

Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav



skola@zsknezmost.cz
326 784 166, 739 028 084
Na Františku 75, 294 02 Kněžmost
IČO: 710 084 46

Plán práce pro školní rok 2022/2023

Vypracovala: Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2022

Nabývá účinnosti dne: 1. 9. 2022

Číslo jednací: 32/2022

Spisový znak: A.1.

Skartační znak: A5

Obsah

1. Výchova a vzdělávání.....	2
1.1. Zdraví.....	2
1.2. Poznatky a dovednosti	3
1.3. Oblast sociální, životních hodnot	4
2. Pedagogičtí pracovníci.....	5
3. Rodičovská veřejnost.....	5
4. Oblast řízení.....	5
5. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.....	6
6. Plán schůzí	6
7. Plán akcí na školní rok 2022/2023.....	7
8. Organizace školního roku	10
9. Funkce, dlouhodobé úkoly	11
10. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců	11
11. Propagace práce školy.....	12
12. Předmětové komise, metodická sdružení	12
13. Hlavní úkoly pro rok 2022/2023	13
14. Školní družina	13

15. Školní klub	13
16. Státní svátky	14
17. Ostatní svátky	14
18. Významné dny	14

1. Výchova a vzdělávání

Hlavním úkolem je rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Velkou pozornost věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti (pokud to v souvislosti s danou situací bude možné), utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

V tomto školním roce se škola zaměří na oblasti:

- integrace a vzdělávání žáků z Ukrajiny,
- měření tělesné zdatnosti žáků,
- rozvoj čtenářské gramotnosti žáků,
- výuka podle upraveného ŠVP,
- podpora aktivity pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,

1.1. Zdraví

I v tomto školním roce se budeme dále zaměřovat na upevňování správných hygienických návyků žáků naší školy.

Dále se budeme snažit zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměříme na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.). Tělesnou zdatnost žáků i nadále podporovat zvýšenou hodinovou dotací tělesné výchovy v 7. a 9. ročníku.

I nadále je potřeba evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Snažit se zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování. S ohledem na nevyhovující prostory stávající školní kuchyně, budou žákům základní školy dováženy obědy z Jídelny Mnochovo Hradiště p.o.. Stávající kuchyně bude nadále vařit pro děti a zaměstnance mateřské školy.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků. Další spolupráce s o. s. Semiramis v rámci primární prevence, podchycení a řešení případné šikany. Důležitá i nadále bude přítomnost školní psycholožky.

1.2. Poznatky a dovednosti

I v tomto školním roce budeme ověřovat možnosti distančního vzdělávání, je zajištěno technické vybavení, budeme připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměříme dle možností další vzdělávání pedagogických pracovníků a toto promítneme do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie. Od 2. ročníku jsou žákům zřízeny školní emaily a v rámci výuky se budou učit jejich používání, stejně tak jako sdílené složky a platformu Classroom (ve vyšších ročnících), které nebude sloužit jen v době distanční výuky. Od 4. – 7. ročníku je začleněn předmět Informatika.

Důsledně se budeme snažit utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměříme se na osvojení a utvrzení základního učiva. Dále budeme podporovat rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně budeme rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Budeme reagovat na připomínky rodičů, které vyplynuly z autoevaluačního dotazníku z června 2022.

Při hodnocení žáků budeme vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Zaměříme se i na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění na začátku hodiny, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Povedeme žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Již standardně zajišťujeme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí.

Dále je naším cílem rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje. Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření.

1.3. Oblast sociální, životních hodnot

Budeme využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy. Dbáme na jeho průběžnou kontrolu a případnou aktualizaci.

Výrazně diferencujeme hodnocení chování žáků. Naším cílem je sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče, školní psycholožkou. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Dále budeme usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy. V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

V rámci možností bude pedagogům umožněna účast na dalším vzdělávání. Je nutné posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční formy vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování budeme spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče, školní psycholožkou a zřizovatelem.

V neposlední řadě je potřeba vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

2. Pedagogičtí pracovníci

Vycházíme ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny.

