - 42. místo (964)

Samozřejmě jsme v letošním školním roce nezapomněli ani na týmovou matematickou soutěž **MaSo** konající se v České Lípě. V této soutěži nejde jen o počítání příkladů, ale i o spolupráci a nalezení správné strategie při doprovodné hře. V podzimním kole se umístil tým ve složení *Vojtěch Černý, Jindřich Stejskal a Adam Čáp* na 71. místě z celkového počtu 253. zúčastněných týmů v ČR. V jarním MaSe se nejlépe vedlo týmu ve složení *Johanka Pelantová, Nikola Pokorná, Eliška Vedralová a Tereza Pasecká*, který obsadil v České Lípě 11. místo z 25 zde soutěžících týmů, a celkově se umístil na 215. místě.

Děkujeme všem za reprezentaci školy a jsme moc rádi, že se stále najdou děti, které mají chuť poměřit své síly se svými vrstevníky a do soutěží se rádi zapojují.

Mgr. Květa Havlíková

Jazyk a jazyková komunikace

český jazyk



V průběhu celého školního roku navštěvovali žáci pravidelně Obecní knihovnu. Zúčastnili se také několika besed např. s Michaelou Fišarovou a Václavem Dvořákem.

recitační soutěž

Letos se poprvé konalo školní kolo recitační soutěže. Mladí recitátoři se nejen museli naučit vybranou báseň či text zpaměti, ale ještě se museli postavit před své spolužáky a odbornou porotu a naučené dílo hezky nahlas, zřetelně a osobitě přednést. Všem účastníkům náleží patřičný obdiv. V oblastním kole nás reprezentovaly:

I. kategorie

Barbora Bejrová, II. A

Anežka Dutá, III. A

Eliška Jiráková, III. B

II. kategorie

Rozálie Kestnerová, IV. A

Kateřina Macková, IV. B

Nikita Klinderová, V. B

IV. kategorie

Natálie Gotvaldová, 9. ročník

Nina Vasyk, 9. ročník

Mgr. Lucie Hejnová

německý jazyk

V březnu 2023 proběhlo v Mladé Boleslavi okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kterého se zúčastnili dva žáci z 9. ročníku. Jindřich Stejskal se umístil na 2. místě a Vojtěch Černý na 6. místě v kategorii pro ZŠ.

Koncem června se žáci 6. třídy zúčastnili pod vedením paní Markéty Razákové jazykové animace. Seznámili se hravou formou s němčinou, která je v novém školním roce čeká jako povinný druhý cizí jazyk. V průběhu panovala velice příjemná atmosféra a žáci si to moc užili. Jazykové animace pořádá Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem a to jako projekt, který velmi úspěšně běží již desátým rokem. Projekt "Němčina nekouše" je financován Česko-německým fondem budoucnosti a německým velvyslanectvím v Praze. Více o jazykové animaci: <http://www.tandem-org.cz/sekce/jazykova-anima>

Mgr. Květa Havlíková

V letošním školním roce jsme se opět zúčastnili projektu Evropský den jazyků, který se konal na naší škole 26. září. Tentokrát se do projektu zapojili žáci 8. a 9. ročníku a připravili si pro své mladší spolužáky informace o Velké Británii, Itálii, Francii a taky o německy mluvících zemích. Mladší spolužáci měli možnost seznámit se s novým cizím jazykem (vyzkoušet si pozdravy, číslovky, barvy), poznat památky a vlajky těchto států a také ochutnat jejich typická jídla. V říjnu si žáci 9. ročníku pod vedením paní učitelky Brixí připravili oslavu svátku Halloween pro své spolužáky z 1. stupně, a pak jsme ještě 17. března slavili svátek svatého Patrika a žáci přišli oblečení v zeleném a přinesli si zelené svačinky.



Kromě těchto akcí se letos opět po době covidové konalo školní a okresní kolo v konverzační soutěži.

Výsledky školního kola - Kategorie 8. a 9. ročník

1.–2. místo Vojtěch Černý a Jindřich Stejskal, 3. místo Patrik Primásek, 4. místo Hana Palaštuková

Dále se soutěže zúčastnili: Veronika Jirků, Nina Vasyk, Ondřej Horák, Kamil Ornst, Vladimír Nedvěd, Johanka Pelantová a Jakub Havel

Výsledky školního kola - Kategorie do 7. ročníku

1. místo Tereza Peldová, 2. místo Jakub Šťastný, 3. místo Veronika Retychová

Výsledky okresního kola:

Kategorie I. A (do 7. ročníku) - 20. místo Tereza Peldová, 26. místo Jakub Šťastný

Kategorie II. A (8. a 9. ročník) - 10. místo Vojtěch Černý, 15. místo Jindřich Stejskal.