Při jednání s žáky bereme v úvahu především jejich osobnost. Nesnižujeme nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

3. Rodičovská veřejnost

Zaměříme se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Poskytneme jim služby školní psycholožky.

Dále chceme dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Budeme zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultacemi s vyučujícími, emailovou komunikací, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

4. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci budou delegovány na co nejnižší úroveň. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je vždy rozpracována do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ty pak jsou rozpracovány do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo, používání moderních vyučovacích metod a respektování individuálních zvláštností žáků. Zařazování dovedností získaných v průběhu DV z předchozích let do výuky.

Všechna závažná rozhodnutí se budou projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, zaměstnanci budou o rozhodnutích informováni prokazatelným způsobem.

Hodnocení školy budeme provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky a pedagogy.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budeme zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Budeme podporovat a zaměřovat se na samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

5. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

- Stále prohlubovat připravenost (technickou, materiální, personální...) na případnou změnu formy výuky na kombinovanou nebo distanční.
- Zaměřit se na uvedení v praxi upraveného Školního vzdělávacího programu.
- Nastavit činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog (náprava v rámci SPU) a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny a školního klubu.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou, Obecní knihovnou, vedením obce a výborem SRPŠ.
- DVPP zaměřit na prohlubování odborné kvalifikace, na psychohygienu. V rámci možností zařadit akce pro celý pedagogický tým.
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku. Dále prezentovat webové stránky školy.
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu–prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Pokusit se co nejlépe integrovat žáky z Ukrajiny.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku sociálně patologických jevů.
- Nabídnout odpovídající množství kroužků v závislosti na možnostech školy.

6. Plán schůzí

- **Metodická sdružení, předmětové komise:** přípravný týden, leden, červen.
- **Mimořádné porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy: vždy podle potřeby.
- **Operativní řešení problémů:** operativní porady zařazované dle aktuální potřeby.
- **Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, průběh školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.**
- Provozní doba školy je denně od 7.00 do 15.00 hodin.
- Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 29. 8. 2022.

- **Pedagogické rady:**

30. 8. 2022 od 8 h
8. 11. 2022 od 14,30 h
26. 1. 2023 od 14,30 h
18. 4. 2023 od 14,30 h
22. 6. 2023 od 13 h

- **Třídní schůzky:**

10. 11. 2022 od 15,30 h
20. 4. 2023 od 15,30 h
Dále budou informace rodičům sdělovány individuálně (email, telefon).

7. Plán akcí na školní rok 2022/2023

Akce budou průběžně doplňovány dle aktuální nabídky.

Září

- 1. stupeň poznávací vycházka po okolí
- V. A stmelovací pobyt 5.–7. 9. kemp Sobotka, budování pozitivních vztahů mezi lidmi
- V. B adaptační kurz 1.–3. 9., Drhleny, seznamování, utužování kolektivu
- III. A, III. B, II. A, II. B, I. A, I. B projekt sv. Václav, podpora čtenářské gramotnosti
- I. A, I. B návštěva knihovny Kněžmost, podpora čtenářské gramotnosti
- III. A, III. B, historická procházka po Kněžmostě, podpora sociální gramotnosti
- ŠD poznávací vycházky po okolí školy, podpora sociální gramotnosti
- VI. třída 5.–7. 9. adaptační kurz, budování pozitivních vztahů mezi lidmi
- 26. 9. Evropský den jazyků– VII., VIII., IX., podpora sociální gramotnosti, multikulturní výchova
- 20. 9. V. A, V. B –Mise Vyšehrad, exkurze Praha
- IV. A, IV. B– exkurze Praha, podpora sociální gramotnosti
- 1. a 2. stupeň, výběr žáků, přespolní běh, podpora fyzické zdatnosti
- adaptační kurz VII. Třída, Hrádek nad Nisou, 7.–9. září, budování pozitivních vztahů

Říjen

- sběr papíru
- I. A., I. B– Muzeum Čtyřlístku Doksy
- IX. Halloween pro 1. stupeň
- IV. A, IV. B–návštěva knihovny, podpora čtenářské gramotnosti
- 1. a 2. stupeň, výběr žáků, florbal, podpora fyzické zdatnosti
- Logická olympiáda– podpora matematické gramotnosti
- III. A, III. B, II. A, II. B– návštěva knihovny, podpora čtenářské gramotnosti
- III. A, III. B– Letecké muzeum MB, exkurze
- I. A, I. B, II. A, II. B Drakiáda
- I. A, I. B–jablíčkový týden
- II. A, II. B–Muzeum pověstí a strašidel, exkurze

- Kurz 1. pomoci pro 1.–9. ročník

Listopad

- Bobřík Informatiky (IV.–IX. třída, dle zájmu)–algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnost
- 2. stupeň matematická soutěž MaSo Praha, podpora matematické gramotnosti, spolupráce a komunikace v týmu
- I. A, I. B–týden padajícího listí
- I. A, I. B– Co dělají zvířátka v zimě, Ekocentrum Zahrada MB
- III. A, III. B, II. A, II. B projektový den sv. Martin, podpora sociální gramotnosti, multikulturní výchova
- II. A, II. B Strašidelné učení, podpora sociální gramotnosti
- IX. Třída, Praha, NM, exkurze–výukový program Evoluce
- 1. stupeň, výběr žáků– zimní víceboj okrsky, podpora zdravého životního stylu
- IV. A, IV. B, Besedárium–Houstne, máme problém

Prosinec

- IX. Mikuláš pro mateřskou školu a 1. stupeň
- III. A, III. B plavecký výcvik, podpora zdravého životního stylu
- I. A, I. B, III. A, III. B, II. A, II. B, IV. A, IV. B– vánoční besídka, sociální gramotnost, podpora mezilidských vztahů
- VII.–vánoční besídka s přespáním ve škole, sociální gramotnost, podpora mezilidských vztahů
- V. A– spaní ve škole, vánoční besídka, sociální gramotnost, podpora mezilidských vztahů
- V. B– vánoční besídka
- I. A, I. B–zimní vycházka do přírody v okolí Kněžmostu
- I. A, I. B–Mikulášský týden
- II. A, II. B Za zvířátka ke krmelci, podpora přírodovědné gramotnosti

Leden

- sběr papíru
- Lyžařský kurz, IX. , VIII., případně doplnění, podpora fyzické zdatnosti
- III. A, III. B plavecký výcvik, podpora zdravého životního stylu
- školní kolo konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce
- 1. stupeň, výběr žáků–přehazovaná okresní kolo, podpora fyzické zdatnosti
- 1. stupeň, výběr žáků–zimní víceboj 2.kolo, podpora fyzické zdatnosti
- I. A, I. B, II. A, II. B projekt Tři králové
- I. A, I. B–slavnost Slabikáře

Únor

- I. A, I. B, III. A, III. B Pohádkový týden + karneval, sociální gramotnost, budování pozitivních vztahů
- 1. stupeň–karneval
- mezinárodní matematická soutěž Pangea (IV.–IX. třída), podpora matematické gramotnosti, řešení problémů, rozvoj logického myšlení
- III. A, III. B, plavecký výcvik, podpora zdravého životního stylu

- okresní kolo konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce (MB)
- II. A, II. B–Besedárium, Honba za pokladem Černého piráta, podpora matematické gramotnosti

Březen

- ples SRPŠ
- Matematický klokan, podpora matematické gramotnosti, řešení problémů
- III. A, III. B, Projektový den “Měsíc knihy”, podpora čtenářské gramotnosti
- 1. stupeň, výběr žáků, florbal–okresní kolo
- I. A, I. B–návštěva Ekocentra Zahrada
- I. A, I. B–týden knih, rozvoj čtenářské gramotnosti + návštěva knihovny
- I. A–spaní ve škole, pyžamový den
- 17. 3. AJ–svátek svatého Patrika (zelený den), podpora sociální gramotnosti, multikulturní výchova
- IV. A, IV. B–exkurze Bozkovské jeskyně, Turnov muzeum - podpora přírodovědné gramotnosti
- IV. A, IV. B–návštěva knihovny, podpora čtenářské gramotnosti
- II. A, II. B–návštěva Ekocentra Zahrada, podpora přírodovědné gramotnosti