Na závěr školního roku jsme zorganizovali společně s CK Protravel šestidenní zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnili žáci 8.–9. ročníku. Na ostrov jsme se dostali trajektem a zpět vlakem v tunelu pod kanálem La Manche. V Anglii jsme navštívili Londýn, bílé útesy na jižním pobřeží a město Brighton, doky v Portsmouth a katedrálu ve Winchesteru. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách a mohli si ověřit své jazykové znalosti a ochutnat typická anglická jídla.

Mgr. Gabriela Hronová

Pyšní jsme i na projekty, které se nám v letošním roce podařily. K těm nejúspěšnějším patřily následující.

Pěšky do školy

V týdnu od 24. 4.–28. 4. 2023 proběhl na naší škole projekt Pěšky do školy. Tento projekt vznikl na základě již dlouhodobě neúnosné dopravní situace v ranních hodinách před naší školou. Kolem sedmé hodiny se tady otočí až 100 aut. Takový provoz je pro všechny z nás, a především pro děti dost nebezpečný. Chtěly jsme děti motivovat k pohybu, vytvořit před školou pohodové a bezpečné prostředí.

Děti mohly do školy chodit pěšky, na kole či koloběžce. Všechny metry si děti pečlivě zaznamenávaly do tabulek. Velmi mile nás překvapilo, že se do projektu zapojila celá škola včetně pedagogů. Vidět ráno před školou projíždět pouhých 5 aut a děti přicházející ve skupinkách s kamarády i s rodiči, to bylo pro nás opravdu odměnou. Poklidnou, a především bezpečnou atmosféru před školou jistě zaznamenali všichni. Dle reakcí a ohlasů se dětem projekt líbil a chtěly by v něm pokračovat i nadále. Výkony a odhodlání některých žáků byly až neuvěřitelné. Mnohé cesty do školy dosahovaly i několika kilometrů. Děti si cestou společně popovídaly, na čerstvém vzduchu “nastartovaly” mysl a také chodily do školy včas.

Rodiče si mohli vyzkoušet, že není nutné dojet až ke škole, ale že mohou zaparkovat i jinde a kousek dojít pěšky společně se svými dětmi. Jak všichni vidíme, i tak to jde. Byly bychom rády, kdyby se tento způsob docházky do školy alespoň částečně zachoval i nadále.



Společně jsme tak za celý týden ušli téměř 1402 km, což je například vzdálenost z Kněžmosta do Paříže.

garantky projektu Šárka Svobodová a Alena Hušková

Úklid Českého ráje

Dne 5. 4. 2023 se žáci 8. ročníku zúčastnili ekologické akce Uklidíme svět pod patronací MAS Český ráj a CHKO Český ráj. Trasa úklidu vedla od školy do Suhrovic okolo rybníků do Drhlen a na Branžež. Tam se děti mohly občerstvit a opéci špekáčky na táboráku vedle hospůdky. Na trase se znát, že se do této akce naše škola zapojuje již několik let. Množství odpadu tak naštěstí stále klesá, ale bohužel stále je co sbírat. Letos byly nasbírány 3 plné velké pytle odpadu.

Mgr. Alena Brixí

Sportovní den

Dne 27. 6. 2023 proběhl na fotbalovém hřišti v Kněžmostě sportovní den, který byl zahájen společnou štafetou. Postupně si každý tým pod vlajkou vybraného státu otestoval své fyzické i vědomostní schopnosti na 16 stanovištích (na fotbalovém hřišti a ve školních prostorech - TV, zahrada, atrium), které měli od počátku ve své kompetenci žáci VIII. třídy. Soutěžící se utkali v disciplínách jako jsou např. sprint na 60m, šplh, hod medicimbálem, skok přes švihadlo, hod na basketbalový koš, skok z místa, hod na cíl, hobby horsing, volejbal, prolézání tunelu, skok v pytli apod. Všichni zúčastnění podali bravurní výkony, deváťáci jako kapitáni týmů zkušeně vedli a motivovali členy svých týmů, osmáci pečlivě dohlíželi na svých stanovištích a spravedlivě měřili jednotlivé disciplíny Na 1. místě se umístil tým Islandu, na 2. místě tým Řecka a na 3. místě tým státu Mauritius.