Duben

- Pythagoriáda V.–VIII. třída, podpora matematické gramotnosti, řešení problémů
- III. A, III. B–Muzeum Turnov + návštěva Bozkovských jeskyní, exkurze, podpora přírodovědné gramotnosti
- I. B, III. A, III. B, II. A, II. B–Pyžamový den, podpora mezilidských vztahů
- I. A, I. B, III. A, III. B, II. A, II. B–projektový den Vítání jara
- I. A, I. B–barevný týden
- I. A, I. B–Den Země
- 1. stupeň projekt „Čarodějnice”
- 1. stupeň, výběr žáků–vybíjená, okresní kolo, podpora zdravého životního stylu
- 1. stupeň, výběr žáků–štafetový pohár, okresní kolo, podpora fyzické zdatnosti
- 1. stupeň, výběr žáků–atletický trojboj, okresní kolo, podpora fyzické zdatnosti

Květen

- III. A, III. B Dobrodružné spaní ve škole, sociální gramotnost, podpora mezilidských vztahů
- 2. stupeň matematická soutěž MaSo Praha, podpora matematické gramotnosti, spolupráce a komunikace v týmu
- V. A, V. B–exkurze do Kutné Hory
- II. A, II. B Zvířátkový den, podpora spolupráce a přírodovědné gramotnosti
- I. A, I. B–úniková hra, Zvířetice
- 1. stupeň, výběr žáků–M’C Donalds cup, podpora fyzické zdatnosti
- 1. stupeň–OVOV
- 1. stupeň–Atletický trojboj, Benátky, podpora fyzické zdatnosti
- 1. a 2. stupeň ZŠ, školní kolo ve skoku vysokém, podpora fyzické zdatnosti
- 1. a 2. stupeň ZŠ, školní kolo šplhu na tyči, podpora fyzické zdatnosti
- Poznávací zájezd do Velké Británie, IX. , VIII., případně doplnění ze VII.
- Prožitkové bubnování 1.–9.ročník

Červen

- I. B –škola v přírodě (+ IV.B po dohodě)
- I. A–dvoudenní pobyt v přírodě
- I. A, I. B–pasování na čtenáře
- III. A, III. B Zvířátkový den
- sběr papíru
- II. A, II. B spaní ve škole se školním strašidlem, podpora mezilidských vztahů
- Dětský den ve školní družině a školním klubu
- Jazyková animace NJ VI., podpora sociální gramotnosti, multikulturní výchova
- Slavnostní vyřazení žáků IX. Třídy, podpora mezilidských vztahů
- 1. a 2. stupeň–školní výlety, sociální gramotnost, podpora mezilidských vztahů

V průběhu školního roku 2022/23 zájemci z 2. a 3. ročníků v rámci předplatného pro nejmenší diváky 5x večerní představení v Městském divadle v MB.

Dále mají žáci školy možnost objednání knih každé čtvrtletí od nakladatelství Albatros a Fragment v rámci Klubu mladého čtenáře.

Výlety do Německa dle epidemiologické situace.

8. Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2022/2023 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve středu **1. září 2022**.

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na **středu 26. října a pátek 27. října 2022**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny v pátek **23. prosince 2022** a skončí v **pondělí 2. ledna 2023**. Vyučování začne v **úterý 3. ledna 2022**.

Výpis z vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno v pondělí 31. ledna 2023. Jednodenní **pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 3. února 2023**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okres nebo obvod hl. města Prahy
27. 2. – 5. 3. 2023	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 6. dubna 2023**.

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve pátek 30. června 2023**.

Hlavní prázdniny budou trvat od **1. července 2023 do 31. srpna 2023.**

Období školního vyučování ve školním roce 2023/2024 začne v pondělí 4. září 2023.

Zápis do první třídy: Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. Termín zápisu a jeho organizace bude zveřejněna na začátku roku 2023.

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hod. 7.25 - 8.10
2. 8.20 - 9.05
3. 9.25 - 10.10
4. 10.20 - 11.05
5. 11.15 - 12.00
6. 12.05 – 12.50
7. 12.55 – 13.40
8. 13.45 – 14.30

9. Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol
Mgr. Květa Havlíková	Metodik ICT
všichni vyučující	PSPP, doučování
Šárka Svobodová, vyučující VV	výzdoba školy – Vánoce, Velikonoce,...
Mgr. Zdeněk Chlup, Mgr. Jiří Lehečka	Sportovní akce a soutěže
Mgr. Alena Brixí	Kariérové poradenství včetně koordinace vyplnění přihlášek k dalšímu studiu
Mgr. Květa Havlíková	Matematické soutěže
Mgr. Marta Pažoutová, Mgr. Gabriela Hronová	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
Mgr. Zdeněk Chlup	Koordinace péče o žáky s potřebou podpůrných opatření
Mgr. Tomáš Breň	Garant prevence sociálně patologických jevů

10. Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Viz. Plán DVPP

11. Propagace práce školy

- příspěvky do místního Zpravodaje
- příspěvky do místních Novinek
- webové stránky školy
- spolupráce s obecní knihovnou

12. Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
1. - 5. ročník	Mgr. Vendula Svobodová
cizí jazyky	Mgr. Gabriela Hronová
přírodní vědy (M, Ch, Fy, Př)	Mgr. Alena Brixí
český jazyk, společenské vědy (Vo, Dě, Ze)	Mgr. Lucie Hejnová
výchovné předměty (HV, VV, TV)	Mgr. Jiří Lehečka
Informatika	Mgr. Květa Havlíková

Úkoly předmětových komisí a metodických sdružení:

- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- **Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.**
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- **Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.**
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí a metodických sdružení:

- Vytvářejí koncepci práce PK a MO, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.

- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.
- Vytvářejí plán PK a MO, na schůzích PK a MO jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění ŠVP.
- Navrhují odměny členům PK a MO.

13. Hlavní úkoly pro rok 2022/2023

1. Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky Mgr. Tomáš Breň, Mgr. Michaela Řeháková Černá.
2. Příprava žáků na soutěže – vyučující příslušných předmětů.
3. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic – PK, MS.
4. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy – všichni vyučující.
5. Zajištění účasti pedagogů na DVPP – ředitelka školy.
6. Výuka podle upraveného ŠVP–všichni vyučující.
7. Využívání poznatků a dovedností získaných během DV do PV – všichni vyučující.

14. Školní družina

Provoz ŠD

pondělí – pátek 6:30 – 7:05, 11:05 – 16:00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	žáků
1. oddělení	Š. Svobodová	1. ŠD (zelená)	25
2. oddělení	I. Jirčíková	2. ŠD (oranžová)	25
3. oddělení	V. Jakubcová	3. ŠD (žlutá)	25
4. oddělení	L. Brothánková	půda staré budovy	20

Denní rozvrh

6. 30–7.05 výchovná činnost, rekreační a tělovýchovná
 11.05–12.00 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
 12.00–15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
 15.00–16.00 příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů), postupný odchod dětí

15. Školní klub

Provoz ŠD

úterý – čtvrtek 13:00 – 15:00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	žáků
1. oddělení	I. Šturmová	kmenová třída	dle zájmu, maximálně 30

Denní rozvrh

13.00–15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost, postupný odchod dětí domů

16. Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu
- 8. květen Den vítězství
- 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
- 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
- 28. září Den české státnosti
- 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
- 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii

17. Ostatní svátky

- 1. leden Nový rok
- 30. březen Velký pátek
- 2. duben Velikonoční pondělí
- 1. květen Svátek práce
- 24. prosinec Štědrý den
- 25. prosinec 1. svátek vánoční
- 26. prosinec 2. svátek vánoční

18. Významné dny

- 16. leden Den památky Jana Palacha
- 27. leden Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
- 8. březen Mezinárodní den žen
- 9. březen Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Březince
- 12. březen Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
- 28. březen Den narození Jana Ámose Komenského.
- 7. duben Den vzdělanosti
- 5. květen Květnové povstání českého lidu
- 15. květen Den rodin
- 10. červen Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
- 18. červen Den hrdinů druhého odboje
- 27. červen Den památky obětí komunistického režimu
- 11. listopad Den válečných veteránů

V Kněžmostě, 29. 8. 2022

Mgr. Michaela Řeháková Černá, ředitelka školy