Mgr. Lucie Hejnová a Mgr. Jitka Marešová

Po covidové pauze se znovu otevřely i zájmové kroužky pro naše žáky, např:

Keramický kroužek

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo keramický kroužek 18 dětí. Taková výroba keramické dekorace není vůbec jednoduchá věc. Ze syrové hlíny se nejprve tvoří výrobek, vše se potom musí uhladit, obrousit a potom musí výrobky minimálně 10 dní schnout. Po uschnutí se výrobky přepálí v keramické peci a po přepálení se barví. Keramika se maluje tzv. glazurami-tzv. glazování. Naglazovaný výrobek se dá opět vypálit do keramické pece. Po tomto výpalu je již výrobek kompletně hotový a děti si ho mohou odnést domů.

Při našich hodinách vládne příjemná atmosféra, děti se zájmem pracují a také si navzájem pomáhají. Myslím si, že i když je to někdy náročné, zároveň je ale tvorba s hlínou také druh relaxace. Celý rok jsme tvořili nádherné věci, naučili jsme se nové techniky a neustále se zlepšujeme.

Šárka Svobodová



Turistický kroužek

V 1. pololetí školního roku 2022/2023 se turistický kroužek nekonal, neboť se přihlásilo málo dětí. Ve 2. pololetí se nám podařilo kroužek obnovit a uspořádat alespoň 3 výlety pro žáky 5. – 9. ročníku. Na konci března jsme se vydali ze Železného Brodu do Turnova (přes Hamštejnský hřeben a Klokočské skály), v polovině dubna na Kokořínsko (ze Mšena přes Kokořínský důl, kolem hradu Kokořín až na Kokořínské pokličky) a v květnu do Jizerských hor. Jeli jsme vlakem do Oldřichova v Hájích a vydali se přes Oldřichovské sedlo, Poledník, Bílou Kuchyni do Hejnic. Výlety se vydařily a turistický kroužek bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Mgr. Gabriela Hronová

Divadelní kroužek ZŠ Kněžmost

Po celoročním tréninku a rozvoji divadelních zkušeností nás čekala série divadelních vystoupení hry Pták Ohnivák a liška Ryška, kterou shlédli předškoláci MŠ Kněžmost, žáci 1. stupně ZŠ Kněžmost, rodiče našich divadelníků a nezapomněli jsme ani na seniory.

Mgr. Soňa Hemalová

Vize pro školní rok 2023/2024

Jsem velmi ráda, že jsme po několika letech mohli plně vrátit k prezenční výuce a pevně doufám, že tomu tak bude i ve školním roce 2023/2024.

V tomto školním roce nás čeká několik důležitých změn spojených se změnou nejen školské legislativy. Velkou změnou pro naše žáky, ale i pro jejich rodiče, bude plánovaná změna v množství přihlášek na střední školy a odborná učiliště. Pevně doufám, že se vše důležité podaří nastavit v čas a odevzdávání přihlášek i samotná přijímací řízení proběhnou bez stresu a zbytečného napětí.

Změna uvnitř naší školy ve vztahu k rodičům nastane především ve změně způsobu předávání informací. Místo prostřednictvím emailů, budou informace předávány prostřednictvím Komens v Bakalářích. Tím vznikne pro rodiče jediná platforma, kde najdou informace od učitelů i od ředitelství školy, prostřednictvím zpráv v Komens mohou s vyučujícími také komunikovat oni. Zde najdou výsledky hodnocení vzdělávání žáků, také přehled o třídním fondu, předpisy k platbám. A v neposlední řadě zde již omlouvají nepřítomnost svých dětí. Věřím, že tímto dojde ke zjednodušení veškeré komunikace mezi rodiči a školou.



Těším se, že v tomto školním roce navážeme na úspěšné projekty jako např. Pěšky do školy, Sportovní den,Stejně tak se těším na velkou účast našich žáků v nejrůznějších soutěžích, díky kterým mohou rozvíjet svůj talent.

A velkým úkolem, který bych ráda, bychom v tomto školním roce dovedli do zdárného konce je vytvoření loga školy. Doufám, že příští výroční zpráva už ho bude mít ve svém záhlaví.

Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Zpracovala: Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Školské radě předloženo dne: 11. 10. 2023

Školská rada schválila dne: 27. 10. 2023